



FUNDACIÓN H. A.
BARCELÓ
FACULTAD DE MEDICINA



TRABAJO INTEGRADOR FINAL

CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

DIRECTOR/A DE LA CARRERA: **GALA FILLIPPIS**

NOMBRE Y APELLIDO DEL AUTOR: **BARBARA ZALASAR**

TÍTULO DEL TRABAJO: **REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE LA MATERNIDAD Y SU RELACIÓN CON LA POSTERGACIÓN DE LA MATERNIDAD EN MUJERES PROFESIONALES DE 30 A 40 AÑOS RESIDENTES EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES**

SEDE: **BUENOS AIRES**

DIRECTOR/A DE TIF: **CRISTINA LOVARI**

FECHA DE PRESENTACIÓN: **AGOSTO 2026**

Sede Buenos Aires
Av. Las Heras 1907
Tel./Fax: (011) 4800 0200
📞 (011) 1565193479

Sede La Rioja
Benjamin Matienzo 3177
Tel./Fax: (0380) 4422090 / 4438698
📞 (0380) 154811437

Sede Santo Tomé
Centeno 710
Tel./Fax: (03756) 421622
📞 (03756) 15401364

Este trabajo está dedicado, en primer lugar, a las mujeres de mi familia.

A mi mamá y a mi abuela, quienes, con su esfuerzo, fortaleza y amor, me enseñaron el valor del trabajo, la responsabilidad y el cuidado. Aunque la vida no les brindó la oportunidad de acceder a una formación universitaria, siempre admiré su inteligencia y estoy convencida de que, de haberla tenido, habrían sido excelentes profesionales. Este logro también les pertenece.

A mi hermana July, a mis primas Sofi, Martu, Roci y Fran, y a mi ahijada Azul. Deseo que cada una encuentre aquello que la apasione, que nunca dude de sus capacidades y que siempre se anime a perseguir sus propios sueños.

Este trabajo tiene, además, un significado muy especial para mí: soy la primera licenciada de mi familia, tanto materna como paterna. Más que un logro individual, siento que representa la apertura de un nuevo camino y espero que inspire a las mujeres que vienen detrás a confiar en que, con esfuerzo y perseverancia, los sueños pueden hacerse realidad.

Finalmente, me lo dedico a mí. Porque detrás de estas páginas hubo años de estudio, trabajo, aprendizajes, dudas y perseverancia. Llegar hasta acá no fue sencillo, pero hoy puedo mirar este recorrido con orgullo y reconocer todo lo que fui capaz de construir para cumplir uno de los sueños más importantes de mi vida.

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas que, de una u otra manera, hicieron posible la concreción de este Trabajo Final Integrador y me acompañaron a lo largo de este camino.

En primer lugar, a mi directora de TIF, Lic. Cristina Lovari, por su acompañamiento, su compromiso, su permanente disposición para orientarme y la confianza que depositó en mí durante todo el proceso de elaboración de esta investigación. Sus aportes fueron fundamentales para el desarrollo de este trabajo.

A las seis mujeres que participaron de las entrevistas, por el tiempo que me dedicaron, la generosidad con la que compartieron sus experiencias y la confianza para abrir aspectos tan personales de sus vidas. Sin sus relatos, esta investigación no habría sido posible.

A mi familia, por ser mi sostén incondicional durante todos estos años. Gracias por acompañarme en cada desafío, por alentarme cuando más lo necesité, por creer en mí incluso cuando yo dudaba y por celebrar cada logro como si fuera propio. Este título también les pertenece.

A mis compañeros de la facultad, que con el paso de los años se convirtieron en grandes amigos. Gracias por cada hora de estudio compartida, por los interminables repasos antes de los parciales y finales, por la paciencia, las risas y el compañerismo que hicieron este camino mucho más liviano. La facultad no fue solo un lugar de aprendizaje académico, sino también un espacio de sostén, de encuentro y de construcción de vínculos que atesoro profundamente. Gracias por estar cada tarde, por acompañarme en este recorrido y por hacer que estos años fueran mucho más que una carrera universitaria.

Finalmente, agradezco a cada uno de los docentes que formaron parte de mi formación profesional. Cada clase, cada devolución y cada aprendizaje contribuyeron a mi crecimiento académico y personal, y me permitieron llegar hasta este momento.

Gracias a todos por haber sido parte de este sueño. Hoy este trabajo lleva mi nombre, pero también un pedacito de cada una de las personas que me acompañaron para hacerlo posible.

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo comprender las representaciones sociales sobre la maternidad en mujeres profesionales de entre 30 y 40 años residentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y su relación con la postergación de la maternidad. Se desarrolló desde un enfoque cualitativo, con un diseño exploratorio-descriptivo, no experimental y transversal, sustentado en la teoría de las representaciones sociales. Participaron seis mujeres profesionales sin hijos/as, seleccionadas mediante un muestreo no probabilístico e intencional. La información se recolectó mediante entrevistas semiestructuradas en profundidad y se analizó a través de un análisis temático de contenido desde una lógica híbrida o inductivo-deductiva.

Los resultados mostraron que la maternidad conserva un importante valor afectivo y simbólico, aunque convive con representaciones que la asocian con elevados niveles de responsabilidad, disponibilidad y reorganización de la vida cotidiana. Estas representaciones se construyen a partir de experiencias familiares, modelos de género, trayectorias laborales, vínculos afectivos y formas de organización de los cuidados. Asimismo, el trabajo, la autonomía y el desarrollo personal ocupan un lugar central en los proyectos de vida, sin ser necesariamente concebidos como incompatibles con la maternidad. La persistencia de desigualdades en los cuidados y la búsqueda de determinadas condiciones personales, vinculares, laborales y económicas intervienen en la manera en que las participantes evalúan la posibilidad de maternar.

Se concluye que la postergación no constituye necesariamente una decisión explícita ni una renuncia al proyecto materno, sino un proceso psicosocial situado y heterogéneo, en el que la maternidad permanece como una posibilidad abierta, evaluada y tensionada en relación con las trayectorias y condiciones de vida.

Palabras clave: representaciones sociales; maternidad; postergación de la maternidad; mujeres profesionales; psicología social.

Abstract

This study aimed to understand the social representations of motherhood among professional women aged 30 to 40 living in the City of Buenos Aires and their relationship with the postponement of motherhood. A qualitative approach was adopted, using an exploratory-descriptive, non-experimental, cross-sectional design grounded in Social Representations Theory. The sample consisted of six professional women without children, selected through non-probability purposive sampling. Data were collected through in-depth semi-structured interviews and analyzed using thematic content analysis following a hybrid inductive-deductive approach.

The results showed that motherhood retains significant affective and symbolic value, while simultaneously being associated with high levels of responsibility, availability, and reorganization of everyday life. These representations are shaped by family experiences, gender models, professional trajectories, affective relationships, and forms of care organization. Work, autonomy, and personal development also occupy a central place in the participants' life projects, without necessarily being perceived as incompatible with motherhood. Persistent inequalities in caregiving responsibilities and the pursuit of certain personal, relational, professional, and economic conditions influence how participants evaluate the possibility of becoming mothers.

It is concluded that postponing motherhood does not necessarily constitute an explicit decision or a renunciation of the maternal project, but rather a situated and heterogeneous psychosocial process in which motherhood remains an open possibility, evaluated and negotiated in relation to individual trajectories and life circumstances.

Keywords: social representations; motherhood; postponement of motherhood; professional women; social psychology.

Resumen.....	4
Abstract.....	5
Título.....	7
Pregunta problema.....	7
Introducción.....	7
Objetivo general.....	10
Objetivos específicos.....	10
Estado del arte.....	10
Transformaciones contemporáneas de la maternidad.....	10
Mujeres profesionales y postergación de la maternidad.....	12
Tensiones entre maternidad, trabajo y proyecto de vida.....	13
Mandatos, deseos y representaciones sobre la maternidad.....	15
Postergación de la maternidad en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.....	16
Vacíos de investigación.....	17
Marco teórico.....	18
Representaciones sociales de la maternidad.....	18
Maternidad como construcción sociohistórica y de género.....	20
Trabajo, género y proyecto de vida en mujeres profesionales.....	21
Postergación de la maternidad en contextos urbanos contemporáneos.....	23
Representaciones sociales y decisiones reproductivas: la postergación de la maternidad.....	25
Metodología.....	26
Enfoque y diseño de investigación.....	26
Participantes y criterios de selección.....	27
Técnica de recolección de datos.....	30
Procedimiento.....	31
Estrategia de análisis de datos.....	32
Consideraciones éticas.....	33
Uso de herramientas de Inteligencia Artificial.....	33
Desarrollo.....	34
Caracterización de la muestra.....	34
La construcción de una maternidad deseada pero altamente exigente.....	36
Entre autonomía y cuidado: tensiones en las trayectorias femeninas contemporáneas.....	39
La persistencia de la desigualdad en la organización de los cuidados.....	42
La postergación de la maternidad como estrategia biográfica.....	44
Síntesis interpretativa: representaciones sociales y postergación de la maternidad.....	48
Limitaciones del estudio.....	50
Futuras líneas de investigación.....	52

Conclusiones.....	53
Referencias.....	55
Anexos.....	58
Participante 1.....	58
Participante 2.....	60
Participante 3.....	62
Participante 4.....	63
Participante 5.....	64
Participante 6.....	66
Instrumento de recolección de datos.....	68
Consentimiento Informado.....	69

Título

Representaciones sociales sobre la maternidad y su relación con la postergación de la maternidad en mujeres profesionales de 30 a 40 años residentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Pregunta problema

¿Cuáles son las representaciones sociales sobre la maternidad en mujeres profesionales de 30 a 40 años residentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, y cómo se relacionan con la postergación de la maternidad?

Introducción

Durante las últimas décadas se han producido importantes transformaciones en las trayectorias educativas, laborales y familiares de las mujeres. El incremento de la participación femenina en los niveles superiores de educación, la creciente inserción en el mercado laboral y la ampliación de los proyectos de desarrollo personal han contribuido a modificar los modos en que se construyen las decisiones vinculadas a la maternidad. En este contexto, los estudios demográficos desarrollados por Mazzeo (2023) y por el Instituto de Estadística y Censos de la Ciudad de Buenos Aires (2025) evidencian una disminución sostenida de la fecundidad y un aumento de la edad al nacimiento del primer hijo, fenómeno que se manifiesta con particular intensidad en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Si bien la postergación de la maternidad constituye una tendencia cada vez más frecuente, su comprensión requiere trascender explicaciones centradas exclusivamente en factores biológicos, económicos o laborales. Las decisiones reproductivas se encuentran atravesadas por significados, valores, expectativas y normas socialmente compartidas que influyen en la manera en que las mujeres interpretan la maternidad y la incorporan —o no— dentro de sus proyectos de vida. En este sentido, la Psicología Social y, particularmente, la teoría de las representaciones sociales ofrecen un marco conceptual pertinente para comprender los sentidos que orientan las prácticas y decisiones de los sujetos en contextos históricos y sociales determinados.

La relevancia actual de esta problemática se vincula con las transformaciones en las trayectorias laborales y personales de las mujeres, el aumento de la edad de la maternidad, la creciente valoración de la autonomía y el desarrollo profesional, y la persistencia de desigualdades en la organización de los cuidados. Estas transformaciones configuran nuevos escenarios para la construcción de los proyectos de vida y vuelven especialmente pertinente indagar los significados que las mujeres atribuyen a la maternidad y a su postergación.

La presente investigación surge del interés por comprender cómo las mujeres profesionales construyen actualmente sentidos en torno a la maternidad y su postergación. Si bien autores como Palomar Vereá (2005), Sánchez Rivera (2016), Astorino (2023), Corsetti (2025a) y Reid (2014) han analizado las transformaciones de la maternidad, las tensiones entre trabajo y familia y las nuevas configuraciones de las trayectorias femeninas, continúa siendo relevante profundizar en la manera en que las propias mujeres significan estas experiencias desde sus recorridos personales, laborales y vinculares.

En este marco, resulta especialmente significativo analizar cómo se articulan el proyecto profesional y el proyecto materno en un contexto caracterizado por la persistencia de desigualdades en la organización de los cuidados y por la creciente valoración de la autonomía, el desarrollo profesional y la realización personal. Asimismo, interesa comprender qué lugar ocupa la maternidad dentro de los proyectos de vida de las mujeres profesionales, bajo qué condiciones aparece como una posibilidad deseada y qué sentidos adquiere su postergación.

El estudio también buscó visibilizar las experiencias de mujeres que no han sido madres, pero que tampoco se identifican con una decisión definitiva de no maternar. Este posicionamiento merece especial atención, ya que permite comprender una realidad menos explorada: la de mujeres que mantienen abierta la posibilidad de la maternidad mientras construyen otros proyectos vitales y evalúan las condiciones en las que desearían ejercerla.

En el marco de esta investigación, la postergación de la maternidad no se entiende únicamente como una decisión explícita o deliberada de “dejar para después” el proyecto materno, sino como un proceso subjetivo y situado en el que la maternidad permanece como una posibilidad abierta, evaluada o tensionada en relación con condiciones personales, vinculares, laborales y sociales. Esta definición permite contemplar trayectorias diversas, incluyendo tanto decisiones conscientes de aplazamiento como procesos en los que la maternidad fue desplazándose progresivamente sin constituir necesariamente una elección planificada.

La realización del estudio resultó factible debido al acceso a mujeres que cumplieran con los criterios establecidos para la investigación y a la pertinencia de las entrevistas semiestructuradas como técnica para explorar en profundidad sus experiencias, significados y representaciones en torno a la maternidad.

De este modo, la investigación procuró contribuir a la comprensión de las representaciones sociales sobre la maternidad y de los procesos mediante los cuales las mujeres elaboran decisiones vinculadas a ella, considerando la interacción entre factores personales, relacionales, laborales y socioculturales.

En función de lo expuesto, la presente investigación tuvo como objetivo comprender las representaciones sociales sobre la maternidad en mujeres profesionales de entre 30 y 40 años residentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y analizar su relación con la postergación de la maternidad, considerando los significados, tensiones y condiciones que intervienen en la construcción de esta decisión en la actualidad.

Objetivo general

Comprender las representaciones sociales sobre la maternidad en mujeres profesionales de 30 a 40 años residentes en CABA y su relación con la postergación de la maternidad.

Objetivos específicos

1. Describir las representaciones sociales sobre la maternidad en mujeres profesionales de 30 a 40 años residentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, considerando los discursos, valores y normas que las configuran.
2. Explorar los sentidos y significados atribuidos a la postergación de la maternidad, considerando las tensiones y factores socioculturales que intervienen en su construcción.
3. Analizar cómo se articulan la maternidad, las trayectorias profesionales, los proyectos de vida y las experiencias vinculadas al cuidado.

Dado el carácter cualitativo, exploratorio y descriptivo del estudio, no se formuló una hipótesis previa.

Estado del arte

Transformaciones contemporáneas de la maternidad

Las investigaciones de Palomar Vereá (2005), Sánchez Rivera (2016), Rich (2019), Bogino Larrambebere (2020), Montilva (2008) y Astorino (2023) permiten advertir que la maternidad no puede comprenderse como un hecho exclusivamente biológico o natural, sino como una construcción sociohistórica atravesada por normas, valores, discursos e instituciones que se transforman según los contextos históricos y culturales. En conjunto, estos trabajos cuestionan la naturalización del binomio mujer-madre y muestran que la asociación entre feminidad, reproducción y cuidado responde a procesos sociales que han definido, a lo largo del tiempo, determinadas expectativas acerca del lugar de las mujeres en la sociedad.

En esta línea, Palomar Vereá (2005) y Sánchez Rivera (2016) sostienen que los significados atribuidos a la maternidad se modifican en función de transformaciones históricas, culturales

y económicas. A su vez, los aportes de Badinter, retomados por Martín-García (2019), cuestionan la idea de un instinto maternal universal al señalar que el amor y la dedicación materna constituyen construcciones sociales antes que disposiciones naturales. Desde otra perspectiva, Rich (2019) distingue la maternidad como experiencia de la maternidad como institución, lo que permite comprender cómo esta última opera como un sistema de normas y expectativas que regula los cuerpos, los deseos y los proyectos de vida de las mujeres. En consonancia con estos planteos, Bogino Larrambebere (2020) describe la persistencia de un modelo de maternidad hegemónica que continúa asociando la realización femenina con la reproducción biológica, la familia heterosexual y la disponibilidad para el cuidado.

Ahora bien, estos estudios también muestran que dicho modelo ha comenzado a transformarse. La expansión de la educación superior, la creciente participación de las mujeres en el mercado laboral, el acceso a métodos anticonceptivos y la diversificación de los proyectos de vida han favorecido nuevas formas de pensar la maternidad. En este escenario, ser madre deja de presentarse como un destino inevitable para convertirse en una posibilidad que convive con otros proyectos personales y profesionales. Sin embargo, este desplazamiento no supone la desaparición de los mandatos tradicionales, sino su coexistencia con nuevos ideales vinculados a la autonomía, el desarrollo profesional y la realización personal.

En relación con estas transformaciones, Montilva (2008) señala que los cambios en las trayectorias femeninas se vinculan con procesos de individualización que modifican el lugar que ocupa la maternidad en la biografía de las mujeres. En su estudio realizado con mujeres profesionales jóvenes de Caracas y Santiago de Chile, la autora observa que la secuencia tradicional escuela-matrimonio-hijos deja de funcionar como un curso de vida obligatorio. La maternidad comienza entonces a ser pensada como una decisión que requiere planificación y evaluación, especialmente entre mujeres con altos niveles educativos y proyectos profesionales propios.

En la misma línea, Astorino (2023) analiza este fenómeno en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires e identifica un descenso sostenido de la fecundidad junto con un aumento de la edad promedio al momento de matenar. Su investigación permite comprender que la maternidad tardía no constituye únicamente un fenómeno demográfico, sino también una expresión de

transformaciones culturales, familiares y sociales que reconfiguran las trayectorias de las mujeres. Estos aportes resultan especialmente relevantes para la presente investigación, ya que permiten contextualizar los cambios que atraviesan actualmente las decisiones reproductivas y comprender por qué la maternidad se ha convertido, para muchas mujeres profesionales, en una decisión cada vez más reflexiva y situada.

Mujeres profesionales y postergación de la maternidad

Las investigaciones de Montilva (2008), Tuya Espinoza y Yong Chávez (2019) y Corsetti (2025a) abordan, desde diferentes perspectivas, la postergación de la maternidad en mujeres profesionales. En conjunto, estos trabajos muestran que la decisión de diferir la maternidad no responde a una única causa, sino a una articulación compleja entre condiciones materiales, trayectorias laborales, expectativas sociales, ideales personales y representaciones sobre lo que implica ser madre.

Montilva (2008) constituye un antecedente central para esta investigación, ya que analiza las razones de la postergación de la maternidad en mujeres profesionales jóvenes de dos metrópolis latinoamericanas. La autora vincula este fenómeno con cambios en las biografías femeninas asociados a la individualización, al desarrollo educativo y a la inserción laboral. En sus hallazgos, la maternidad aparece como una responsabilidad significativa que deja de asumirse de manera automática para convertirse en una decisión evaluada en función de condiciones personales, laborales y afectivas.

En una línea similar, Tuya Espinoza y Yong Chávez (2019) exploran las percepciones sobre la maternidad en mujeres profesionales adultas que postergan ser madres en Lima Metropolitana. Su estudio resulta particularmente relevante por la cercanía con el presente trabajo, ya que aborda mujeres de entre 35 y 40 años, sin hijos y con trayectorias laborales consolidadas. Las autoras concluyen que la postergación de la maternidad se relaciona con discursos sociales internalizados, identificaciones tempranas, ideales familiares, temores asociados a la renuncia personal y expectativas respecto del rol materno. Estos resultados permiten comprender que la decisión de postergar la maternidad involucra tanto dimensiones materiales como procesos subjetivos y simbólicos vinculados a la historia personal y a los significados atribuidos a la maternidad.

Por su parte, Corsetti (2025b) aporta una mirada complementaria al analizar las experiencias de mujeres trabajadoras profesionales que eligen no ejercer la maternidad. Si bien su investigación se centra en la no maternidad, sus resultados permiten comprender representaciones de la maternidad asociadas al trabajo de cuidados a tiempo completo, la limitación de proyectos personales y profesionales y la persistencia del mandato social de maternar. La autora muestra que, aun cuando la maternidad deja de asumirse como un destino obligatorio, continúa funcionando como una referencia normativa frente a la cual las mujeres construyen sus posicionamientos.

Estos antecedentes permiten advertir que la postergación de la maternidad no puede reducirse a una decisión vinculada exclusivamente al trabajo o a la edad. Por el contrario, las investigaciones revisadas coinciden en señalar que se trata de un proceso en el que confluyen proyectos profesionales, deseos personales, expectativas familiares y representaciones sociales acerca de lo que implica ser madre. Esta perspectiva resulta especialmente relevante para la presente investigación, ya que orientó el análisis de la postergación de la maternidad como una decisión situada, construida en el entramado de experiencias, significados y condiciones que atraviesan la vida de las mujeres profesionales.

Tensiones entre maternidad, trabajo y proyecto de vida

Las investigaciones de López et al. (2011), Reid (2010), Contreras Tinoco y Castañeda Rentería (2016) y Corsetti (2025a) abordan la relación entre maternidad, trabajo y proyecto de vida desde distintas perspectivas. En conjunto, estos estudios muestran que el desarrollo profesional ocupa un lugar cada vez más relevante en la construcción de la identidad de las mujeres, especialmente en contextos urbanos y de mayor nivel educativo. El trabajo deja de representar únicamente una fuente de ingresos para constituirse también en un espacio de autonomía, reconocimiento social, independencia económica y realización personal.

No obstante, estos mismos estudios advierten que la creciente participación femenina en el mercado laboral convive con desigualdades persistentes en la organización de los cuidados. López et al. (2011), Contreras Tinoco y Castañeda Rentería (2016) y Corsetti (2025a) coinciden en señalar que las responsabilidades domésticas y reproductivas continúan recayendo mayoritariamente sobre las mujeres, aun cuando estas participan activamente del

empleo remunerado. Desde esta perspectiva, las tensiones entre maternidad y desarrollo profesional no pueden comprenderse únicamente como conflictos individuales, sino como el resultado de formas de organización social que continúan diferenciando y jerarquizando el trabajo productivo y reproductivo.

Particularmente, Corsetti (2025a) analiza la incidencia de la maternidad en el desarrollo profesional de mujeres empleadas en empresas privadas del Gran Rosario y señala la persistencia de mecanismos de segregación ocupacional que limitan sus posibilidades de promoción y crecimiento laboral. La autora muestra que la maternidad no constituye únicamente una experiencia personal, sino también un factor asociado a desigualdades concretas en el ámbito del trabajo. En esta línea, identifica la existencia de una penalización de la maternidad, expresada en menores oportunidades de ascenso, interrupciones laborales y dificultades para compatibilizar las responsabilidades familiares y profesionales.

Por su parte, Reid (2010) analiza las transformaciones contemporáneas del deseo de maternidad y sostiene que los cambios en la salud reproductiva, la participación de las mujeres en distintos ámbitos sociales y las transformaciones familiares han modificado las formas de experimentar y significar la maternidad. La autora destaca que las mujeres construyen sus trayectorias en un escenario donde conviven ideales tradicionales de maternidad con nuevas formas de autonomía y desarrollo personal, generando tensiones y procesos permanentes de negociación.

La revisión de estos antecedentes permite advertir que la relación entre maternidad y trabajo trasciende la esfera de las decisiones individuales. Los estudios analizados muestran que las mujeres elaboran sus proyectos de vida en contextos donde conviven mayores oportunidades de desarrollo profesional con desigualdades persistentes en la organización de los cuidados. Este aporte resultó especialmente significativo para la presente investigación, ya que permitió comprender la postergación de la maternidad como un proceso atravesado por condiciones sociales, laborales y culturales, además de los significados que las propias mujeres atribuyen a la maternidad y a sus proyectos de vida.

Mandatos, deseos y representaciones sobre la maternidad

Las investigaciones de Tuya Espinoza y Yong Chávez (2019), Reid (2010) y Theler (2023) muestran que la maternidad constituye un objeto cargado de significados sociales, expectativas culturales y mandatos de género que intervienen en la manera en que las mujeres construyen sus deseos y proyectan sus trayectorias de vida. En conjunto, estos trabajos permiten comprender que las decisiones reproductivas no se elaboran únicamente a partir de condiciones materiales, sino también desde los sentidos que las mujeres atribuyen a la maternidad y al lugar que esta ocupa en sus proyectos personales.

En esta línea, Tuya Espinoza y Yong Chávez (2019) encontraron que la postergación de la maternidad se encuentra asociada no solo a cuestiones vinculadas al trabajo o la estabilidad económica, sino también a ideales internalizados acerca de lo que implica ser madre. Las autoras identifican la presencia de elevadas exigencias personales respecto del ejercicio de la maternidad, así como temores relacionados con la posibilidad de no cumplir adecuadamente con ese rol. Desde esta perspectiva, la maternidad aparece asociada a altos niveles de responsabilidad, dedicación y compromiso.

Estos hallazgos dialogan con los planteos de Reid (2010), quien sostiene que las transformaciones sociales contemporáneas han modificado las formas de construir el deseo de maternidad. La autora señala que los cambios en las trayectorias educativas, laborales y familiares amplían las posibilidades de elección de las mujeres, generando nuevas maneras de pensar la maternidad y su lugar dentro de los proyectos de vida. Sin embargo, estas nuevas posibilidades conviven con modelos tradicionales de feminidad y maternidad, produciendo tensiones entre diferentes ideales de realización personal.

Por su parte, Theler (2023), al analizar las experiencias de mujeres que decidieron no tener hijos/as, muestra que la maternidad continúa funcionando como una referencia normativa significativa dentro de la cultura contemporánea. La autora observa que aquellas mujeres que se apartan de la expectativa tradicional de maternar suelen enfrentarse a cuestionamientos y demandas de justificación social, lo que evidencia la vigencia de determinados mandatos culturales en torno a la maternidad.

La revisión de estos antecedentes permitió reconocer que las decisiones vinculadas a la maternidad se construyen en un entramado de deseos personales, expectativas sociales y mandatos de género que muchas veces conviven de manera contradictoria. Este aspecto resultó especialmente relevante para la presente investigación, ya que orientó el interés por comprender cómo las propias mujeres significan la maternidad y de qué manera esas representaciones participan en los procesos de postergación, más allá de las condiciones objetivas que atraviesan sus trayectorias.

Postergación de la maternidad en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

El contexto de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires resulta especialmente relevante para el abordaje del problema de investigación. Astorino (2023) señala que en CABA se observa una disminución sostenida de la fecundidad y un aumento de la edad promedio de las madres, lo que evidencia que las mujeres tienen menos hijos/as y a edades más avanzadas. Esta tendencia permite situar la postergación de la maternidad en un escenario urbano caracterizado por altos niveles educativos, participación laboral femenina, transformaciones familiares y diversificación de proyectos de vida.

La autora sostiene que las maternidades tardías no pueden comprenderse únicamente desde parámetros biomédicos o demográficos. Si bien la categoría de maternidad tardía suele definirse a partir de los 35 años, propone problematizar la noción de "tarde" recuperando las experiencias y los significados atribuidos por las propias mujeres. Esta perspectiva permite considerar que el tiempo de la maternidad no es solamente biológico, sino también social, subjetivo y cultural.

En este sentido, el caso de CABA permite observar las tensiones que emergen entre las expectativas sobre la edad considerada adecuada para matenar, las trayectorias educativas y laborales prolongadas, las condiciones económicas, los vínculos afectivos y los proyectos de autonomía. Estas dimensiones constituyen un marco especialmente pertinente para comprender los procesos de postergación de la maternidad en mujeres profesionales de entre 30 y 40 años.

Los aportes de Astorino (2023) permitieron contextualizar el fenómeno estudiado y fundamentar la elección de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires como escenario de esta

investigación. Analizar la postergación de la maternidad en este contexto implica reconocer que las decisiones reproductivas se inscriben en trayectorias atravesadas por cambios demográficos, educativos, laborales y culturales que adquieren características particulares en esta ciudad.

Vacíos de investigación

A partir del recorrido realizado, puede advertirse que autores como Palomar Vereá (2005), Sánchez Rivera (2016), Rich (2019), Bogino Larrambebere (2020), Montilva (2008), Reid (2010), López et al. (2011), Tuya Espinoza y Yong Chávez (2019), Astorino (2023), Corsetti (2025a) y Theler (2023) han realizado aportes significativos para comprender la maternidad como construcción sociohistórica, las tensiones entre maternidad y trabajo, las desigualdades vinculadas al cuidado, las maternidades tardías y las transformaciones contemporáneas de las trayectorias femeninas.

No obstante, la revisión de estos antecedentes permitió identificar una vacancia específica en el estudio de mujeres profesionales de entre 30 y 40 años residentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires que no han sido madres y que se encuentran atravesando procesos de evaluación, duda o postergación de la maternidad. La mayor parte de las investigaciones revisadas se centra en mujeres que ya son madres (Astorino, 2023), en aquellas que decidieron no serlo (Corsetti, 2025b; Theler, 2023) o en las consecuencias laborales de la maternidad (López et al., 2011; Corsetti, 2025a). En cambio, resulta menos explorado el momento en que la maternidad permanece como una posibilidad abierta, pero es evaluada, diferida o tensionada dentro del proyecto de vida de mujeres profesionales.

Asimismo, la revisión realizada puso de manifiesto la necesidad de profundizar en los significados que estas mujeres atribuyen a la maternidad, las representaciones sociales que orientan sus decisiones y las formas en que articulan deseos, expectativas, autonomía, trabajo y condiciones materiales. Esta perspectiva adquiere especial relevancia en el contexto de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, donde las transformaciones demográficas y las modificaciones en las trayectorias educativas, laborales y familiares configuran un escenario particular para el estudio de las decisiones reproductivas.

En este sentido, la presente investigación buscó aportar una mirada situada desde la Psicología Social, orientada a comprender cómo las representaciones sociales sobre la maternidad se vinculan con los procesos de postergación en mujeres profesionales de entre 30 y 40 años residentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Marco teórico

Representaciones sociales de la maternidad

En el marco de la Psicología Social, el concepto de representaciones sociales constituye una herramienta teórica fundamental para comprender cómo los sujetos construyen significados acerca de los fenómenos de la vida cotidiana. Desarrollada inicialmente por Moscovici (1979), esta noción explica cómo determinados conocimientos, ideas y saberes circulan socialmente, son apropiados por los grupos y se transforman en marcos de referencia para interpretar la realidad y orientar las prácticas sociales.

Moscovici (1979) define las representaciones sociales como una modalidad particular de conocimiento cuya función consiste en elaborar comportamientos y facilitar la comunicación entre los individuos. Las representaciones permiten interpretar el mundo social, organizar las experiencias y otorgar significado a situaciones, objetos y acontecimientos. Al construirse en la interacción con otros y circular mediante la comunicación, se encuentran atravesadas por valores, normas y creencias compartidas que orientan la forma en que las personas comprenden la realidad.

En consonancia con estos planteos, Jodelet (1984) sostiene que las representaciones sociales constituyen formas de conocimiento de sentido común, elaboradas y compartidas socialmente, que permiten a los individuos comprender su entorno, orientarse en él y actuar sobre la realidad. Desde esta perspectiva, las representaciones no solo cumplen una función explicativa, sino también práctica, ya que intervienen en la manera en que las personas interpretan situaciones, toman decisiones y desarrollan determinadas conductas.

Uno de los aportes centrales de Moscovici (1979) para comprender la formación de las representaciones sociales se encuentra en los procesos de objetivación y anclaje. La objetivación refiere a la transformación de conceptos abstractos en imágenes concretas y

fácilmente comprensibles, mientras que el anclaje consiste en incorporar nuevos conocimientos a categorías y significados previamente existentes dentro de una cultura. Ambos procesos permiten que fenómenos complejos sean integrados al pensamiento cotidiano y adquieran sentido para los sujetos.

Estos aportes resultan especialmente relevantes para la presente investigación, ya que permiten comprender que la maternidad no constituye únicamente un hecho biológico asociado a la reproducción, sino un objeto de representación social en torno al cual se construyen significados, valores, expectativas y normas compartidas. En otras palabras, aquello que las mujeres entienden por maternidad no surge exclusivamente de la experiencia individual, sino también de los sentidos que circulan en el contexto social y cultural en el que desarrollan sus trayectorias.

En este marco, las representaciones sociales de la maternidad contribuyen a definir qué significa ser madre, cuáles son las características asociadas a una "buena madre", qué responsabilidades implica este rol y qué lugar debería ocupar dentro de la trayectoria vital de las mujeres. Estos significados no permanecen inalterables, sino que se transforman históricamente en función de cambios culturales, económicos y sociales.

Actualmente, las representaciones sobre la maternidad se encuentran atravesadas por tensiones entre modelos tradicionales, que continúan asociándola con la realización femenina y el cuidado prioritario de los hijos, y nuevas formas de concebir los proyectos de vida, vinculadas a la autonomía, el desarrollo profesional y la diversidad de trayectorias posibles. En este escenario, la maternidad deja de ser concebida exclusivamente como un destino inevitable para convertirse en una posibilidad que puede ser evaluada, planificada o postergada.

Desde esta perspectiva, estudiar las representaciones sociales sobre la maternidad permite comprender no solo cómo las mujeres definen y significan esta experiencia, sino también cómo esos significados participan en la construcción de sus decisiones reproductivas. Este enfoque orientó el desarrollo de la presente investigación y constituyó el punto de partida para analizar las tensiones, negociaciones y sentidos que emergieron en los discursos de las mujeres profesionales entrevistadas.

Maternidad como construcción sociohistórica y de género

La maternidad puede comprenderse como una construcción sociohistórica y cultural, configurada a partir de normas, valores, discursos e instituciones propias de cada contexto. Si bien la capacidad reproductiva remite a una dimensión biológica, los significados atribuidos a la maternidad, las expectativas sobre el rol materno y las formas consideradas legítimas de maternar son producciones sociales que se transforman históricamente (Palomar Vereá, 2005; Sánchez Rivera, 2016). Desde esta perspectiva, aquello que una sociedad espera de las madres no constituye una realidad universal e inmutable, sino que responde a procesos históricos y culturales específicos.

Esta concepción permite problematizar la asociación naturalizada entre feminidad y maternidad. Badinter, retomada por Martín-García (2019), cuestiona la existencia de un “instinto maternal” universal e innato y plantea que el amor materno se encuentra atravesado por condiciones históricas y culturales. De este modo, la maternidad puede ser entendida como una práctica socialmente significada, atravesada por ideales, mandatos y expectativas acerca de lo que implica ser madre.

Un concepto particularmente relevante para esta investigación es la distinción propuesta por Rich (2019) entre la maternidad como experiencia y la maternidad como institución. Mientras la primera refiere a la vivencia singular de cada mujer, la segunda alude al conjunto de normas, valores y expectativas que regulan socialmente el ejercicio de la maternidad. Esta diferenciación permite analizar las tensiones entre los deseos individuales vinculados a maternar y las exigencias sociales asociadas al rol materno.

En relación con ello, Bogino Larrambebere (2020) desarrolla el concepto de maternidad hegemónica para referirse a un modelo que vincula feminidad, reproducción biológica y familia heterosexual. Este modelo funciona como un ideal regulador que establece determinadas expectativas respecto de las formas consideradas legítimas de ejercer la maternidad y contribuye a sostener determinados mandatos vinculados al género y al cuidado.

La construcción social de la maternidad se encuentra, asimismo, atravesada por relaciones de género y poder. Bourdieu (2000) sostiene que la dominación masculina opera mediante

procesos de naturalización que presentan como biológicas responsabilidades que son social e históricamente construidas. Entre ellas se encuentra la asignación prioritaria de las tareas de cuidado a las mujeres, aspecto que contribuye a reproducir desigualdades de género y a sostener la división sexual del trabajo.

Estas exigencias adquieren una expresión particular en la noción de maternidad intensiva desarrollada por Hays (1996), quien plantea la existencia de un modelo de crianza centrado en el niño, emocionalmente absorbente y altamente demandante en términos de tiempo, energía y recursos. Este concepto resulta relevante para comprender las expectativas contemporáneas acerca del ejercicio de la maternidad y las tensiones que pueden producirse cuando dichas demandas deben articularse con otros ámbitos de la vida.

A su vez, las transformaciones en las trayectorias femeninas han ampliado las posibilidades de construcción de proyectos personales más allá de la maternidad. Manni (2010) señala que el acceso de las mujeres a la educación superior y al mercado laboral incrementó sus posibilidades de acción y modificó las formas de construir sus trayectorias de vida. Sin embargo, la maternidad continúa operando como una referencia normativa de fuerte peso simbólico, por lo que las nuevas posibilidades de desarrollo conviven con expectativas tradicionales acerca del rol materno.

A partir de estos aportes, la maternidad puede analizarse como una experiencia cuyos significados se construyen en la intersección entre deseos personales, mandatos de género, expectativas sociales y condiciones concretas de existencia. Este marco permite comprender las tensiones presentes en los discursos de las participantes y analizar de qué manera los significados socialmente construidos acerca de la maternidad intervienen en la forma en que las mujeres profesionales proyectan, evalúan y significan la posibilidad de maternar.

Trabajo, género y proyecto de vida en mujeres profesionales

Las transformaciones en las trayectorias educativas y laborales de las mujeres han modificado significativamente la forma en que se construyen los proyectos de vida y las decisiones vinculadas a la maternidad. La creciente participación femenina en la educación superior y en el mercado de trabajo ha favorecido la consolidación de trayectorias en las que la formación profesional, la autonomía económica y el desarrollo laboral ocupan un lugar central.

Beck y Beck-Gernsheim (2003) sostienen que estos cambios se inscriben en procesos de individualización característicos de las sociedades contemporáneas. Según los autores, las instituciones tradicionales han perdido parte de su capacidad para orientar de manera previsible las trayectorias biográficas, generando que los individuos deban construir activamente sus propios recorridos vitales. En este marco, la maternidad deja de formar parte de una secuencia biográfica socialmente establecida para convertirse en una decisión que requiere planificación, reflexión y articulación con otros proyectos personales.

En las trayectorias de las mujeres profesionales, el trabajo adquiere un significado que trasciende la dimensión económica. La actividad laboral se configura como un espacio de reconocimiento social, construcción identitaria y autonomía personal, convirtiéndose en un componente central de los proyectos de vida contemporáneos. En consecuencia, las decisiones vinculadas a la maternidad se inscriben en recorridos más complejos, en los que intervienen simultáneamente objetivos laborales, vínculos afectivos, estabilidad económica y desarrollo personal.

Sin embargo, la ampliación de las oportunidades educativas y laborales no ha eliminado las desigualdades de género. Fraser (2016) plantea que las sociedades contemporáneas se encuentran atravesadas por una tensión entre la producción económica y la reproducción social. Esta última comprende el conjunto de actividades necesarias para sostener la vida cotidiana, entre ellas la crianza, el cuidado de personas dependientes y el mantenimiento de los hogares, tareas que históricamente han recaído de manera desproporcionada sobre las mujeres.

La autora identifica una crisis de los cuidados, caracterizada por las crecientes dificultades para compatibilizar las exigencias del mercado laboral con las responsabilidades asociadas al cuidado. Este concepto permite analizar las tensiones entre las nuevas posibilidades de desarrollo profesional de las mujeres y una organización social del cuidado que continúa asignándoles responsabilidades diferenciales.

En este escenario, la división sexual del trabajo constituye un elemento central para comprender la persistencia de las desigualdades de género. Aunque la participación femenina en el empleo remunerado ha aumentado considerablemente, las tareas domésticas y de cuidado continúan siendo asumidas mayoritariamente por las mujeres. En Argentina, la

Oficina de Presupuesto del Congreso (2021) señala que la presencia de hijos/as se encuentra asociada a menores niveles de participación laboral y a diferencias de ingresos respecto de las mujeres sin hijos/as, fenómeno conocido como penalización de la maternidad.

A estas condiciones estructurales se suman dimensiones subjetivas. Reid (2014) sostiene que las mujeres contemporáneas se encuentran atravesadas por expectativas sociales muchas veces contradictorias: mientras se promueven ideales de autonomía, desarrollo profesional y realización individual, persisten modelos culturales que continúan asociando la feminidad con la maternidad y el cuidado. La convivencia de estas expectativas permite comprender las tensiones y ambivalencias que pueden presentarse en la construcción de los proyectos de vida.

En conjunto, estos aportes permiten analizar la relación entre trabajo, género y proyecto de vida desde una perspectiva que articula transformaciones biográficas, condiciones estructurales y significados socialmente construidos. La incorporación de las mujeres al ámbito profesional amplió las posibilidades de autonomía y realización personal, pero se produjo en un contexto en el que persisten desigualdades en la distribución de los cuidados y expectativas diferenciales vinculadas al género. Este marco conceptual permite comprender las condiciones en las que las mujeres profesionales construyen y articulan sus proyectos personales, laborales y familiares.

Postergación de la maternidad en contextos urbanos contemporáneos

En las últimas décadas, la postergación de la maternidad se ha consolidado como una de las transformaciones más significativas de los comportamientos reproductivos en las sociedades occidentales. Este fenómeno no puede comprenderse únicamente como una modificación en la edad de maternidad, sino como parte de cambios sociales, culturales, económicos y subjetivos que han redefinido las trayectorias vitales femeninas. En este contexto, la maternidad deja de constituirse como un acontecimiento esperado en etapas tempranas de la vida adulta para transformarse en una decisión que se evalúa y planifica en relación con proyectos personales, laborales y afectivos.

Una perspectiva relevante para comprender estas transformaciones es la teoría de la Segunda Transición Demográfica propuesta por Van de Kaa (1987), quien describe un escenario

caracterizado por la disminución de la fecundidad, la postergación de la maternidad, la diversificación de las trayectorias familiares y una creciente valoración de la autonomía individual y la autorrealización personal. En este contexto, el proyecto reproductivo deja de organizar la totalidad de la vida adulta y pasa a coexistir con otros proyectos vinculados a la formación, el trabajo y el desarrollo personal.

En el caso de las mujeres profesionales, la ampliación de las posibilidades educativas y laborales introduce nuevas temporalidades en la construcción de las trayectorias vitales. La formación universitaria, la inserción laboral, la consolidación profesional, la búsqueda de estabilidad económica y la construcción de vínculos afectivos constituyen procesos que pueden desarrollarse de manera simultánea y que intervienen en la definición de los tiempos considerados adecuados para la maternidad. De este modo, la decisión de maternar se inscribe en trayectorias cada vez menos lineales, en las que distintos proyectos deben ser articulados a lo largo del curso de vida.

Las transformaciones sociales y culturales vinculadas con estos procesos encuentran su correlato en los indicadores demográficos. En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires se observa una disminución sostenida de la fecundidad y un desplazamiento progresivo del calendario reproductivo hacia edades más avanzadas. Mazzeo (2023) señala que la Ciudad presenta niveles de fecundidad por debajo del reemplazo generacional, mientras que el Instituto de Estadística y Censos de la Ciudad de Buenos Aires (2025) informa que la tasa global de fecundidad alcanzó en 2023 un valor de 1,09 hijos/as por mujer y que la mayor concentración de nacimientos se registra actualmente entre los 30 y los 39 años.

Estos cambios permiten situar la postergación de la maternidad dentro de un escenario en el que las mujeres deben articular diferentes temporalidades: los tiempos vinculados a la formación profesional, la consolidación laboral y económica, la construcción de vínculos afectivos, los proyectos personales y las posibilidades biológicas de reproducción. La coexistencia de estas temporalidades puede producir tensiones cuando las condiciones consideradas necesarias para maternar no se alcanzan en los momentos inicialmente proyectados.

Desde esta perspectiva, la postergación de la maternidad no se reduce a una demora cronológica ni puede atribuirse a una única causa. Se configura como un proceso situado en

el que intervienen transformaciones socioculturales, condiciones materiales, trayectorias personales y profesionales, vínculos afectivos y expectativas respecto de las condiciones consideradas adecuadas para ejercer la maternidad. Este marco permite analizar la postergación como parte de trayectorias biográficas complejas en las que el proyecto materno se articula con otras dimensiones igualmente significativas de la vida adulta.

Representaciones sociales y decisiones reproductivas: la postergación de la maternidad

Los desarrollos teóricos presentados permiten comprender que las decisiones vinculadas a la maternidad no pueden explicarse únicamente a partir de factores individuales, biológicos o económicos. Por el contrario, constituyen procesos contruidos en la intersección entre representaciones sociales, condiciones estructurales y trayectorias biográficas. En este sentido, la maternidad puede entenderse como un objeto de representación social en torno al cual circulan significados, valores, expectativas y normas que orientan la manera en que las mujeres interpretan esta experiencia y construyen decisiones respecto de ella.

Desde la perspectiva de Moscovici (1979), las representaciones sociales funcionan como marcos de referencia que permiten interpretar la realidad y orientar las prácticas. Aplicado al objeto de esta investigación, este enfoque permite comprender que las decisiones reproductivas se encuentran mediadas por significados socialmente contruidos acerca de qué implica ser madre, cuáles son las responsabilidades asociadas a ese rol y qué lugar ocupa la maternidad dentro de las trayectorias femeninas.

Estas representaciones se construyen en un escenario atravesado por transformaciones y tensiones. Los ideales históricamente asociados al cuidado, la disponibilidad emocional y la dedicación materna conviven con trayectorias en las que la autonomía, la formación académica, el desarrollo profesional y la realización personal adquieren una creciente centralidad. A su vez, estas transformaciones se producen en un contexto en el que persisten desigualdades en la distribución de las responsabilidades de cuidado, lo que condiciona las posibilidades concretas de articular los distintos proyectos vitales.

En este marco, la maternidad se incorpora a trayectorias biográficas cada vez más diversas, en las que su concreción debe articularse con proyectos profesionales, vínculos afectivos, condiciones económicas, expectativas personales y formas de organización del cuidado. La

postergación puede comprenderse, entonces, no necesariamente como un rechazo al proyecto materno, sino como un proceso situado en el que la posibilidad de maternar es evaluada en relación con las condiciones que las mujeres consideran necesarias para ejercer ese rol.

Desde esta perspectiva, las representaciones sociales constituyen una dimensión central para comprender las decisiones reproductivas de las mujeres profesionales. Su análisis permite indagar no solo los significados atribuidos a la maternidad, sino también la manera en que esos sentidos se articulan con las trayectorias laborales, los vínculos, los proyectos de vida y las condiciones sociales en las que dichas decisiones se construyen. De este modo, el marco teórico desarrollado proporciona las herramientas conceptuales necesarias para analizar la relación entre las representaciones sociales sobre la maternidad y los procesos de postergación de la maternidad.

Metodología

Enfoque y diseño de investigación

La presente investigación se desarrolló desde un enfoque cualitativo, orientado a comprender los significados, percepciones y representaciones sociales construidas por mujeres profesionales en relación con la maternidad y su postergación. En este marco, el conocimiento se entiende como una construcción interpretativa producida a partir de los discursos y experiencias de las participantes (Vasilachis de Gialdino, 2006).

Se adoptó un diseño exploratorio-descriptivo de tipo no experimental y transversal. El estudio buscó comprender el fenómeno en su contexto natural, sin manipulación de variables y a partir de la perspectiva de las propias participantes.

Asimismo, la investigación se sustentó en una lógica inductivo-deductiva, en la que los ejes iniciales de indagación y análisis se establecieron a partir de los objetivos de la investigación y de los conceptos desarrollados en el marco teórico. A su vez, durante el proceso de análisis, las categorías fueron ajustándose y precisándose en función de las recurrencias, particularidades y matices identificados en los relatos de las participantes. De este modo, el análisis articuló categorías conceptuales previas con elementos emergentes del material empírico (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018).

Participantes y criterios de selección

A los fines operativos del estudio, se consideró la postergación de la maternidad como un proceso en el que esta permanece como una posibilidad abierta, evaluada o tensionada en relación con las condiciones personales, vinculares, laborales y sociales de las participantes, sin requerir necesariamente una decisión explícita o deliberada de aplazamiento.

La muestra estuvo conformada por seis mujeres profesionales residentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, con edades comprendidas entre los 30 y los 39 años. Todas contaban con formación universitaria completa, se encontraban laboralmente activas y no tenían hijos/as al momento de la entrevista.

Las participantes fueron seleccionadas mediante un muestreo no probabilístico e intencional, considerando su pertinencia para los objetivos de la investigación y el cumplimiento de los criterios de inclusión establecidos. La muestra quedó conformada por seis participantes. En función del carácter cualitativo y exploratorio-descriptivo del estudio, se consideró que las entrevistas realizadas alcanzaron un nivel de suficiencia informativa adecuado para los objetivos de la investigación, ya que permitieron identificar recurrencias temáticas en los relatos, así como matices, diferencias y contrapuntos entre las experiencias de las participantes. Estos elementos posibilitaron la construcción y el análisis de categorías pertinentes para la comprensión del fenómeno estudiado.

Con el propósito de sintetizar las principales características de las participantes y facilitar la contextualización de sus relatos, a continuación, se presenta una caracterización general de la muestra. Se incluyen únicamente variables relevantes para los objetivos de la investigación, preservando en todos los casos el anonimato y la confidencialidad de las entrevistadas.

Tabla 1

Caracterización de las participantes

Participante	Edad	Área profesional	Modalidad laboral	Situación vincular	Posicionamiento frente a la maternidad
P1	36	Obstetricia	Atención	En pareja	Desea ser

			primaria en municipio Monotributista		madre, aunque presenta dudas y ambivalencias vinculadas a la autonomía, el trabajo y las exigencias del cuidado.
P2	30	Administración	Área administrativa de empresa privada	En pareja	Mantiene abierta la posibilidad de la maternidad, pero expresa incertidumbre respecto de su deseo y preocupación por la pérdida de autonomía y la sobrecarga.
P3	39	Contaduría	Área administrativa y financiera de empresa privada	En pareja conviviente	Desea ser madre y reconoce haber postergado el proyecto en relación con distintas circunstancias vitales. Manifiesta

					preocupación por el paso del tiempo.
P4	31	Nutrición	Atención presencial y asesorías online	En pareja	Expresa un deseo claro de maternidad. La concreción del proyecto se encuentra vinculada a la articulación de sus tiempos con los de su pareja.
P5	34	Arquitectura	Estudio de arquitectura	En pareja conviviente	Expresa un deseo claro de maternidad y considera que actualmente cuenta con condiciones personales, vinculares y laborales favorables para concretarlo
P6	39	Derecho	Ejercicio profesional independiente	Recién separada	Mantiene el deseo de maternidad, aunque atraviesa ambivalencias

					respecto de las condiciones en las que podría ejercerla y preocupación por el tiempo reproductivo.
--	--	--	--	--	--

Nota. Elaboración propia a partir de la información sociodemográfica y de los datos relevados durante las entrevistas. Se preservaron el anonimato y la confidencialidad de las participantes mediante su identificación con códigos (P1–P6).

Como criterios de inclusión se consideraron: mujeres entre 30 y 40 años, residentes en CABA, con formación profesional universitaria, inserción laboral activa y sin hijos/as. Se excluyeron mujeres fuera del rango etario establecido, con hijos/as, sin actividad laboral o que no residieran en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Técnica de recolección de datos

La información fue recolectada mediante entrevistas semiestructuradas en profundidad, seleccionadas por su adecuación para explorar experiencias subjetivas, significados y representaciones sociales construidas por las participantes. Este tipo de entrevista permitió abordar los ejes definidos para la investigación y, al mismo tiempo, conservar la flexibilidad necesaria para profundizar aquellos aspectos que emergieron espontáneamente durante cada encuentro.

La guía de entrevista fue elaborada específicamente para esta investigación a partir de los objetivos del estudio y de las categorías conceptuales desarrolladas en el marco teórico. Asimismo, fue revisada en el marco del proceso de dirección del Trabajo Final Integrador, con el propósito de evaluar su pertinencia y adecuación a los objetivos planteados. Se organizó en torno a los siguientes ejes temáticos: trayectoria personal y profesional, representaciones sociales sobre la maternidad, proyectos de vida, experiencias vinculadas al

cuidado, relación entre desarrollo profesional y maternidad, organización de los cuidados y sentidos atribuidos a la postergación de la maternidad.

La guía funcionó como un instrumento orientador y flexible, y no como un cuestionario rígido. Si bien permitió organizar los principales temas a abordar, el orden y la formulación de las preguntas, así como las repreguntas realizadas, se adaptaron a las particularidades de cada entrevista y a los contenidos que fueron emergiendo en los relatos. Esta modalidad permitió profundizar aquellos aspectos que resultaron relevantes para los objetivos de la investigación, respetando al mismo tiempo la singularidad de las experiencias de cada participante.

La guía de entrevista utilizada se incorpora como Anexo del presente trabajo.

Procedimiento

La convocatoria se difundió mediante redes sociales y contactos personales a través de una pieza gráfica digital que incluía información sobre la investigación y un enlace a un formulario de inscripción.

Las personas interesadas completaron un formulario online destinado a relevar información sociodemográfica básica y verificar el cumplimiento de los criterios de inclusión. Posteriormente, se contactó a las participantes seleccionadas para coordinar las entrevistas.

Antes de cada encuentro se brindó información detallada sobre los objetivos del estudio y se solicitó la firma del consentimiento informado. Los consentimientos fueron resguardados por la investigadora como documentación respaldatoria, preservando la confidencialidad de las participantes, por lo que no se incorporan como anexos del presente trabajo.

Las entrevistas se realizaron de manera virtual mediante la plataforma Zoom, fueron grabadas con autorización previa de las participantes y posteriormente transcritas de forma textual, respetando el contenido original de los discursos. Estas transcripciones constituyeron el corpus de análisis de la presente investigación.

Los audios de las entrevistas, las transcripciones completas y los consentimientos informados fueron almacenados en archivos digitales de acceso restringido a la investigadora, con el propósito de preservar la confidencialidad y seguridad de la información recolectada.

Asimismo, las entrevistas incorporadas en los anexos corresponden a versiones abreviadas de las transcripciones originales. Con el fin de favorecer la lectura y adecuarse a la extensión del presente trabajo, se suprimieron fragmentos que no aportaban información relevante para los objetivos de la investigación ni para el análisis desarrollado. Se reemplazaron o generalizaron aquellos datos que pudieran comprometer el anonimato de las participantes, como nombres de instituciones o localidades específicas. En todos los casos se preservó el contenido original de los discursos, sin alterar el sentido de las respuestas de las participantes.

Estrategia de análisis de datos

Los datos fueron analizados mediante análisis temático de contenido, orientado a identificar recurrencias, patrones discursivos, tensiones, diferencias y significados compartidos presentes en los relatos de las participantes. El análisis se realizó de manera manual, sin utilización de software específico para el procesamiento cualitativo de los datos.

Se tomaron como unidades de análisis los fragmentos discursivos significativos de las entrevistas vinculados con los objetivos de la investigación y los ejes conceptuales abordados. En una primera etapa se realizó una lectura exhaustiva de las transcripciones completas y una codificación inicial de estos fragmentos, identificando temas, sentidos y recurrencias relevantes.

Posteriormente, los códigos iniciales fueron comparados y agrupados en categorías temáticas de acuerdo con sus similitudes, diferencias, recurrencias y matices. En consonancia con la lógica inductivo-deductiva adoptada, este proceso estuvo orientado inicialmente por los objetivos de la investigación y los conceptos desarrollados en el marco teórico, al tiempo que las categorías fueron revisadas, ajustadas y precisadas a partir de los contenidos emergentes de las entrevistas.

Finalmente, las categorías construidas fueron revisadas en diálogo con el conjunto del material empírico, los objetivos del estudio y el marco teórico, particularmente con los

aportes de la teoría de las representaciones sociales. Este proceso permitió organizar e interpretar los sentidos presentes en los relatos y establecer relaciones entre las experiencias de las participantes, sus trayectorias y los significados atribuidos a la maternidad y su postergación.

Como resultado de este proceso se construyeron cuatro categorías analíticas principales: la construcción de una maternidad deseada pero altamente exigente; las tensiones entre autonomía y cuidado en las trayectorias femeninas contemporáneas; la persistencia de la desigualdad en la organización de los cuidados; y la postergación de la maternidad como estrategia biográfica. Estas categorías organizaron la presentación e interpretación de los resultados.

Consideraciones éticas

La investigación respetó los principios éticos fundamentales para estudios con personas. La participación fue voluntaria y estuvo precedida por la firma de un consentimiento informado. Se garantizó la confidencialidad de la información proporcionada, el anonimato de las participantes y el uso exclusivo de los datos con fines académicos.

Asimismo, se informó a las entrevistadas sobre su derecho a interrumpir o retirarse del estudio en cualquier momento sin consecuencias de ningún tipo.

Uso de herramientas de Inteligencia Artificial

Durante el desarrollo de la investigación se utilizaron herramientas de Inteligencia Artificial, específicamente ChatGPT y NotebookLM, como recursos de apoyo académico.

Su utilización se limitó a:

- a) Asistencia en corrección gramatical y de estilo.
- b) Organización preliminar de ideas y estructura del trabajo.
- c) Sugerencias bibliográficas orientativas, posteriormente verificadas mediante las fuentes originales.

d) Reformulación lingüística no sustantiva de algunos fragmentos del texto.

Las decisiones metodológicas, el análisis de los datos, la interpretación de los resultados y las conclusiones finales fueron realizadas exclusivamente por la autora de la investigación.

Desarrollo

Caracterización de la muestra

La muestra estuvo conformada por seis mujeres profesionales residentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, con edades comprendidas entre los 30 y los 39 años. Todas contaban con formación universitaria completa, se encontraban laboralmente activas al momento de la entrevista y no tenían hijos/as. Las participantes se desempeñaban en distintos ámbitos profesionales —salud, administración, contabilidad, nutrición, arquitectura y derecho—. Las participantes presentaban distintas modalidades de inserción laboral, incluyendo trabajo en relación de dependencia, ejercicio profesional independiente y modalidades combinadas. Asimismo, cinco se encontraban en pareja y una atravesaba una separación reciente luego de una relación de larga duración.

Las entrevistas se realizaron de manera virtual mediante videollamada, tuvieron una duración aproximada de entre 20 y 30 minutos y fueron registradas con autorización previa de las participantes. Con el fin de preservar la confidencialidad y el anonimato, los relatos fueron codificados mediante identificadores alfanuméricos (P1 a P6), utilizados a lo largo del análisis para referenciar los fragmentos citados.

Si bien las participantes presentaban trayectorias personales, laborales y vinculares diversas, compartían características relevantes para los objetivos de la investigación: eran mujeres profesionales, sin hijos/as, residentes en un contexto urbano y atravesaban una etapa vital en la que la maternidad aparecía como una posibilidad presente, ya fuera como un proyecto deseado, una decisión en evaluación o una fuente de ambivalencias.

Desde las primeras lecturas del material empírico fue posible advertir que, más allá de las diferencias entre las participantes, existían preocupaciones y significados que se repetían en sus relatos. Algunas manifestaban un deseo claro de convertirse en madres, mientras que

otras expresaban dudas o conflictos frente a esa posibilidad. Sin embargo, todas construían sus reflexiones sobre la maternidad a partir de interrogantes similares vinculados a las exigencias asociadas a este rol, las tensiones entre autonomía y cuidado, la persistencia de desigualdades en la distribución de las responsabilidades familiares y las preocupaciones relacionadas con los tiempos reproductivos.

Otro aspecto que emergió de manera consistente fue que las representaciones sobre la maternidad no se configuraban únicamente desde experiencias individuales. Por el contrario, las participantes recurrían de forma reiterada a experiencias familiares, modelos de género observados, trayectorias laborales, vínculos afectivos y condiciones sociales concretas para explicar cómo pensaban la maternidad y las razones por las cuales la habían postergado o continuaban evaluándola. Estas recurrencias dieron origen a las categorías temáticas que se desarrollan en los apartados siguientes.

A partir del proceso de análisis de las entrevistas se construyeron cuatro categorías principales que permitieron organizar e interpretar el material empírico en función de los objetivos de la investigación. La siguiente tabla sintetiza estas categorías y los principales ejes de análisis asociados a cada una de ellas.

Tabla 2

Categorías y ejes de análisis

Categoría analítica	Subcategorías / ejes emergentes	Participantes en las que aparece
Maternidad deseada pero altamente exigente	Deseo de familia, maternidad intensiva, responsabilidad, disponibilidad	P1, P2, P3, P4, P5 y P6
Autonomía y cuidado	Independencia económica, tiempo propio, desarrollo profesional, temor a la pérdida de autonomía	P1, P2, P3, P5 y P6

Desigualdad en la organización de los cuidados	Carga mental, modelos familiares, corresponsabilidad, desigualdad laboral	P1, P2, P3, P5 y P6
Postergación como estrategia biográfica	Tiempo biológico, condiciones previas, pareja, estabilidad, ambivalencia	P1, P2, P3, P4, P5 y P6

Nota. Elaboración propia a partir del análisis temático de contenido de las entrevistas. Las categorías fueron construidas mediante una lógica híbrida o inductivo-deductiva, en diálogo con los objetivos de investigación, el marco teórico y las recurrencias, matices y contrapuntos identificados en los relatos de las participantes.

La construcción de una maternidad deseada pero altamente exigente

El análisis de las entrevistas permitió identificar que la maternidad continúa ocupando un lugar significativo dentro de los proyectos de vida de las participantes. Lejos de ser concebida de manera homogénea como una experiencia rechazada o desvalorizada, conserva un importante valor simbólico y afectivo. Incluso entre aquellas mujeres que expresaron dudas o ambivalencias, apareció vinculada a la construcción de vínculos, la conformación de una familia y el desarrollo de relaciones afectivas profundas.

Los relatos muestran que, para varias participantes, la maternidad es concebida como un proyecto afectivo asociado al deseo de formar una familia, acompañar a otro y construir vínculos significativos. En este sentido, la participante 5 expresó: “Para mí tiene que ver con formar una familia, acompañar y compartir la vida con alguien desde otro lugar. Es un proyecto muy profundo, que siempre estuvo ligado a un deseo personal más que a una expectativa social” (P5).

Esta representación también apareció en otras entrevistas. La participante 3 sostuvo que para ella la maternidad se relaciona con “construir un vínculo y formar una familia” y que adquiere sentido cuando surge del deseo y no de una obligación social (P3). Por su parte, la participante 4 manifestó que desde muy chica imaginaba su futuro formando una familia y que ese deseo continúa ocupando un lugar importante dentro de su proyecto de vida (P4).

No obstante, este deseo no se presenta de manera homogénea ni exenta de tensiones. Mientras algunas participantes expresaron una decisión clara de ser madres, otras manifestaron dudas, ambivalencias o preocupaciones respecto de las condiciones en las que podrían concretar ese proyecto. En este sentido, la maternidad aparece como una posibilidad cuyo significado y lugar dentro del proyecto de vida adquiere características particulares en cada trayectoria.

Uno de los hallazgos más relevantes fue que las representaciones afectivas sobre la maternidad conviven con otra imagen igualmente significativa: la de una experiencia altamente demandante. Las entrevistadas no la describieron únicamente como una fuente de satisfacción afectiva, sino también como un proceso que implica elevados niveles de responsabilidad, disponibilidad y reorganización de la vida cotidiana.

La participante 6 sintetizó esta percepción al expresar: “Para mí significa estar disponible durante muchos años. No pienso solamente en tener un hijo, sino en sostener, acompañar y estar presente incluso cuando una está agotada” (P6).

En el mismo sentido, la participante 1 señaló que, cuando piensa en ser madre, aparecen la responsabilidad, la carga mental y la necesidad de “reorganizar completamente la vida” (P1). Esta representación se encuentra atravesada también por su experiencia profesional, desde la cual observa cotidianamente el esfuerzo que realizan muchas mujeres para sostener simultáneamente el trabajo, el hogar y la crianza.

Estos testimonios muestran que la maternidad es concebida como una experiencia capaz de modificar los tiempos, las prioridades y la organización de la vida cotidiana. La coexistencia entre deseo y exigencia constituye, así, uno de los principales hallazgos de esta investigación: la maternidad conserva un fuerte valor afectivo, pero este convive con la percepción de que ejercerla implica asumir elevados niveles de responsabilidad y disponibilidad.

Estos resultados dialogan con los planteos de Hays (1996) acerca de la maternidad intensiva. En los relatos aparecen expectativas asociadas a una maternidad caracterizada por altos niveles de dedicación y exigencia, en un contexto en el que las mujeres deben articular el cuidado con otras dimensiones de sus vidas. La participante 1 lo expresó de la siguiente manera: “Siento que hoy se espera demasiado de las madres. No alcanza con querer a un hijo.

Parece que además hay que hacerlo todo perfecto: trabajar, estar siempre disponibles, criar bien, ocuparse de todo. Hay mucha presión” (P1).

El testimonio resulta significativo porque muestra que las exigencias asociadas a la maternidad no se limitan al cuidado, sino que se inscriben en expectativas más amplias acerca de cómo debería desempeñarse una madre. En el caso de P1, estas expectativas adquieren además una dimensión particular debido a su profesión, ya que refiere que otras personas dan por supuesto que, por ser obstetra, debería desear intensamente la maternidad.

Otro aspecto que emergió con fuerza fue que estas representaciones no se construyen únicamente a partir de discursos sociales generales, sino también de experiencias familiares concretas. Varias entrevistadas describieron haber crecido observando madres profundamente comprometidas con el cuidado, aunque frecuentemente atravesadas por el cansancio y la sobrecarga. La participante 2 recordó:

Mi mamá trabajó toda la vida y siempre hizo malabares para que no nos faltara nada. Yo la recuerdo muy organizada, pero también muy cansada. Creo que crecí con esa idea de que las mujeres tienen que poder con todo. (P2)

Esta experiencia adquiere especial relevancia porque la propia participante reconoce que influye en la manera en que imagina una eventual maternidad y anticipa que, por sus propias características, probablemente se exigiría “llegar a todo” (P2).

Las experiencias familiares funcionan, de este modo, como referencias concretas desde las cuales las participantes construyen significados acerca de la maternidad. La dedicación y el afecto aparecen vinculados, en varios relatos, con el esfuerzo, la responsabilidad y el cansancio, contribuyendo a configurar las expectativas acerca de lo que implicaría asumir el rol materno.

En conjunto, los hallazgos permiten sostener que las representaciones sociales sobre la maternidad se organizan alrededor de una tensión central. La maternidad continúa siendo valorada por varias participantes como un proyecto afectivamente significativo, pero, al mismo tiempo, es concebida como una experiencia altamente exigente y capaz de reorganizar profundamente la vida cotidiana. Esta tensión constituye una de las claves para comprender

los procesos de postergación analizados, ya que la posibilidad de maternar se construye no solo en relación con el deseo, sino también con la evaluación de las condiciones en las que las participantes imaginan que podrían ejercer ese rol.

Entre autonomía y cuidado: tensiones en las trayectorias femeninas contemporáneas

El desarrollo profesional apareció de manera consistente en los relatos como un componente central de las trayectorias de las participantes. Sin embargo, este aspecto convive con el deseo o la posibilidad de la maternidad, dando lugar a tensiones que atraviesan sus experiencias de diferentes maneras. Lejos de presentarse necesariamente como dimensiones excluyentes, la maternidad y el desarrollo personal aparecen como proyectos cuya articulación requiere negociaciones respecto del tiempo, la autonomía y las condiciones en las que las participantes imaginan sus trayectorias futuras.

A lo largo de las entrevistas quedó en evidencia que el trabajo ocupa un lugar significativo en la vida de las participantes. Más allá de las diferencias entre sus profesiones, fue asociado con la independencia económica, la autonomía personal, la estabilidad y la posibilidad de construir un proyecto propio. En este sentido, la participante 1 señaló que su profesión le permitió construir independencia y seguridad, aspectos que considera centrales en su vida actual (P1). De manera similar, la participante 6 vinculó su desarrollo profesional con la independencia construida a partir de su trabajo y con la posibilidad de sostenerse económicamente por sus propios medios (P6).

Estos relatos permiten comprender que la autonomía económica no es representada únicamente como una condición material, sino también como un componente significativo de la capacidad de decidir sobre la propia vida y construir una trayectoria personal.

Este hallazgo dialoga con los planteos de Beck y Beck-Gernsheim (2003), quienes sostienen que los procesos de individualización característicos de las sociedades contemporáneas transforman las trayectorias biográficas tradicionales. En este contexto, la maternidad deja de constituir un paso esperado dentro del curso de vida para convertirse en una posibilidad que debe ser evaluada y articulada con otros proyectos personales.

Esta transformación también aparece en los discursos de las entrevistadas. Al reflexionar sobre el contexto actual para pensar la maternidad, la participante 2 expresó: “Hoy las mujeres tenemos muchas más posibilidades de elegir distintos proyectos de vida y eso también hace que la maternidad deje de sentirse como un camino automático” (P2).

Un aspecto particularmente relevante es que la valoración del desarrollo profesional no implicó, en la mayoría de los casos, un rechazo de la maternidad. Por el contrario, varias participantes manifestaron el deseo de ser madres o mantuvieron abierta esa posibilidad, aunque reconocieron las dificultades que puede implicar compatibilizarla con otros objetivos personales y laborales.

Estos resultados dialogan con los planteos de Manni (2010), quien sostiene que las transformaciones contemporáneas ampliaron las posibilidades de realización femenina al incorporar el trabajo, la autonomía económica y el desarrollo personal como dimensiones centrales de la identidad. Esta perspectiva también se refleja en algunos de los relatos analizados. La participante 5, por ejemplo, no plantea la maternidad como incompatible con su desarrollo personal y profesional, sino como un proyecto que podría integrarse a la vida que ha construido. Al referirse a ambos proyectos, sostuvo: “No siento que tenga que elegir entre mi profesión y ser madre. Seguramente habrá que reorganizar algunas cosas, pero hoy lo veo como dos aspectos que pueden convivir” (P5).

Sin embargo, esta representación no estuvo presente de la misma manera en todos los discursos. Algunas participantes manifestaron preocupación por la posibilidad de perder espacios de autonomía que consideran fundamentales para su bienestar y para el proyecto de vida construido hasta el momento. En este sentido, la participante 2 expresó:

A perder la vida que tengo hoy. Me gusta mi rutina, viajar, disponer de mi tiempo. También me preocupa el trabajo. No porque crea que no podría seguir trabajando, sino porque sé que tendría que reorganizar muchas cosas. Y también me da miedo terminar sobrecargada. (P2)

De manera similar, la participante 1 manifestó que una de las cuestiones que le genera dudas frente a la maternidad es la posibilidad de perder autonomía, tiempo propio y espacios vinculados con su desarrollo profesional. En su relato, estas preocupaciones no implican

necesariamente un rechazo del proyecto materno, sino interrogantes respecto de las transformaciones que este podría producir en una vida construida alrededor de determinados márgenes de independencia.

Estos relatos muestran que lo que genera inquietud no es únicamente la maternidad como proyecto vital, sino la posibilidad de resignar aspectos de la vida cotidiana que algunas participantes consideran fundamentales, como la libertad para disponer de su tiempo, el desarrollo profesional o la posibilidad de sostener espacios propios.

Por otra parte, el análisis permitió advertir que estas preocupaciones no surgieron exclusivamente de reflexiones individuales. Las entrevistadas recurrieron también a experiencias observadas en mujeres de su entorno para explicar la manera en que imaginaban la articulación entre autonomía y maternidad. Las trayectorias de sus madres, familiares y otras mujeres cercanas funcionaron como referencias desde las cuales evaluar las posibles implicancias del cuidado sobre el trabajo, el tiempo personal y la autonomía.

En este punto también aparecieron contrapuntos relevantes. Mientras algunas participantes anticiparon posibles pérdidas o restricciones asociadas a la maternidad, otras imaginaron una articulación más compatible entre ambos proyectos. Estas diferencias muestran que las representaciones sobre maternidad y autonomía no son homogéneas, sino que se construyen en relación con las experiencias previas, los vínculos actuales y las condiciones concretas en las que cada participante proyecta su vida.

En conjunto, estos hallazgos permiten comprender que una de las tensiones relevantes identificadas en esta investigación se vincula con la articulación entre proyectos afectivos y familiares y la aspiración de sostener espacios de autonomía y desarrollo personal. Desde esta perspectiva, la postergación de la maternidad no puede reducirse a una elección entre trabajo y familia, sino que se inscribe en trayectorias biográficas complejas en las que las mujeres evalúan las condiciones necesarias para integrar diferentes dimensiones de sus proyectos de vida.

La persistencia de la desigualdad en la organización de los cuidados

La organización de los cuidados emergió como una de las dimensiones relevantes en los discursos de las participantes. A través de experiencias familiares, observaciones de su entorno y reflexiones sobre la maternidad, apareció de manera recurrente la percepción de que las responsabilidades vinculadas al cuidado continúan distribuyéndose de forma desigual entre mujeres y varones. En este sentido, la maternidad fue representada no solo como una experiencia afectiva, sino también como una responsabilidad cotidiana que, en numerosos contextos, continúa recayendo principalmente sobre las mujeres.

Las primeras referencias a esta desigualdad surgieron al recuperar experiencias de las familias de origen. Varias entrevistadas describieron modelos familiares en los que sus madres asumían una participación central en la crianza y en la organización de la vida cotidiana. La participante 6 recordó: “Mi mamá fue una excelente madre, pero siempre la vi muy cansada. Mi papá trabajaba mucho, pero la organización de la casa recaía principalmente sobre ella” (P6).

En una línea similar, la participante 2 recordó que su madre trabajó durante toda su vida y realizaba importantes esfuerzos para compatibilizar las distintas responsabilidades familiares. Estas experiencias contribuyeron a configurar una representación en la que el cuidado aparece asociado no solo al afecto y la dedicación, sino también al esfuerzo cotidiano y a la sobrecarga (P2).

Sin embargo, la percepción de esta desigualdad no quedó circunscripta a las generaciones anteriores. Las participantes también identificaron estas dinámicas en mujeres de su entorno actual, incluso en contextos en los que existe una participación activa en el mercado laboral. La participante 1, por ejemplo, señaló que en su familia siempre observó mujeres que terminaban dejando de lado sus proyectos por la maternidad y el cuidado, y agregó que en su práctica profesional ve cotidianamente mujeres que realizan un gran esfuerzo para sostener simultáneamente el trabajo, la casa y la crianza (P1).

La experiencia de la participante 3 aporta otra dimensión significativa. A partir de la convivencia con su pareja y de su participación en la crianza del hijo de este, pudo aproximarse de manera directa a las demandas cotidianas vinculadas al cuidado. Al referirse a

esta experiencia, sostuvo que criar implica “muchísimo tiempo, energía y disponibilidad emocional” y agregó que, aun cuando existe una pareja presente, muchas veces la organización cotidiana termina recayendo en mayor medida sobre las mujeres (P3).

Estos testimonios permiten identificar una dimensión menos visible del cuidado vinculada con la denominada carga mental, entendida como la responsabilidad de anticipar, organizar y coordinar las necesidades de la vida cotidiana. En los relatos, esta dimensión aparece asociada a una exigencia que puede persistir aun cuando exista cierta participación de otros integrantes de la familia.

Las desigualdades también fueron reconocidas en el ámbito laboral. La participante 2 relató una situación ocurrida en su trabajo a partir del regreso de una compañera de su licencia por maternidad. Recordó haber escuchado comentarios como “ya no va a poder viajar” o “ahora no se puede contar tanto con ella” y señaló que esa experiencia la llevó a reflexionar sobre la manera en que la maternidad todavía puede afectar la forma en que una mujer es percibida en el trabajo (P2).

Este relato evidencia que las expectativas asociadas a la maternidad pueden trascender el ámbito doméstico y proyectarse sobre las trayectorias profesionales de las mujeres. La maternidad aparece así vinculada a supuestos acerca de la disponibilidad laboral y a exigencias que pueden condicionar la manera en que las mujeres son percibidas dentro de los espacios de trabajo.

En este sentido, los hallazgos dialogan con los planteos de Fraser (2016), quien sostiene que las responsabilidades vinculadas al cuidado y al sostenimiento de la vida cotidiana continúan recayendo predominantemente sobre las mujeres, aun en contextos de creciente participación femenina en el mercado laboral. Asimismo, pueden vincularse con los aportes de Bourdieu (2000) acerca de los mecanismos mediante los cuales determinadas divisiones y responsabilidades asociadas al género se naturalizan y reproducen socialmente.

No obstante, los relatos también permitieron identificar contrapuntos respecto de estas formas tradicionales de organización. La participante 5 describió una dinámica de pareja caracterizada por una distribución compartida de las tareas domésticas y de la organización cotidiana. Al explicar cómo imagina los cuidados en una eventual maternidad, expresó: “Muy

compartida. Hoy ya distribuimos las tareas de la casa de manera bastante equitativa y eso me da mucha confianza. Nunca sentí que él fuera a ‘ayudarme’, sino que siempre pensamos en criar juntos” (P5).

Esta experiencia constituye para la participante una referencia desde la cual proyectar una eventual maternidad basada en mayores niveles de corresponsabilidad. En su relato, saber que las responsabilidades serían compartidas disminuye los temores asociados a la posibilidad de que el cuidado recaiga exclusivamente sobre ella (P5).

De este modo, los modelos familiares y vinculares no aparecen necesariamente como patrones destinados a reproducirse, sino también como referencias a partir de las cuales pueden construirse formas diferentes de organización del cuidado. Los relatos permiten advertir que, junto con la persistencia de desigualdades, las participantes también reconocen la posibilidad de construir dinámicas de mayor corresponsabilidad.

En conjunto, estos resultados permiten comprender que la desigualdad en la organización de los cuidados constituye uno de los ejes relevantes para analizar las representaciones sobre la maternidad. Las experiencias familiares, las observaciones del entorno, las condiciones laborales y las formas actuales de organización de las parejas intervienen en la manera en que las participantes imaginan las responsabilidades asociadas al cuidado. En este sentido, las dudas y ambivalencias frente a la maternidad no pueden desvincularse de las condiciones concretas en las que las mujeres proyectan el ejercicio de ese rol.

La postergación de la maternidad como estrategia biográfica

Uno de los aspectos que emergió con claridad durante el análisis fue que ninguna de las participantes descartó de manera categórica la maternidad como proyecto de vida. Sin embargo, el posicionamiento frente a ella presentó diferencias: mientras algunas expresaron un deseo definido de ser madres, otras manifestaron dudas o ambivalencias y mantuvieron la maternidad como una posibilidad abierta. En este sentido, la postergación adquirió significados diversos según las trayectorias personales, laborales y vinculares de cada participante.

Un elemento relevante fue que la postergación no siempre fue narrada como una decisión puntual, consciente o definitiva. En algunos relatos apareció, más bien, como un proceso construido progresivamente, en el que diferentes acontecimientos, prioridades y condiciones de vida fueron desplazando la posibilidad de la maternidad hacia momentos posteriores.

Esta característica se observa especialmente en la experiencia de la participante 3, quien explicó que no identificaba una decisión concreta de postergar, sino una sucesión de circunstancias vinculadas con su trayectoria. Al referirse a este proceso expresó: “No del todo. Nunca fue una decisión de decir ‘ahora no quiero tener hijos’. Más bien fueron pasando otras cosas: el trabajo, la convivencia, la estabilidad económica, distintos proyectos” (P3).

Su relato muestra que el trabajo, la convivencia, la estabilidad económica y otros proyectos fueron ocupando un lugar relevante sin que ello implicara una renuncia explícita a la maternidad. La participante agregó que “siempre parecía faltar algo para que fuera el momento indicado” y que, cuando tomó conciencia del paso del tiempo, ya tenía casi cuarenta años (P3).

Este hallazgo permite comprender que la postergación no necesariamente responde a una elección deliberada entre maternidad y desarrollo profesional. En determinadas trayectorias, puede configurarse progresivamente a partir de la articulación entre distintos proyectos, circunstancias vitales y condiciones consideradas necesarias para maternar.

Asimismo, las entrevistas mostraron que la posibilidad de ser madre se encuentra asociada, para varias participantes, con la evaluación de determinadas condiciones personales, económicas, laborales y vinculares. La estabilidad apareció en diferentes relatos como un elemento relevante para imaginar la concreción de la maternidad, aunque su significado y peso variaron entre las entrevistadas.

La participante 6, por ejemplo, relató que durante años el proyecto de maternidad fue quedando desplazado hacia un momento futuro. Al recordar las conversaciones con su expareja expresó: “Durante años siempre fue algo para más adelante. Con mi ex pareja decíamos ‘cuando estemos mejor’, ‘cuando tengamos más estabilidad’. Siempre había una condición previa” (P6).

Este relato muestra cómo la búsqueda de determinadas condiciones previas puede contribuir a que la maternidad permanezca como una posibilidad futura sin llegar a concretarse en un momento determinado.

Estos hallazgos dialogan con los planteos de Montilva (2008), quien vincula la postergación de la maternidad en mujeres profesionales con transformaciones en las trayectorias femeninas y con la incorporación de otros proyectos de realización personal. Asimismo, pueden articularse con Beck y Beck-Gernsheim (2003), quienes permiten comprender las decisiones familiares y reproductivas en el marco de trayectorias biográficas que requieren una creciente planificación y articulación entre diferentes dimensiones de la vida.

En este escenario, la experiencia de la participante 5 constituye un contrapunto relevante. A diferencia de aquellas entrevistadas que expresaron dudas o condiciones todavía pendientes, manifestó encontrarse actualmente en un momento en el que considera posible avanzar con su proyecto de maternidad. Al explicar qué había cambiado en su trayectoria expresó: “Principalmente la estabilidad. Con mi pareja tenemos proyectos en común, trabajos estables, una buena convivencia y pudimos construir una vida que nos da tranquilidad” (P5).

En su relato, estas condiciones contribuyen a que la maternidad deje de ser percibida como algo lejano y comience a configurarse como un proyecto posible.

Otro aspecto identificado fue la percepción del paso del tiempo. Particularmente entre algunas de las participantes de mayor edad, la maternidad comenzó a ser pensada desde una temporalidad diferente, en la que la posibilidad de continuar desplazando la decisión hacia el futuro aparece como más limitada. Este aspecto introduce una tensión entre los tiempos personales y las posibilidades reproductivas.

En el caso de la participante 6, esta preocupación adquirió mayor intensidad luego de su separación. La entrevistada señaló que durante mucho tiempo creyó disponer de tiempo para tomar la decisión, mientras que actualmente la pregunta por la maternidad aparece asociada a una sensación de urgencia (P6). Por su parte, la participante 3 también reconoció que el paso del tiempo había adquirido una presencia creciente y que la maternidad ya no podía continuar postergándose indefinidamente (P3).

Estos relatos permiten advertir que la temporalidad reproductiva se articula con una temporalidad biográfica construida a partir de procesos laborales, afectivos y personales. Las participantes no proyectan la maternidad exclusivamente en función de la edad, sino también en relación con las condiciones que consideran necesarias para asumirla. La tensión puede surgir cuando los tiempos requeridos para construir esas condiciones no coinciden con los tiempos percibidos como disponibles para concretar el proyecto materno.

El análisis también evidenció la dimensión relacional de estas decisiones. La maternidad no fue pensada exclusivamente como un proyecto individual, sino también en relación con los vínculos de pareja y con los tiempos y proyectos del otro. Este aspecto aparece con particular claridad en la participante 4, quien expresó: “A veces siento que fui adaptando mis tiempos a los de él. Hoy compartimos el deseo de tener hijos, pero no necesariamente imaginamos la misma familia” (P4).

En su relato, esta diferencia de tiempos se vincula con la preocupación de que, al acompañar el proceso de su pareja, termine modificando o resignando aspectos del proyecto familiar que había imaginado para sí misma. Esta experiencia permite comprender que la postergación puede configurarse también como un proceso relacional, atravesado por acuerdos, negociaciones y diferencias entre los momentos en que cada integrante de una pareja se considera preparado para avanzar con un proyecto familiar.

En conjunto, los resultados muestran que la postergación de la maternidad no puede explicarse a partir de una única causa ni asumirse necesariamente como una decisión consciente y planificada. En las trayectorias analizadas intervienen de manera articulada proyectos profesionales, condiciones económicas, vínculos afectivos, búsqueda de estabilidad, representaciones acerca de las responsabilidades maternas y percepciones sobre el paso del tiempo.

Desde esta perspectiva, la noción de postergación como estrategia biográfica constituye una categoría analítica que permite comprender cómo la maternidad es evaluada y situada en relación con otras dimensiones de los proyectos de vida. No supone afirmar que las participantes hayan diseñado deliberadamente una estrategia de postergación, sino reconocer que, en sus trayectorias, la posibilidad de maternar fue siendo articulada, desplazada o reconsiderada en función de diferentes circunstancias y condiciones. De este modo, la

postergación aparece como un proceso situado y heterogéneo, estrechamente vinculado con los significados que las participantes atribuyen a la maternidad y con las condiciones en las que imaginan posible ejercerla.

Síntesis interpretativa: representaciones sociales y postergación de la maternidad

El recorrido analítico realizado permite comprender que las representaciones sociales sobre la maternidad construidas por las participantes se configuran a partir de la articulación de múltiples significados, experiencias y condiciones sociales que intervienen en la manera en que evalúan y proyectan la posibilidad de maternar. Los resultados evidencian que la postergación constituye un fenómeno complejo, construido en la intersección entre trayectorias personales, laborales y vinculares, transformaciones socioculturales y representaciones acerca de lo que implica ser madre en la actualidad.

Uno de los principales hallazgos fue la coexistencia de significados diversos en torno a la maternidad. Por un lado, esta conserva un importante valor simbólico y afectivo y, para varias participantes, se encuentra asociada al deseo de formar una familia, construir vínculos significativos y desarrollar un proyecto personal. Por otro, aparece representada como una experiencia altamente exigente, vinculada con elevados niveles de responsabilidad, disponibilidad emocional, reorganización de la vida cotidiana y compromiso con las tareas de cuidado. La articulación entre estas dimensiones permite comprender que el deseo o la posibilidad de maternar puede coexistir con dudas, ambivalencias y preocupaciones acerca de las condiciones necesarias para ejercer ese rol.

Asimismo, los resultados muestran que estas representaciones no se construyen de manera individual ni aislada. Las experiencias familiares, los modelos de género observados, las trayectorias laborales, los vínculos afectivos y las formas concretas de organización del cuidado funcionaron como marcos de referencia desde los cuales las participantes elaboraron significados acerca de la maternidad. Particularmente, las experiencias de mujeres que asumieron una parte significativa de las responsabilidades familiares y de cuidado contribuyeron a configurar percepciones acerca de las demandas y posibles implicancias de la maternidad sobre la vida cotidiana.

Desde la teoría de las representaciones sociales, estos hallazgos permiten identificar procesos de objetivación y anclaje en la construcción de los significados atribuidos a la maternidad (Moscovici, 1979; Jodelet, 1984). La objetivación se expresa en imágenes concretas y recurrentes presentes en los relatos, como la figura de la “madre disponible”, la “madre agotada” y la “madre que puede con todo”, que condensan significados vinculados con la entrega, la responsabilidad, la sobrecarga y las exigencias asociadas al rol materno. A su vez, estas representaciones se anclan en experiencias familiares, modelos de género observados a lo largo de las trayectorias, experiencias laborales y discursos socialmente compartidos acerca de lo que significa ser una “buena madre”. De este modo, las participantes interpretan la maternidad a partir de marcos de referencia construidos tanto en sus experiencias cercanas como en significados sociales más amplios, que intervienen en la manera en que imaginan y evalúan la posibilidad de ejercerla.

En este sentido, la organización de los cuidados adquirió un lugar relevante en la manera en que las participantes proyectan una posible maternidad. La persistencia de responsabilidades diferenciales entre mujeres y varones, así como la carga mental asociada a la planificación y sostenimiento de la vida cotidiana, aparecieron como elementos significativos para comprender algunas de las preocupaciones expresadas. No obstante, también se identificaron experiencias y expectativas de mayor corresponsabilidad, lo que evidencia que las representaciones sobre la distribución de los cuidados no son homogéneas y pueden ser resignificadas a partir de vínculos y experiencias diferentes.

Al mismo tiempo, el trabajo, la autonomía económica, la formación profesional y el desarrollo personal ocupan un lugar central en las trayectorias analizadas. Estas dimensiones no aparecieron necesariamente como incompatibles con la maternidad, sino como componentes de proyectos de vida que las participantes buscan articular de distintas maneras. De este modo, la tensión identificada no puede reducirse a una oposición entre maternidad y desarrollo profesional, sino que involucra la posibilidad de integrar proyectos afectivos, laborales y personales preservando determinados márgenes de autonomía.

La postergación adquiere sentido dentro de este entramado. Los relatos muestran que no siempre responde a una decisión consciente, puntual o planificada, sino que puede configurarse progresivamente a partir de la interacción entre circunstancias vitales, proyectos

profesionales, vínculos de pareja, búsqueda de estabilidad y condiciones consideradas necesarias para matinar. A ello se suma, particularmente en algunas trayectorias, la percepción del paso del tiempo y la tensión entre los tiempos biográficos contruidos para alcanzar determinadas condiciones y los tiempos reproductivos percibidos como disponibles.

Desde esta perspectiva, las representaciones sociales permiten comprender cómo los significados atribuidos a la maternidad intervienen en la evaluación de las condiciones bajo las cuales las participantes imaginan posible o deseable ejercerla. La maternidad no aparece únicamente como una decisión acerca de tener o no tener hijos/as, sino como un proyecto cuyo significado se construye en relación con expectativas de cuidado, autonomía, vínculos, estabilidad y desarrollo personal.

En síntesis, la postergación de la maternidad puede comprenderse como un proceso psicosocial situado y heterogéneo, atravesado por representaciones sociales, trayectorias biográficas, vínculos afectivos, condiciones materiales y formas de organización de los cuidados. La categoría de postergación como estrategia biográfica permite interpretar analíticamente estos recorridos sin suponer que todas las participantes hayan adoptado de manera deliberada una estrategia de postergación. Más bien, permite reconocer cómo la posibilidad de matinar fue siendo evaluada, desplazada o reconsiderada en relación con otras dimensiones de sus proyectos de vida y con los significados contruidos acerca de las condiciones necesarias para ejercer la maternidad.

Limitaciones del estudio

Como toda investigación cualitativa, el presente estudio presenta algunas limitaciones que es importante considerar al momento de interpretar sus resultados.

En primer lugar, la investigación se desarrolló a partir de una muestra reducida de seis participantes, seleccionadas mediante un muestreo no probabilístico e intencional. En consecuencia, los hallazgos no pretenden ser generalizables al conjunto de las mujeres profesionales residentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, sino aportar una comprensión en profundidad de los sentidos y representaciones contruidos por las entrevistadas en torno a la maternidad y su postergación, en concordancia con los objetivos propios de una investigación de enfoque cualitativo.

Asimismo, debe considerarse un posible sesgo de autoselección asociado a la modalidad de convocatoria. La difusión de la investigación se realizó mediante redes sociales y contactos personales, y la participación dependió del interés y la disposición voluntaria de las mujeres convocadas. En este sentido, es posible que quienes decidieron participar presentaran una mayor predisposición a reflexionar o expresar sus experiencias y posicionamientos en torno a la maternidad y su postergación. Por lo tanto, las perspectivas relevadas podrían no representar la diversidad de posicionamientos existentes entre mujeres que cumplen con los mismos criterios de inclusión.

Por otra parte, el estudio se centró exclusivamente en mujeres profesionales de entre 30 y 40 años, sin hijos/as y residentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Esto implica que las representaciones identificadas se encuentran situadas en un contexto social, cultural y económico específico, por lo que podrían diferir de aquellas construidas por mujeres pertenecientes a otros grupos etarios, regiones geográficas o trayectorias educativas y laborales.

Otro aspecto que debe considerarse es que los resultados reflejan posicionamientos construidos en un momento particular de las trayectorias vitales de las participantes. Dado que las decisiones vinculadas a la maternidad pueden modificarse en función de cambios personales, vinculares, laborales, económicos o familiares, las representaciones relevadas deben comprenderse como construcciones dinámicas, sujetas a transformaciones a lo largo del tiempo.

Una limitación adicional se relaciona con el carácter discursivo del material analizado. La investigación permitió acceder a los significados, valoraciones y expectativas que las participantes elaboran en torno a la maternidad; sin embargo, no permite establecer una correspondencia directa entre dichos discursos y las decisiones reproductivas que efectivamente adoptarán en el futuro.

Durante el análisis adquirieron especial relevancia dimensiones como la organización de los cuidados, las trayectorias laborales, las relaciones de pareja y los modelos familiares observados. Si bien estas dimensiones fueron consideradas en función de su relación con las representaciones sociales sobre la maternidad y su postergación, cada una de ellas presenta una complejidad específica que podría ser profundizada en futuras investigaciones.

Finalmente, el estudio recuperó exclusivamente las experiencias y representaciones de mujeres profesionales sin hijos/as. Esta decisión respondió a los objetivos de la investigación, aunque dejó fuera otras perspectivas potencialmente enriquecedoras, como las de mujeres que ya han transitado la maternidad, parejas, familiares o varones involucrados en las decisiones reproductivas y en la organización de los cuidados.

Futuras líneas de investigación

Los hallazgos obtenidos permiten identificar diversas líneas de investigación que podrían ampliar y profundizar la comprensión de las representaciones sociales sobre la maternidad y los procesos de postergación en los contextos contemporáneos.

En primer lugar, resultaría especialmente interesante desarrollar investigaciones con mujeres profesionales que actualmente son madres, con el propósito de comprender cómo articulan la maternidad con el desarrollo profesional, la organización de los cuidados y sus proyectos personales. Esto permitiría analizar en qué medida las representaciones identificadas en el presente estudio se mantienen, se transforman o se resignifican a partir de la experiencia concreta de la maternidad.

En la misma línea, sería pertinente estudiar a mujeres que hayan transitado la maternidad luego de períodos prolongados de postergación, con el fin de comprender cómo evalúan retrospectivamente ese proceso y de qué manera las representaciones construidas antes de ser madres dialogan con la experiencia efectivamente vivida.

Asimismo, resultaría de interés desarrollar investigaciones comparativas entre mujeres profesionales y no profesionales, así como entre distintos grupos ocupacionales, para identificar similitudes y diferencias en las formas de representar la maternidad, el trabajo, la autonomía y los proyectos de vida.

Otra línea de investigación relevante consistiría en ampliar el estudio hacia mujeres pertenecientes a distintos grupos sociales, educativos y territoriales. La incorporación de participantes provenientes de otras regiones del país permitiría analizar la influencia de los contextos socioculturales en la construcción de estas representaciones y enriquecer la comprensión del fenómeno desde una perspectiva más amplia.

Del mismo modo, sería valioso profundizar en las experiencias de mujeres que han decidido no tener hijos/as, con el objetivo de comprender cómo construyen sus proyectos de vida y qué representaciones sociales elaboran en torno a la maternidad y la no maternidad.

Asimismo, en uno de los casos emergió la maternidad sin pareja como posibilidad en evaluación, aspecto que este trabajo no profundizó. Futuras investigaciones podrían explorar cómo las mujeres profesionales representan la monoparentalidad elegida y en qué se diferencia de la postergación dentro de un proyecto de pareja.

Los resultados de esta investigación también ponen de manifiesto la necesidad de profundizar en el estudio de la relación entre maternidad, organización de los cuidados y desigualdades de género. Las entrevistas evidenciaron que la percepción de una distribución desigual de las responsabilidades familiares constituye un elemento central en la construcción de muchas de las dudas, ambivalencias y procesos de postergación expresados por las participantes.

Finalmente, incorporar la perspectiva de los varones permitiría ampliar la comprensión de las representaciones sociales sobre la paternidad, la corresponsabilidad y la organización familiar, favoreciendo una mirada más integral sobre los procesos de negociación y las expectativas de género que intervienen en las decisiones reproductivas.

En conjunto, estas líneas de investigación podrían contribuir a profundizar el conocimiento sobre las transformaciones contemporáneas de la maternidad y las representaciones sociales que orientan las decisiones reproductivas. Asimismo, permitirían comprender con mayor profundidad cómo mujeres y varones construyen sus proyectos de vida en un contexto caracterizado por importantes transformaciones en las trayectorias familiares, laborales y de género.

Conclusiones

La presente investigación tuvo como propósito comprender las representaciones sociales sobre la maternidad en mujeres profesionales de entre 30 y 40 años residentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y analizar su relación con los procesos de postergación de la maternidad. A partir del análisis de las entrevistas, fue posible comprender que las decisiones vinculadas a la maternidad no responden exclusivamente a factores biológicos, económicos o

laborales, sino que se construyen en un entramado de significados, experiencias, vínculos y condiciones sociales que intervienen en la manera en que las mujeres imaginan, evalúan y proyectan la posibilidad de maternar.

Uno de los principales hallazgos fue que la maternidad continúa ocupando un lugar significativo dentro de los proyectos de vida de las participantes. Lejos de aparecer como una experiencia rechazada o desvalorizada, fue asociada a la construcción de vínculos afectivos, la conformación de una familia y el deseo de acompañar el crecimiento de otro. Sin embargo, estas representaciones conviven con una imagen de la maternidad como experiencia altamente exigente, atravesada por responsabilidades permanentes, disponibilidad emocional, reorganización de la vida cotidiana y demandas vinculadas al cuidado.

En este marco, la postergación de la maternidad no se presentó necesariamente como una renuncia al proyecto materno ni como una decisión aislada y definitiva. Los relatos permitieron identificarla como un proceso gradual y situado, construido a lo largo de las trayectorias personales, laborales y vinculares. Para varias participantes, mantener abierta la posibilidad de maternar implicó evaluar las condiciones en las que desearían hacerlo, entre ellas la estabilidad económica y laboral, la existencia de vínculos afectivos, la disponibilidad de redes de apoyo, la distribución de las responsabilidades de cuidado y la posibilidad de preservar espacios de autonomía y desarrollo personal.

Asimismo, las experiencias familiares y los modelos de género observados a lo largo de sus trayectorias aparecieron como marcos relevantes desde los cuales las participantes construyen sus representaciones sobre la maternidad. En particular, la persistencia de una distribución desigual de los cuidados y la percepción de que las mujeres continúan asumiendo una responsabilidad diferencial en la crianza contribuyeron a configurar las expectativas, preocupaciones y condiciones asociadas al proyecto materno. Al mismo tiempo, el desarrollo profesional y la autonomía económica no fueron representados como incompatibles con la maternidad, sino como dimensiones que las participantes buscan articular dentro de sus proyectos de vida.

Estos hallazgos permiten sostener la relevancia de las representaciones sociales para comprender las decisiones reproductivas. En consonancia con los aportes de Moscovici (1979) y Jodelet (1984), los significados socialmente construidos acerca de la maternidad

funcionan como marcos desde los cuales las mujeres interpretan qué implica ser madre, qué responsabilidades se asocian a ese rol y bajo qué condiciones consideran posible o deseable ejercerlo.

En este sentido, el estudio aporta a la Psicología Social al favorecer la comprensión de las decisiones reproductivas como procesos psicosociales situados, atravesados por representaciones sociales, vínculos afectivos, trayectorias biográficas y profesionales, formas de organización de los cuidados y condiciones materiales de existencia. Esta perspectiva permite superar explicaciones centradas exclusivamente en la elección individual y reconocer la articulación entre dimensiones subjetivas, vinculares y sociales que intervienen en la construcción de las decisiones vinculadas a la maternidad.

En conclusión, la postergación de la maternidad constituye un fenómeno complejo que adquiere sentidos particulares dentro de las trayectorias de las mujeres profesionales. Comprenderla requiere atender tanto a los deseos y proyectos personales como a los contextos sociales en los que estos se construyen. Desde esta perspectiva, la maternidad puede ser entendida como una posibilidad que se evalúa y resignifica en relación con múltiples dimensiones de la vida, y cuya postergación expresa las tensiones, negociaciones y condiciones que atraviesan las trayectorias femeninas contemporáneas.

Referencias

- Astorino, J. (2023). Maternidades tardías en la Ciudad de Buenos Aires: Experiencias y voces de mujeres que son madres a partir de los 35 años. *Revista de Sociología*, (36), 137–150. <https://doi.org/10.15381/rsoc.n36.26650>
- Beck, U., & Beck-Gernsheim, E. (2003). *La individualización: El individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas*. Paidós.
- Bogino Larrambebere, M. (2020). Maternidades en tensión: Entre la maternidad hegemónica, otras maternidades y no-maternidades. *Investigaciones Feministas*, 11(1), 9–20. <https://doi.org/10.5209/infe.64007>

Bourdieu, P. (2000). *La dominación masculina* (J. Jordá, Trad.). Anagrama. (Obra original publicada en 1998).

Contreras Tinoco, K. A., & Castañeda Rentería, L. I. (2016). Tensiones entre el cuerpo productivo de la mujer y la normatividad de género en torno a la maternidad. *Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad*, 8(21), 10–24.

Corsetti, T. F. (2025a). Trabajo profesional y maternidad: Un análisis de la segregación sexual ocupacional en el sector productivo privado de la región del Gran Rosario, Argentina. *Revista Latinoamericana de Antropología del Trabajo*, 9(19). <https://id.caicyt.gov.ar/ark:/s25912755/8m6lahy5e>

Corsetti, T. F. (2025b). ¿Habitús o destino? Un abordaje de la maternidad desde las experiencias de mujeres trabajadoras profesionales que eligen no ejercerla. *Zona Franca*, (33), 52–81. <https://doi.org/10.35305/zf.vi33.396>

Fraser, N. (2016). Las contradicciones del capital y los cuidados. *New Left Review*, (100), 111–132.

Hays, S. (1996). *The cultural contradictions of motherhood*. Yale University Press.

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill.

Instituto de Estadística y Censos de la Ciudad de Buenos Aires. (2025). *La fecundidad en la Ciudad de Buenos Aires. Año 2023* (Informe de resultados N.º 1927). Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. <https://www.estadisticaciudad.gob.ar/eyc/publicaciones/la-fecundidad-en-la-ciudad-de-buenos-aires-ano-2023/>

Jodelet, D. (1984). La representación social: Fenómenos, concepto y teoría. En S. Moscovici (Ed.), *Psicología social II* (pp. 469–493). Paidós.

López, E., Findling, L., Ponce, M., Lehner, P., Venturiello, M. P., Mario, S., & Champalbert, L. (2011). Mujeres en tensión: La difícil tarea de conciliar familia y trabajo. *Población de Buenos Aires*, 8(13), 7–25.

Manni, L. (2010). Cambios en las representaciones sociales e identidades genéricas de mujeres profesionales. *La Aljaba*, 14, 135–156.

Martín-García, T. (2019). “¿Existe el amor maternal? Historia del amor maternal. Siglos XVII al XX”, de Elisabeth Badinter [Reseña de libro]. *Encrucijadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales*, 18, c1801. [Artículo en Encrucijadas](#)

Mazzeo, V. (2023). La fecundidad en la Ciudad de Buenos Aires a partir del 2010: ¿Se redujeron los nacimientos y se postergó la edad al 1er. hijo/a? *Población de Buenos Aires*, 20(32). [Artículo en Población de Buenos Aires](#)

Montilva, M. (2008). Postergación de la maternidad de mujeres profesionales jóvenes en dos metrópolis latinoamericanas. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 13(41), 69–79.

Moscovici, S. (1979). *El psicoanálisis, su imagen y su público* (N. M. Finetti, Trad.). Huemul. (Obra original publicada en 1961).

Oficina de Presupuesto del Congreso. (2021). *Impacto de la maternidad sobre el salario y permanencia en el mercado laboral de las mujeres: Implicancias en el régimen de previsión social argentino*. [Oficina de Presupuesto del Congreso](#)

Palomar Vereá, C. (2005). Maternidad: Historia y cultura. *La Ventana. Revista de Estudios de Género*, 3(22), 35–67.

Reid, G. B. (2010). Construcción del deseo de maternidad en mujeres de hoy: Nuevas prácticas, nuevas representaciones [Ponencia]. *II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina. [Acta Académica](#)

Reid, G. B. (2014). Mujeres, maternidad y profesión: Acerca del malestar actual [Ponencia]. *VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXI Jornadas de Investigación y Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina. [Acta Académica](#)

Rich, A. (2019). *Nacemos de mujer: La maternidad como experiencia e institución* (A. Becciu, Trad.). *Traficantes de Sueños*. (Obra original publicada en 1976).

Sánchez Rivera, M. (2016). Construcción social de la maternidad: El papel de las mujeres en la sociedad. *Opción*, 32(13), 921–953.

Theler, G. A. (2023). *Entre mandatos y deseos: Ser mujer y no ser madres* [Trabajo integrador final de licenciatura, Universidad Autónoma de Entre Ríos]. Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto. [Repositorio RIDA](#)

Tuya Espinoza, G. I., & Yong Chávez, L. J. (2019). *Percepción sobre la maternidad en mujeres profesionales adultas que postergan ser madres* [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas]. Repositorio Académico UPC. <http://hdl.handle.net/10757/625829>

Van de Kaa, D. J. (1987). Europe's second demographic transition. *Population Bulletin*, 42(1), 1–59.

Vasilachis de Gialdino, I. (Coord.). (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*. Gedisa.

Anexos

Participante 1

Entrevista realizada: 22/05/2026 vía Zoom

E: Entrevistadora

R: Entrevistada

E: Para empezar, ¿podrías contarme un poco sobre vos? ¿A qué te dedicás y cómo fue tu recorrido profesional?

R: Tengo 36 años, soy obstetra y trabajo en un CAPS municipal [de una localidad del conurbano bonaerense]. Hace varios años que estoy en atención primaria, acompañando embarazos, controles y salud sexual. Siempre me gustó trabajar con mujeres. Hice la residencia, muchas guardias y siento que todavía sigo creciendo profesionalmente. Todavía no siento que haya llegado al lugar donde me gustaría estar.

[...]

E: ¿Qué lugar ocupa hoy el trabajo en tu vida?

R: Muy importante. Más allá de lo económico, me dio independencia y mucha seguridad. Me costó llegar hasta donde estoy y eso hace que hoy valore mucho mi profesión. Además, en mi familia siempre vi mujeres que terminaban dejando de lado sus proyectos por la maternidad y el cuidado, y creo que eso también me marcó bastante.

E: ¿De qué manera sentís que influyó en vos?

R: Cuando pienso en ser madre no pienso solamente en tener un hijo. Pienso en todo lo que cambia después. En la responsabilidad, en la carga mental, en reorganizar completamente la vida. Y eso lo veo todos los días con mis pacientes. Muchas hacen un esfuerzo enorme para sostener el trabajo, la casa y la crianza.

E: ¿Eso te genera dudas?

R: Sí. Me hace preguntarme cuánto cambiaría mi vida. Me preocupa perder parte de mi libertad o tener que dejar de lado proyectos que todavía quiero cumplir. Además, soy monotributista, así que si no trabajo, no cobro. Todo eso también pesa cuando pienso en la maternidad.

[...]

E: ¿Cómo vivís hoy el paso del tiempo?

R: Mucho más presente que antes. Durante años decía “más adelante” y no lo cuestionaba demasiado. Ahora siento que ese “más adelante” dejó de ser tan lejano. Hay días en los que me entusiasma mucho la idea de ser madre y otros en los que siento que todavía no estoy preparada. Vivo esa contradicción bastante seguido.

E: Cuando pensás en la maternidad, ¿qué imágenes aparecen?

R: Pienso en formar una familia, en el vínculo con un hijo, en acompañarlo a crecer. Pero enseguida también aparece la otra cara: el cansancio, la responsabilidad y todo lo que implica sostener esa crianza. Trabajar en obstetricia me hizo perder bastante la mirada idealizada de la maternidad. Veo mujeres muy felices, pero también veo agotamiento, culpa y mucha exigencia.

E: ¿Qué creés que significa ser madre hoy?

R: Siento que hoy se espera demasiado de las madres. No alcanza con querer a un hijo. Parece que además hay que hacerlo todo perfecto: trabajar, estar siempre disponibles, criar bien, ocuparse de todo. Hay mucha presión. Y, en mi caso, como soy obstetra, muchas personas dan por hecho que tengo que morirme de ganas de ser madre.

E: ¿Cómo impacta eso en vos?

R: A veces genera presión. Aunque una sepa que hoy existen muchos proyectos posibles para las mujeres, crecimos con la idea de que ser madre era casi una etapa obligatoria. Yo no siento rechazo hacia la maternidad, pero tampoco tengo esa certeza que parecen tener otras personas. Y eso, por momentos, también genera culpa.

[...]

E: ¿Cómo pensás la relación entre maternidad y trabajo?

R: Me parece uno de los temas más difíciles. Todavía siento que no existen condiciones realmente equitativas para compatibilizar ambas cosas. Harían falta más redes de cuidado, trabajos más flexibles y una distribución mucho más justa de las responsabilidades. En la práctica sigo viendo que, incluso cuando ambos trabajan, la mayor carga termina recayendo sobre las mujeres.

E: ¿Eso influye en cómo imaginás una futura maternidad?

R: Sí, mucho. Me cuesta imaginar una maternidad donde la responsabilidad no termine pasando principalmente por mí. Mi novio es muy compañero, pero también sé que muchas veces las mujeres terminamos sosteniendo la organización cotidiana.

E: ¿Cómo viven este tema como pareja?

R: Él quiere ser padre y siempre me dice que nunca va a existir el momento perfecto. Yo entiendo ese planteo, pero siento que para nosotras entran en juego muchas más cosas: el cuerpo, el trabajo, el tiempo y hasta la propia identidad. A veces me pregunto cuánto cambia la vida de una mujer cuando pasa a ser madre y cuánto de eso realmente cambia para un hombre.

[...]

E: ¿Qué es lo que más te atrae y qué es lo que más te cuesta de la maternidad?

R: Me atrae muchísimo la idea de formar una familia y construir ese vínculo con un hijo. Eso me emociona de verdad. Lo que me cuesta es imaginar perder autonomía, sentirme sobrepasada o tener que dejar de lado aspectos de mi vida que hoy también son importantes para mí.

E: ¿Siempre pensaste así?

R: No. A los 25 daba por hecho que iba a ser mamá joven. Ni siquiera lo cuestionaba. Con los años empecé a pensar el tema de otra manera y hoy lo vivo con muchas más preguntas que respuestas.

E: ¿Cómo ves el contexto actual para pensar la maternidad?

R: Muy exigente. Desde lo económico, lo laboral y también desde lo emocional. A veces siento que me gustaría tener más estabilidad antes de dar ese paso, aunque también me pregunto si ese momento ideal realmente existe. Y esa incertidumbre, la verdad, a veces me angustia bastante.

[...]

Participante 2

Entrevista realizada: 24/05/2026 vía Zoom

E: Para empezar, contame un poco sobre vos. ¿Cómo es tu vida hoy y a qué te dedicás?

R: Trabajo en el área administrativa de una empresa metalúrgica. Hace varios años que estoy ahí y la verdad es que es un ambiente bastante exigente y, además, muy masculino. Muchas veces siento que las mujeres tenemos que demostrar constantemente que somos capaces. Tengo 30 años y hoy mi rutina gira bastante alrededor del trabajo. Son jornadas largas, pero también disfruto mucho la independencia que me dio poder sostenerme por mis propios medios.

[...]

E: ¿Qué lugar ocupa el trabajo en tu vida?

R: Es importante, sobre todo porque me permitió construir una vida bastante independiente. Me gusta tener mis tiempos, organizar mis proyectos y no depender económicamente de nadie. Eso hoy lo valoro mucho.

E: ¿Y cómo aparece la maternidad en este momento de tu vida?

R: La verdad es que me genera muchas dudas. Nunca fui de esas personas que desde chicas soñaban con tener hijos. Hay momentos en los que pienso que quizás algún día me gustaría y otros en los que siento exactamente lo contrario. Es un tema que muchas veces prefiero evitar porque me genera ansiedad.

E: ¿Qué es lo que más te hace dudar?

R: Principalmente todo lo que implica. No pienso solamente en tener un hijo, sino en cómo cambiaría mi vida. Veo compañeras que son madres y llegan agotadas. Están pendientes del trabajo, de la casa, de los chicos... y muchas veces siento que la mayor parte de esa organización termina recayendo sobre ellas.

E: ¿Eso también lo observás en el ámbito laboral?

R: Sí. Recuerdo que una compañera volvió de su licencia por maternidad y escuché comentarios del tipo “ya no va a poder viajar” o “ahora no se puede contar tanto con ella”. Nadie lo decía con mala intención, pero esas ideas siguen estando. Y eso me hizo pensar mucho en cómo la maternidad todavía puede afectar la forma en que una mujer es vista en el trabajo.

[...]

E: ¿Qué significa para vos la independencia?

R: Poder decidir sobre mi tiempo. Organizar mis días, viajar cuando quiero, hacer planes sin tener que pensar todo en función de otra persona. Me costó construir esa vida y creo que por eso me cuesta imaginar un cambio tan grande.

E: ¿Cómo viven este tema con tu pareja?

R: Él tiene mucho más claro que quiere ser padre. Yo, en cambio, sigo llena de preguntas. A veces siento que para él es una decisión bastante más simple. Para mí aparecen muchas otras variables: el trabajo, el cuerpo, el tiempo, la responsabilidad.

E: ¿Qué sentís que tendría que pasar para que te sintieras preparada?

R: No sé si existe ese momento. Y creo que justamente esa es una de las cosas que más me inquieta. A veces pienso que el problema es que no deseo la maternidad con la misma claridad que otras mujeres; otras veces siento que en realidad lo que tengo es miedo.

E: ¿Miedo a qué?

R: A perder la vida que tengo hoy. Me gusta mi rutina, viajar, disponer de mi tiempo. También me preocupa terminar sobrecargada. Veo muchas mujeres haciendo un esfuerzo enorme para llegar a todo y me pregunto si yo podría sostener algo así.

[...]

E: ¿Qué imagen se te viene cuando pensás en ser madre?

R: Pienso en el vínculo con un hijo, en el cariño, pero también en una responsabilidad que no termina nunca. Y creo que esa segunda parte es la que más pesa cuando trato de imaginarlo.

E: ¿Cómo fue la maternidad en tu familia?

R: Mi mamá trabajó toda la vida y siempre hizo malabares para que no nos faltara nada. Yo la recuerdo muy organizada, pero también muy cansada. Creo que crecí con esa idea de que las mujeres tienen que poder con todo.

E: ¿Sentís que eso influye en cómo pensás la maternidad?

R: Sí. Conociéndome, creo que me exigiría muchísimo. Soy bastante perfeccionista y probablemente sentiría que tengo que llegar a todo.

E: ¿Cómo ves el contexto actual para pensar la maternidad?

R: Más complejo que hace algunos años. Hoy las mujeres tenemos muchas más posibilidades de elegir distintos proyectos de vida y eso también hace que la maternidad deje de sentirse como un camino automático. En mi

caso, todavía no tengo una respuesta definitiva. No siento un rechazo hacia la maternidad, pero tampoco un deseo completamente claro, y convivir con esa incertidumbre a veces me genera culpa.

[...]

Participante 3

Entrevista realizada: 26/05/2026 vía Zoom

E: Para empezar, ¿podrías contarme un poco sobre vos? ¿Cómo es tu vida hoy?

R: Hace varios años trabajo como contadora en el área administrativa y financiera de una empresa de alimentos. Es un trabajo exigente, con mucha responsabilidad y bastante carga mental, pero también me dio estabilidad y una independencia que valoro mucho. Tengo 39 años, convivo con mi pareja desde hace diez años y, en esta etapa de mi vida, el tema de la maternidad está mucho más presente que antes.

[...]

E: ¿Cómo aparece hoy la maternidad para vos?

R: Desde el deseo, pero también desde cierta preocupación. Siempre imaginé que iba a ser madre, aunque nunca pensé que iba a llegar a esta edad sin haber tenido hijos. Con el tiempo empecé a sentir que ya no era un proyecto para algún día, sino una decisión que había que enfrentar.

E: ¿Eso tuvo que ver con la decisión de congelar óvulos?

R: Sí. Fue una decisión muy movilizante porque, de algún modo, me obligó a reconocer que el tiempo estaba pasando. Lo viví como una forma de ganar tranquilidad, aunque también significó aceptar que la maternidad ya no podía seguir postergándose indefinidamente.

E: ¿Sentís que la postergaste conscientemente?

R: No del todo. Nunca fue una decisión de decir “ahora no quiero tener hijos”. Más bien fueron pasando otras cosas: el trabajo, la convivencia, la estabilidad económica, distintos proyectos. Siempre parecía faltar algo para que fuera el momento indicado y, cuando quise darme cuenta, ya tenía casi cuarenta años.

[...]

E: ¿Influyó en algo convivir con el hijo de tu pareja?

R: Muchísimo. Compartimos la crianza desde que era muy chico y eso me permitió conocer la realidad cotidiana del cuidado. No desde el lugar de madre biológica, pero sí desde una dinámica familiar muy cercana. Creo que esa experiencia hizo que dejara de idealizar bastante la maternidad.

E: ¿Qué aprendiste de esa experiencia?

R: Que criar implica muchísimo tiempo, energía y disponibilidad emocional. También que, incluso cuando hay una pareja presente, muchas veces la organización cotidiana termina recayendo más sobre las mujeres.

E: ¿Qué significa hoy ser madre para vos?

R: Para mí tiene que ver con construir un vínculo y formar una familia. Nunca lo viví como una obligación social, sino como algo que tiene sentido cuando nace del deseo.

E: ¿Cómo fue la maternidad en tu familia?

R: Muy amorosa. Crecí rodeada de mujeres muy presentes y siempre asocié la maternidad con el cuidado y el afecto. Creo que por eso nunca la viví como algo negativo.

[...]

E: ¿Cómo influye hoy el paso del tiempo?

R: Muchísimo. Después de los 35 empecé a sentir que el reloj biológico dejaba de ser una idea abstracta. Hoy el miedo más grande ya no es cómo cambiaría mi vida con un hijo, sino la posibilidad de que finalmente no suceda.

E: ¿Qué lugar ocupa el trabajo dentro de todo esto?

R: Es importante porque me dio estabilidad, pero nunca sentí que estuviera por encima del deseo de formar una familia. Lo que sí veo es que las mujeres seguimos cargando con mucha más responsabilidad en la organización cotidiana, y eso inevitablemente hace que una piense cómo sería sostener ambas cosas.

E: ¿Cómo imaginás el contexto actual para pensar la maternidad?

R: Creo que es un contexto complejo porque exige mucho en todos los aspectos. Aun así, siento que muchas mujeres seguimos deseando profundamente ser madres. En mi caso, hoy el mayor obstáculo ya no pasa por el trabajo, sino por la sensación de que el tiempo disponible para decidir es cada vez menor.

[...]

Participante 4

Entrevista realizada: 23/05/2026 vía Zoom

E: Bueno, para empezar, contame un poco sobre vos. ¿Cómo es tu vida hoy?

R: Tengo 31 años y soy nutricionista. Atiendo pacientes de manera presencial y también hago asesorías online. Me gusta mi profesión y disfruto de mi trabajo, pero nunca sentí que mi proyecto de vida estuviera centrado exclusivamente en lo laboral. Desde muy chica imaginé mi futuro formando una familia y ese deseo sigue siendo muy importante para mí.

[...]

E: ¿Siempre tuviste claro ese deseo?

R: Sí. Siempre decía que quería tener tres o cuatro hijos. Mientras muchas de mis amigas hablaban de viajar o de hacer carrera, yo me imaginaba una casa llena de chicos. Nunca fue una duda para mí.

E: ¿Y cómo vivís hoy ese proyecto?

R: Con mucha ilusión, pero también con cierta angustia. Porque ya no depende solamente de lo que yo quiera. Mi pareja es bastante más grande que yo y durante muchos años estuvo muy enfocado en su desarrollo profesional. Recién hace un tiempo empezó a pensar seriamente en ser padre y eso hizo que nuestros tiempos no siempre coincidieran.

E: ¿Qué sentís frente a esa diferencia?

R: A veces siento que fui adaptando mis tiempos a los de él. Hoy compartimos el deseo de tener hijos, pero no necesariamente imaginamos la misma familia. Yo siempre soñé con varios hijos y él, por una cuestión de edad, piensa algo distinto. Eso me genera tristeza porque siento que mi proyecto fue cambiando para poder acompañar el suyo.

[...]

E: ¿Qué significa para vos ser madre?

R: Para mí significa formar una familia, acompañar, criar y estar presente. Nunca lo viví como una obligación social; es un deseo muy profundo que siempre estuvo en mí.

E: ¿Cómo fue la maternidad en tu familia?

R: Mis papás se separaron cuando yo era chica y mi mamá trabajaba muchas horas. Yo terminé ocupando bastante un rol de cuidado con mi hermana menor y, aunque era una responsabilidad, siempre la viví con mucho cariño. Creo que esa experiencia reforzó todavía más mi deseo de maternar.

E: ¿Sentís que eso influye en cómo imaginás tu propia maternidad?

R: Sí. El cuidado siempre fue algo muy natural para mí. Incluso hoy siento que tengo una actitud bastante maternal con las personas que quiero.

[...]

E: ¿Qué lugar ocupa el trabajo dentro de tu proyecto de vida?

R: Es importante porque me permitió ser independiente y tener mi profesión, pero nunca fue lo principal. De hecho, cuando pienso en tener hijos me imagino trabajando, aunque probablemente con menos carga horaria para poder estar presente durante la crianza.

E: ¿Eso alguna vez te generó conflicto?

R: Un poco, porque siento que hoy muchas veces se espera que una mujer priorice siempre su desarrollo profesional. Y yo no lo vivo así. Quiero seguir ejerciendo mi profesión, pero también quiero dedicar tiempo a mi familia, y no creo que una cosa invalide a la otra.

E: ¿Qué es lo que más te preocupa hoy?

R: El tiempo. Siento que muchas decisiones ya no dependen solo de mí y me da miedo que, por acompañar los tiempos de otra persona, termine renunciando a la familia que siempre imaginé.

E: ¿Cómo ves el contexto actual para pensar la maternidad?

R: Creo que no es un contexto sencillo, pero en mi caso el principal desafío no pasa por lo económico ni por el trabajo. Tiene más que ver con lograr que dos proyectos de vida puedan encontrarse en el mismo momento.

[...]

Participante 5

Entrevista realizada: 24/05/2026 vía Zoom

E: Para empezar, contame un poco sobre vos. ¿Cómo es tu vida hoy?

R: Soy arquitecta y trabajo hace varios años en un estudio. Hoy siento que logré un buen equilibrio entre el trabajo y mi vida personal. Tengo 34 años, convivo con mi pareja desde hace cinco años y, sinceramente, estoy atravesando una etapa en la que siento que muchas cosas se acomodaron.

[...]

E: ¿Qué lugar ocupa hoy la maternidad en tu vida?

R: Muy importante. Siempre imaginé que iba a ser mamá y hoy ese deseo aparece con mucha más claridad. No lo vivo como una obligación ni como algo que deba hacer porque corresponde; simplemente siento que llegó un momento en el que me gustaría empezar a construir esa etapa.

E: ¿Qué significa para vos ser madre?

R: Para mí tiene que ver con formar una familia, acompañar y compartir la vida con alguien desde otro lugar. Es un proyecto muy profundo, que siempre estuvo ligado a un deseo personal más que a una expectativa social.

E: ¿Qué sentís que cambió para que hoy aparezca con tanta claridad?

R: Principalmente la estabilidad. Con mi pareja tenemos proyectos en común, trabajos estables, una buena convivencia y pudimos construir una vida que nos da tranquilidad. Eso hace que la maternidad deje de sentirse como algo lejano y empieza a verse como un proyecto posible.

[...]

E: ¿Cómo hablan este tema con tu pareja?

R: Muy naturalmente. Los dos queremos tener hijos y solemos conversar mucho sobre cómo imaginamos esa etapa. Nunca fue un tema conflictivo.

E: ¿Cómo imaginan la organización de los cuidados?

R: Muy compartida. Hoy ya distribuimos las tareas de la casa de manera bastante equitativa y eso me da mucha confianza. Nunca sentí que él fuera a “ayudarme”, sino que siempre pensamos en criar juntos. Incluso diría que muchas veces él lleva más la organización cotidiana que yo.

E: ¿Eso influye en cómo imaginás tu maternidad?

R: Sí, muchísimo. Creo que si sintiera que toda la responsabilidad iba a recaer sobre mí, probablemente tendría muchos más miedos. Saber que vamos a compartir esa tarea me da mucha tranquilidad.

[...]

E: ¿Cómo fue la maternidad en tu familia?

R: Muy amorosa. Mis papás siguen juntos y siempre los vi muy compañeros. Es cierto que mi mamá asumía gran parte de la organización cotidiana, pero también crecí en un hogar donde había mucho acompañamiento y afecto. Creo que eso hizo que siempre asociara la familia con algo muy positivo.

E: ¿Y cómo imaginás tu propia maternidad?

R: Me gustaría estar muy presente. No busco una maternidad perfecta, sino construir un hogar cálido y compartir tiempo con mis hijos. Son esas cosas simples las que para mí terminan siendo las más importantes.

[...]

E: ¿Qué lugar ocupa el trabajo dentro de ese proyecto?

R: Sigue siendo importante, pero no siento que tenga que elegir entre mi profesión y ser madre. Seguramente habrá que reorganizar algunas cosas, pero hoy lo veo como dos aspectos que pueden convivir.

E: ¿El contexto laboral influye en esa mirada?

R: Sí. En mi trabajo hay bastante flexibilidad y veo compañeras que pudieron ser madres sin quedar relegadas profesionalmente. Creo que eso también me transmite tranquilidad.

E: ¿Sentís que existen miedos?

R: Sí, como en cualquier decisión importante. Me preocupa el cambio que implica, el cansancio o perder algunos espacios personales, pero son miedos que no superan el entusiasmo que me genera pensar en formar una familia.

E: ¿Cómo ves el contexto actual para pensar la maternidad?

R: Creo que tiene muchas dificultades, pero también ofrece la posibilidad de construir maternidades más compartidas y conscientes. Me parece que hoy existen modelos distintos a los que veíamos hace algunos años y eso me resulta esperanzador.

E: Para cerrar, ¿hay algo más que te gustaría agregar?

R: Sí. Muchas veces se habla de la maternidad desde el sacrificio o la renuncia, y entiendo por qué. Pero también creo que puede vivirse como un proyecto elegido, acompañado y compatible con otros aspectos de la vida. Hoy, al menos, yo la imagino de esa manera.

[...]

Participante 6

Entrevista realizada: 25/05/2026 vía Zoom

E: Para comenzar, te propongo que me cuentes un poco sobre vos y tu vida actual.

R: Soy abogada, trabajo de manera independiente en derecho civil y tengo 39 años. Hace varios años ejerzo por mi cuenta y valoro mucho la independencia que logré construir con mi trabajo. Hace poco terminé una relación de doce años y siento que esa separación me llevó a replantearme muchas cosas, entre ellas la maternidad.

[...]

E: ¿Cómo aparece hoy ese tema para vos?

R: Con mucha angustia. Durante años siempre fue algo para más adelante. Con mi ex pareja decíamos “cuando estemos mejor”, “cuando tengamos más estabilidad”. Siempre había una condición previa. Ahora siento que llegué tarde a una conversación conmigo misma.

E: ¿Qué querés decir con eso?

R: Que durante mucho tiempo pensé que tenía tiempo. Hoy tengo 39 años, estoy atravesando una separación y la pregunta por la maternidad ya no aparece con tranquilidad, sino con urgencia.

E: ¿Cómo vivís esa urgencia?

R: Como una presión muy fuerte. Me da bronca sentir que tengo que tomar una decisión tan importante justo en un momento en el que todavía estoy tratando de reorganizar mi vida.

[...]

E: ¿Cómo describirías hoy tu posición frente a la posibilidad de ser madre?

R: Muy confusa. Hay una parte de mí que todavía desea ser madre y otra que se pregunta si realmente quiere hacerlo en estas condiciones. Lo que más me angustia es sentir que puedo perder la posibilidad de elegir.

E: ¿Qué imágenes aparecen cuando pensás en la maternidad?

R: Son bastante contradictorias. Por un lado pienso en formar una familia, acompañar a un hijo y construir un vínculo muy profundo. Pero, al mismo tiempo, pienso en cansancio, renunciás y en la posibilidad de terminar sosteniendo sola la mayor parte de la responsabilidad.

E: ¿De dónde creés que viene esa representación?

R: Mucho de mi historia familiar. Mi mamá fue una excelente madre, pero siempre la vi muy cansada. Mi papá trabajaba mucho, pero la organización de la casa recaía principalmente sobre ella.

E: ¿Y vos qué lugar ocupabas dentro de esa dinámica?

R: Soy la mayor de tres hermanos y desde adolescente asumí muchas tareas de cuidado. No lo vivía como una obligación, pero era lo esperable. Hoy pienso que quizás una parte de mí necesitó una adultez con menos responsabilidades de cuidado.

[...]

E: ¿Qué significa hoy ser madre para vos?

R: Para mí significa estar disponible durante muchos años. No pienso solamente en tener un hijo, sino en sostener, acompañar y estar presente incluso cuando una está agotada.

E: ¿Sentís que existen expectativas sociales sobre las madres?

R: Sí. Se espera que puedan con todo. Si una madre se cansa o no llega a todo, enseguida es cuestionada. En cambio, con los padres muchas veces la exigencia parece ser mucho menor. Eso lo veo incluso en mi trabajo con causas de familia.

[...]

E: ¿Cómo imaginás la relación entre trabajo y maternidad?

R: Complicada. No imposible, pero muy difícil sin una red de apoyo. Como trabajo de manera independiente, si yo no trabajo, nadie lo hace por mí. Hoy siento que una maternidad sin una red sólida sería muy difícil de sostener.

E: ¿Pensaste alguna vez en la posibilidad de ser madre sin pareja?

R: Antes no. Ahora empecé a planteármelo porque la realidad me llevó a hacerlo. Me genera una mezcla de valentía y miedo. Siento que podría hacerlo, pero también me pregunto a qué costo.

E: ¿Qué cosas te atraen y cuáles te generan resistencia cuando pensás en la maternidad?

R: Me atrae el vínculo, la posibilidad de acompañar a alguien y construir una familia. Lo que me genera resistencia es la demanda permanente y la idea de tomar una decisión que transforma la vida para siempre.

E: ¿Sentís que cambió tu forma de pensar este tema?

R: Sí. Antes pensaba la maternidad dentro del proyecto de pareja que tenía. Después de separarme tuve que preguntarme si realmente deseaba ser madre o si deseaba formar una familia con esa persona. Creo que esa diferencia fue muy importante para mí.

E: ¿Cómo ves el contexto actual para pensar la maternidad?

R: Lo veo muy exigente. Se habla mucho de libertad y de elección, pero la maternidad sigue teniendo un impacto muy distinto sobre la vida de las mujeres que sobre la de los varones.

E: Para cerrar, ¿hay algo más que quieras agregar?

R: Sí. Creo que muchas veces la postergación no es una decisión completamente consciente. A veces una posterga porque siente que todavía está eligiendo, y otras porque evita enfrentarse a ciertas preguntas. En mi caso creo que hubo un poco de las dos cosas.

Instrumento de recolección de datos

Datos generales

- Edad:
- Profesión:
- Ocupación actual:
- Estado civil o situación vincular:
- ¿Tiene hijos/as?: Sí / No
- Lugar de residencia:

Trayectoria personal y profesional

1. ¿Podrías contarme un poco sobre vos y cómo es tu vida actualmente?
2. ¿A qué te dedicás y cómo describirías tu recorrido profesional?
3. ¿Qué lugar ocupa el trabajo en tu vida hoy?
4. ¿Cuáles son los aspectos que considerás más importantes en este momento de tu vida?
5. ¿Cómo imaginás tu vida en los próximos años?

Representaciones sobre la maternidad

6. ¿Qué significa para vos ser madre?
7. ¿Cómo aparece actualmente la maternidad en tu proyecto de vida?
8. ¿Siempre pensaste la maternidad de la misma manera o tu forma de verla fue cambiando con el tiempo?
9. ¿Qué aspectos de la maternidad te resultan atractivos?
10. ¿Qué aspectos te generan dudas, preocupaciones o temores?

Factores vinculados a la postergación

11. ¿Sentís que existen factores que influyen en la decisión de postergar o no la maternidad?
12. ¿Cuáles considerás que son los principales?
13. ¿Cómo influye el trabajo en esa decisión?
14. ¿Cómo influye la situación económica?
15. ¿Cómo influye la relación de pareja, si la hubiera?
16. ¿Considerás que existe un "momento adecuado" para ser madre? ¿Cómo lo definirías?

Autonomía, desarrollo personal y maternidad

17. ¿Cómo imaginás la relación entre el desarrollo profesional y la maternidad?
18. ¿Sentís que ser madre implicaría modificar aspectos importantes de tu vida?
19. ¿Qué lugar ocupa para vos la independencia económica?
20. ¿Creés que maternidad y desarrollo personal pueden convivir? ¿Por qué?

Organización de los cuidados y experiencias familiares

21. ¿Cómo fue la experiencia de maternidad en tu familia?

22. ¿Qué modelos de maternidad observaste durante tu infancia?
23. ¿Sentís que esas experiencias influyen en la manera en que hoy pensás la maternidad?
24. ¿Cómo imaginás la distribución de las tareas de cuidado dentro de una familia?
25. ¿Creés que actualmente las responsabilidades de cuidado se distribuyen de manera equitativa entre mujeres y varones? ¿Por qué?

Contexto social

26. ¿Sentís que existen expectativas sociales respecto a la maternidad?
27. ¿Alguna vez experimentaste presión por este tema?
28. ¿Cómo creés que el contexto actual influye en la decisión de tener o no tener hijos?

Cierre

29. ¿Hay algún aspecto relacionado con la maternidad o con la decisión de tener hijos que no hayamos conversado y te parezca importante agregar?
30. ¿Cómo te sentiste durante la entrevista?

Observaciones metodológicas

La presente guía funcionó como un instrumento orientador. Dado el carácter semiestructurado de las entrevistas, el orden de las preguntas y las repreguntas realizadas variaron según el desarrollo de cada encuentro, permitiendo profundizar en aquellos aspectos que emergían espontáneamente en el discurso de las participantes y que resultaban relevantes para los objetivos de la investigación.

Consentimiento Informado

Trabajo Final Integrador – Licenciatura en Psicología

Título: Representaciones sociales sobre la maternidad y su relación con la postergación en mujeres profesionales de 30 a 40 años residentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Investigadora: Bárbara Zalasar

Por medio del presente, declaro haber sido informada sobre los objetivos de esta investigación, cuyo propósito es comprender las representaciones sociales sobre la maternidad y su relación con la postergación de la misma en mujeres profesionales.

Mi participación consistirá en una entrevista semiestructurada, de aproximadamente 20 a 30 minutos de duración, que será grabada únicamente con fines de transcripción y análisis.

Comprendo que mi participación es voluntaria, que puedo negarme a responder cualquier pregunta o retirarme de la investigación en cualquier momento, sin que ello implique consecuencia alguna.

Se me garantiza que toda la información brindada será tratada de forma confidencial y anónima. Mi identidad será resguardada mediante un código (P1, P2, etc.) y los datos obtenidos serán utilizados exclusivamente con fines académicos en el marco del Trabajo Final Integrador de la Licenciatura en Psicología.

Habiendo leído la información precedente y comprendido el alcance de mi participación, presto mi consentimiento para participar de la presente investigación.

Nombre y apellido: _____

Firma: _____

Fecha: ____ / ____ / ____