

*Compilado por
Fernanda Rivarola*

15 AÑOS DE LA RED ANDINA DE UNIVERSIDADES



**RED ANDINA
DE UNIVERSIDADES**

***15 Aniversario de la
Red Andina de Universidades***

Compilado por Fernanda Rivarola

***15 Aniversario de la
Red Andina de Universidades***



Rivarola, Fernanda

15 años de la Red Andina de Universidades / Fernanda Rivarola ; compilación de Fernanda Rivarola. - 1a ed. - Mendoza : Universidad del Aconcagua, 2021.

114 p. ; 24 x 17 cm.

ISBN 978-987-4971-41-8

1. Historia. 2. Historia de las Instituciones. I. Título.

CDD 378.009

Diagramación y diseño de tapa: Arq. Gustavo Cadile.

Copyright by Editorial de la Universidad del Aconcagua.

Catamarca 147(M5500CKC) Mendoza.

Teléfono (0261) 5201681.

e-mail: editorial@uda.edu.ar.

Queda hecho el depósito que marca la ley 11723.

Impreso en Mendoza – Argentina.

Primera edición: noviembre de 2021.

I.S.B.N.: 978-987-4971-41-8.



Reservados todos los derechos. No está permitido reproducir, almacenar en sistemas de recuperación de la información ni transmitir ninguna parte de esta publicación, cualquiera sea el medio empleado –electrónico, mecánico, fotocopia, grabación, etc.–, sin el permiso previo de los titulares de los derechos de propiedad intelectual.



**UNIVERSIDAD
MAZA**



Índice

1. Historias de un sueño compartido	11
2. Constitución de la RADU: una idea inédita y audaz	13
3. Los rectores del 15 Aniversario	17
4. Las universidades de la RADU	25
5. El nacimiento de un logotipo para la RADU	35
6. La pandemia, un gran desafío al celebrar los 15 años.....	37
7. Un programa académico de posgrado de excelencia.....	47
8. La investigación conjunta: máxima aspiración de la RADU	57
9. Los Bicentenarios de la RADU.....	65
10. Distinción “Maestro Ilustre de la Educación Argentina”.....	75
11. Visita a universidades chilenas	79
12. Homenaje al General José de San Martín y al Ejército de los Andes	85
13. La Red Andina de Bibliotecas Universitarias: un logro	89
14. La RADU en el PPUA.....	99
15. Los libros de la RADU	101
16. Red de Asesorías de la RADU.....	105
17. Una ventana al mundo	107
18. Un futuro próximo: la internacionalización	109
19. La RADU, hecho inédito y novedoso	111

1.

Historias de un sueño compartido

Hay años excepcionales en los que acontecen eventos que nos cambian la vida. El 2020 fue uno de esos años.

La pandemia nos impuso un nuevo estilo de trabajo y de estudio a millones de personas alrededor del mundo. Debimos adaptarnos

de un día para el otro a convivir con la incertidumbre de la enfermedad y con los cuidados para no contraer el virus del COVID SarCov2.

Las universidades también debieron transformarse abruptamente en espacios virtuales de conoci-



miento a distancia y fue un gran desafío sostener las actividades y proyectos.

Y en este contexto la Red Andina de Universidades llegó a su década y media de existencia. Fundada en 2005, nunca imaginó que los festejos de los quince años serían tan inusuales.

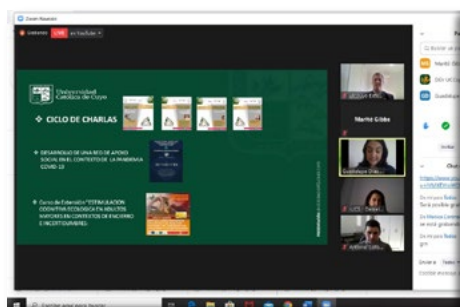
Cumplir quince años, en la historia de una institución, es siempre motivo de celebración. Se pone en valor el camino recorrido, cada uno de los logros, las dificultades y los aprendizajes.

No es fácil mantener, a través de tantos años, la unión y colaboración dentro una red conformada

por diferentes organizaciones, tantas personas, salvo que estén fuertemente amalgamadas por el espíritu fundacional y compenetrada en un objetivo en común que las aglutinen.

La RADU es un claro ejemplo de una red exitosa, que fue creciendo y consolidando un gran proyecto y un sueño compartido.

En estas páginas hemos recopilado los testimonios, opiniones y aspiraciones de sus protagonistas, quienes desde diferentes roles y a través de distintas experiencias y miradas valoran ser parte de esta institución.



2.

Constitución de la RADU: una idea inédita y audaz



Por Osvaldo Salvador Caballero

*Presidente de la Red Andina de Universidades.
Rector de la Universidad del Aconcagua.*

Es un honor como presidente fundador de la Red Andina de Universidades invitarlos a recorrer juntos estas páginas en las que se acunan las acciones más significativas realizadas por la RADU, a través de la mirada y testimonio de sus protagonistas.

Al comenzar a escribir estas líneas recordé aquel sueño compartido entre algunos rectores, que ima-

ginaron crear una Red de Universidades dispuestas a trabajar juntas, en equipo, al servicio de la formación y la capacitación de profesionales. Vienen a mi memoria varias reuniones que precedieron ese día, sesiones de diálogo y acuerdos, encuentros de trabajo y esfuerzo sostenido que permitieron la construcción de un espacio nuevo.

Aquella idea inédita y audaz, tomó fuerza el 3 de agosto del 2005 con la firma y presencia de los señores rectores de las cinco universidades de la Región del Nuevo Cuyo que conforman la RADU. En ese marco nació una Red de Universidades, en una comunión de trabajo interdisciplinario y profesional. Cinco universidades representadas en ese momento por el Dr. Guillermo Krebs, Universidad Católica de Cuyo; Ing. Carlos Villarreal, Universidad Juan Agustín Maza; Dr. Carlos Menghini, Universidad de Mendoza; Dr. Héctor Barceló, Instituto

en Ciencias de la Salud Fundación Barceló y Dr. Osvaldo Caballero, Universidad del Aconcagua.

Todos y cada uno en representación de los anhelos de su comunidad educativa.

El nacimiento de la RADU tuvo lugar al pie de la Cordillera de los Andes con la fuerza y coraje de sus paredes y cumbres. Cinco rayos de luz fueron testigos de aquel día de agosto. Cinco rayos que se destacan en nuestro logo, representando la unión y cooperación de las universidades miembros.

Así, fiel a su misión, se trabajó en la formación de diplomados, espe-

cialistas y magísteres, como así también en publicaciones, en investigación y en biblioteca.

En este sentido, destaco con orgullo la línea editorial iniciada en 2010. Con la publicación del primer libro "Hacia el Bicentenario" que refiere a aspectos de la educación, economía, salud y política, de la Revolución de Mayo, el que fue publicado en forma conjunta con el Consejo de Rectores de Universidades Privadas. En el marco de la Conmemoración del Congreso de Tucumán, en 2017, la RADU presenta el libro, "La Red Andina de Universidades en el Bicentenario de la Declaración de la Inde-



pendencia”, el que rinde tributo a quienes tanto brindaron para ser un país independiente.

Para completar esta línea editorial, en el marco del Bicentenario de la Gesta Libertadora, se publica la obra “A 200 años del Cruce de los Andes”, cuyos párrafos recogen el espíritu de nuestra tierra, sus habitantes y la convicción del General José de San Martín. Cabe destacar que el mismo fue presentado en la Ciudad de Mendoza en la sala Memorial de la Bandera de los Andes.

Así mismo, en el área de la investigación, quisiera recordar junto a ustedes el Primer Encuentro de Investigadores de la RADU, en la Ciudad de Mendoza, durante el año 2011. En esa oportunidad, participaron más de 480 investigadores, quienes expusieron, divididos en cuatro áreas disciplinares. Este evento se repitió en 2014 en la Ciudad de Mendoza y en 2018 en la

Ciudad de San Juan, con la UCCuyo como anfitriona. Estos encuentros fueron una posibilidad de compartir conocimiento científico y realizar publicaciones conjuntas.

Es importante mencionar también la creación de la Red de Bibliotecas RABDU, y sus logros nucleando a diversos centros de documentación de la región.

Al compartir con ustedes estas acciones, reconozco que nunca imaginé un escenario tan complejo como el que nos acompañó durante el año 2020, en el aniversario número 15, en el cual las celebraciones se desarrollaron en un marco de aislamiento y distanciamiento social. Esta nueva realidad nos desafió como red, transformándose en una oportunidad para crecer juntos en innovación, tecnología y competencias profesionales, sin bajar los brazos aun en tiempos de pandemia.

***“Crecer juntos en innovación,
tecnología y competencias.”***

Hoy, un nuevo escenario nos reúne. Estoy convencido que las universidades que forman la RADU

son ejemplo de innovación y trabajo. Esperamos seguir desarrollando proyectos como la interna-

cionalización de la Red Andina de Universidades. Un nuevo sueño compartido nos espera: posicionarnos a nivel internacional, teniendo puentes de reciprocidad.

Para finalizar, quiero agradecer a los señores rectores y a sus equipos de trabajo siempre atentos y

a disposición, especialmente a la Lic. Marité Gibbs, nuestra secretaria ejecutiva, por su dedicación y esfuerzo, esencialmente por su acompañamiento y actitud proactiva en este camino recorrido.

Les deseo que disfruten la lectura de estas páginas a la luz de las miradas de sus protagonistas.



Guillermo Krebs



Carlos Villareal



Carlos Menghini



Osvaldo Caballero



Héctor Barceló

3.

Los rectores del 15 Aniversario

La RADU es un gran ejemplo para otras regiones



Por Claudio Marcelo Larrea Arnau

Rector de la Universidad Católica de Cuyo.

“El hecho de formar parte de una red de instituciones de educación superior en el interior del país ha sido una experiencia enriquecedora a nivel personal, profesional e institucional. El intercambio de datos, de información y de experiencias entre

las instituciones fueron capitalizadas por todos y especialmente por nuestra universidad. Los principales beneficios fueron, entre otros, la creación y dictado de carreras y cursos de capacitación en conjunto, el intercambio de experiencias en las funciones de docencia, investigación y extensión, como así también en otros aspectos como la conformación de la red de bibliotecas.

Para los próximos años nos gustaría continuar siendo miembro de esta red de universidades, colaborando en la creación de instancias de aprendizaje en conjunto, principalmente, con modalidad a distancia; como así también la concreción de una biblioteca virtual de la cual todas las universidades

miembros pudieran ser partícipes y beneficiarias.

Como rector de la Universidad Católica de Cuyo, quisiera agradecer, en primer lugar, a todos los rectores, autoridades, docentes, investigadores, extensionista y demás miembros de las comunidades miembro de la Red Andina de Universidades, por poder participar en todas las actividades que se llevaron a cabo. Esta Red es un gran ejemplo de la

creación de otras que involucren otras universidades por cada región del país y que, en conjunto, todas respondamos a un gran paradigma: ser instrumento para que, con nuestras funciones de docencia, investigación y extensión, podamos dar respuestas a necesidades concretas de los miembros de las comunidades donde se inserta cada universidad, para que la sociedad toda sea cada día un poco mejor.”

Una verdadera asociatividad y hermandad entre las universidades integrantes



Por Daniel Miranda

Rector de la Universidad Juan Agustín Maza.

“He participado activamente en esta importante Red del interior del país que celebra sus 15 años de existencia. Si bien no he

sido rector fundador, privilegio que tuvo nuestro anterior rector, Ing. Carlos Villarreal, llevo trabajando 10 años en forma ininterrumpida.

Las experiencias vividas han sido enriquecedoras en lo institucional y en lo personal.

He vivido una verdadera asociatividad y hermandad entre las universidades integrantes.

Los beneficios para nuestra universidad han sido muchos. Menciono alguno de ellos como la realización de la carrera de posgrado Especialización en Gestión de la Educación Superior, acreditada por CONEAU

tanto en la modalidad presencial como en la modalidad a distancia, la Maestría en Gestión de la Educación Superior, también se ha desarrollado en forma conjunta la Diplomatura en Gestión de Bibliotecas y la Diplomatura para Personal Administrativo en forma virtual.

Un gran trabajo en equipo realizado en la función I+D, con la participación en importantes Encuentros de Investigadores, han permitido un gran crecimiento en toda el área de Ciencia y Técnica, generando en muchos de nuestros proyectos acciones de transferencia e innovación.

Esta labor de cooperación también se complementa con la Red de Bibliotecas permitiendo optimizar los recursos y servicios de las casas de altos estudios, potenciando la formación profesional, la capacitación y la educación continua de nuestros graduados.

También destaco el trabajo realizado a través de nuestras editoria-

les, con una participación proactiva en las ferias internacionales del libro de los últimos años, en conjunto con otras editoriales de universidades privadas.

Considero que uno de los aspectos a desarrollar a futuro es lo relacionado con Extensión y Vinculación con la comunidad, para que la sociedad del Nuevo Cuyo conozca más nuestras actividades generando una mayor retroalimentación con la misma.

Es importante transmitir que nuestras instituciones buscan aunar esfuerzos y servir al crecimiento de la región, a través de desarrollar y promover recursos humanos mediante carreras, cursos, seminarios, talleres, entre otros.

En nuestra Red se conjuga el interés por el mejoramiento de las instituciones educativas en general y el convencimiento de que la integración es una herramienta estratégica para alcanzarlo.

“La integración es una herramienta estratégica.”

Finalmente tener en cuenta que la pandemia por COVID 19 ha impactado en forma global a todas las instituciones, no siendo una excepción las universidades por ende en

la Red, pero a pesar de ello seguimos trabajando intensamente en la virtualidad y la bimodalidad, celebrando los 15 años de historia de la Red Andina de Universidades.”

Un gran paso hacia la integración y participación conjunta



Por Eduardo Luna

Rector de la Universidad de Mendoza.

Hoy podemos dar testimonio de que aquella iniciativa rindió sus frutos, demostrando que el esfuerzo compartido entre estas altas casas de estudio para llevar adelante proyectos educativos, fue posible alcanzarlo en cuanto consideraron que más allá de los intereses particulares de cada una de ellas, estaba el interés de la comunidad por recibir la mejor educación y los resultados de sus estudios.

“El 3 de agosto de 2005 las universidades del Aconcagua, de Mendoza, Juan Agustín Maza, Católica de Cuyo y el Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Barceló, suscribieron el convenio constitutivo de la Red Andina de Universidades (RADU), dando de esta manera un gran paso hacia la integración y participación conjunta en pos del desarrollo de la inter-cooperación institucional y de la promoción de actividades académicas, culturales, humanísticas y la generación de acciones de investigación, de extensión y de transferencia científico-tecnológicas.

Pertenecer a la RADU es para la Universidad de Mendoza, y para mí en particular, un verdadero orgullo y una gran oportunidad para forjar, entre todas las universidades, un sólido espíritu de cooperación interinstitucional asumiendo los grandes retos y desafíos que nos presenta la internacionalización de la educación, a la luz de una nueva era planetaria. Es por ello, que renuevo mi auténtico compromiso para mantener vigente los objetivos que se establecieron por aquellas autoridades que constituyeron la Red Andina de Universidades.”

Un ejemplo de trabajo en equipo, de esfuerzos compartidos que potencia los ideales, construye futuro y nos reúne para lograr los objetivos



Por Osvaldo Salvador Caballero

Rector de la Universidad del Aconcagua.

“Como Rector de la Universidad del Aconcagua, me siento orgulloso de pertenecer a la Red Andina de Universidades y haber contribuido directamente a su creación y puesta en marcha.

Los primeros pasos fueron inéditos, audaces. Recuerdo las reuniones informales con el Dr. Carlos Menghini en los que imaginábamos escenarios diversos. Fuimos lentamente haciendo camino y los acuerdos con otras universidades de Mendoza, San Juan y La Rioja fueron tomando forma y terminaron cristalizándose gracias a la confianza que se tes-

timoniaba entre las personas que compartíamos ese proyecto, cinco universidades representadas en ese momento por el Dr. Guillermo Krebs, por la Universidad Católica de Cuyo; el Ing. Carlos Villarreal, por la Universidad Juan Agustín Maza; el Dr. Carlos Menghini, por la Universidad de Mendoza; el Dr. Héctor Barceló, por el Instituto en Ciencias de la Salud Fundación Barceló y la Universidad del Aconcagua representada por mí.

Todos y cada uno en representación de los anhelos de su comunidad educativa.

Una idea que tomó cuerpo el 3 de agosto del 2005 y cuya misión fue la formación de diplomados, especialistas y magísteres, como así también en publicaciones, investigación y biblioteca.

Los principales logros y beneficios para nuestra Universidad están puestos en los vínculos de afecto y confianza entre los miembros e integrantes de la RADU y por supuesto la creación y dictado de carreras y cursos de capacitación, jornadas de

investigación, y la conformación de la red de bibliotecas. Es importante destacar el crecimiento editorial con publicaciones que contribuyen a la cultura y al hacer educativo.

La RADU está creciendo. Nuestras acciones en el presente tienen un pie en el futuro cercano, por ejemplo, ya estamos trabajando en la internacionalización de la RADU a través de convenios de cooperación mutua, en el dictado de ofertas a distancia y en el crecimiento editorial y red de bibliotecas.

Como rector de la Universidad del Aconcagua, deseo agradecer a todos los miembros, profesores, investigadores, personal de apoyo, estudiantes y egresados por confiar en nosotros como Red Andina de Universidades, por el apoyo recibido y el trabajo realizado cada día, y a invitarlos a seguir adelante con fuerza y convicción para alcanzar nuevas metas.

La creación de la Red Andina de Universidades es un ejemplo de trabajo en equipo, de esfuerzos compartidos que potencia los ideales, construye futuro y nos reúne para lograr los objetivos."

***Una auspiciosa simetría de
esfuerzos y beneficios para cada una
de las partes y para la sociedad en su conjunto***



Por Héctor Alejandro Barceló
*Rector del Instituto Universitario de Ciencias
de la Salud - Fundación Barceló.*

"Nuestra vocación ha sido desde siempre promover todos los activos posibles para cumplir con la pasión que nos moviliza y con el compromiso responsable de formar y capacitar profesionales en el ámbito de la salud. Esta disposición siempre tuvo una mirada amplia, propugnando consolidar acciones de educación universitaria en diferentes regiones del país, en acciones de internacionalización y en la apertura de nue-

vas modalidades educativas más prometedoras. La integración asociativa entre universidades con las que compartimos enfoques y objetivos, redundará sin duda alguna en la consecución de los logros esbozados. Ellos mismos se ven enriquecidos ya que se originan en una fuente de valores como el respeto, la urbanidad, la confianza, la cooperación y la sustentabilidad de las acciones, es decir, en la ratificación de una conducta. Este doble beneficio se justifica aún más, dado que la formación del profesional no se limita exclusivamente a lo académico sino que el desarrollo humano implica no sólo el conocimiento de los valores, sino especialmente su ejercicio. Desde este modelo de gestión, la prédica del respeto genuino se constituye en un ejemplo. Este es un valor agregado sustancial, como ejemplo de coherencia de acción y principios que RADU ha manifestado desde su nacimiento mismo y que se han mantenido durante quince años con la excelente conducción de su presidente Dr. Osvaldo Caballero secundado por los demás rectores del Consejo Directivo y un Consejo Académico excepcional.

En la conceptualización de trabajo y objetivos asociativos generados en la red, considero que se ha alcanzado una auspiciosa

simetría de esfuerzos y beneficios para cada uno de los nodos enlazados, seguramente verificables, por todas las partes y para la sociedad en su conjunto. Desde la óptica de nuestra universidad puedo expresar la complacencia de haber compartido un espíritu gregario con los pares y con sus comunidades educativas, que permitieron poner en valor y acción una positiva agenda institucional y académica.

Cabe mencionar proyectos de investigación binacionales (con diversas universidades del Mercosur), acciones de internacionalización trasandina tales como los celebrados en Atacalar, desarrollos académicos de capacitación profesional como la Especialización en Gestión de la Educación Superior y la Maestría Gestión de la Educación Superior.

Para los próximos años, queda continuar con el curso de acción ya emprendido, aunque se deban contemplar nuevas condiciones para ello.

El futuro que se nos presenta resulta muy desafiante por lo cual requerirá disponer de mucha creatividad y capacidad de adaptación en cada uno de los engranajes funcionales frente a la nueva realidad. En primera línea, la educación se ve obligada a

aceptar el desafío de ser lo suficientemente plástica y audaz para proponer inteligentes acciones adaptativas eficaces, mediante las

cuales se regulen nuevas pautas para mantener y propiciar la calidad educativa.

“El futuro se nos presenta muy desafiante, lo que requerirá mucha creatividad y capacidad de adaptación frente a la nueva realidad.”

En el breve plazo deberemos resolver la aplicación efectiva de novedosas metodologías, instaurar la modelización en la enseñanza, la aplicación de las simulaciones prácticas e intervenir en el desenvolvimiento de nuevos roles en los mecanismos de enseñanza- aprendizaje, de la relación docente-alumno, del uso de bibliotecas, redes y accesos a las fuentes de información y proveer certeros procesos de evaluación propendiendo al mismo tiempo a la sociabilización grupal virtual. En este sentido, los grandes desafíos podrán ser enfrentados con mayor éxito cuando se enfrenten desde el conjunto interno de la red, con sus mayores recursos y potencialidades.

En esta mirada retrospectiva del balance no me queda más que manifestar una profunda satisfacción por el crecimiento de la RADU en estos años, reflejando en cada hecho, la concreción del sueño esbozado. Ése que es capaz de superar en los hechos, la expectativa sembrada. Esto es posible cuando se congregan virtudes que motorizan a la red. Estos logros sólo se pueden alcanzar, si se goza del privilegio de compartir los mismos principios con los colegas rectores, que han plasmado en cada accionar el holograma de sus instituciones.

A todos ellos y demás integrantes de RADU, queda sólo manifestarles mi alto beneplácito por seguir compartiendo esta sólida avenida de amplio horizonte.”

4.

Las universidades de la RADU

Universidad Católica de Cuyo

La Universidad Católica de Cuyo obtuvo su registro definitivo como universidad privada el 17 de septiembre de 1963. Su creación forma parte del primer movimiento fundacional de universidades privadas que tuvo lugar en todo el país en la década de los años sesenta.

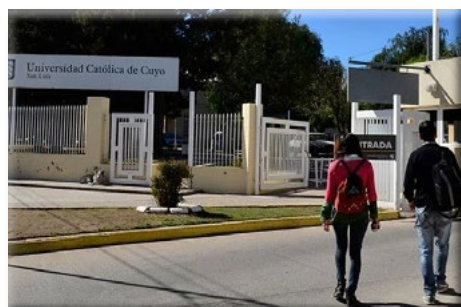
Como antecedente institucional se encuentra el Instituto de Humanidades “San Buenaventura”. En 1959 el Arzobispo de San Juan le impone la denominación de Instituto Universitario “San Buenaventura”, con cuatro facultades: Psicopedagogía, Ciencias Económicas, Derecho y Ciencias Sociales y Filosofía. Su fundador y primer rector fue Monseñor Dr. Francisco Manfredi, quien percibió la necesidad de que la provincia contara con instituciones de educación superior para evitar la migración de los

jóvenes a otras provincias para cursar estudios universitarios.

La UCCuyo nace con dos características fundacionales y generadoras de su perfil institucional: “Catolicidad y regionalidad”. En 1964, suscribe un convenio con la Escuela de Servicio Social “Pío XII” de la Ciudad de San Luis, y crea la Escuela Superior de Servicio Social.

Actualmente cuenta con seis facultades en San Juan, cuatro en San Luis y una en Mendoza.

En San Juan: Filosofía y Humanidades, Ciencias Económicas y Empresariales, Derecho y Ciencias Sociales, Ciencias Médicas, Ciencias Químicas y Tecnológicas y la Facultad de Educación. En San Luis: Ciencias Económicas y Empresariales, Derecho y Ciencias Sociales y Ciencias Médicas y Ciencias Veterinarias.



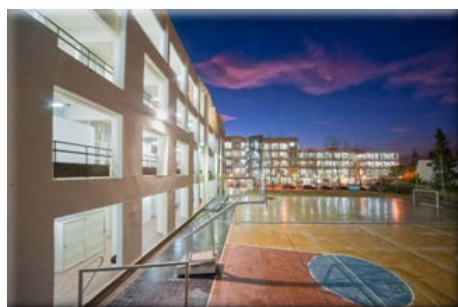
Asimismo, cuenta con dos subse-
des, la de Villa Mercedes y la de
Quines. En la primera se dictan
desde 1997 las licenciaturas en
Enfermería, Tecnología de los Ali-
mentos, Gestión de Instituciones
Educativas e Instrumentación Qui-

rúrgica y la Tecnicatura Universita-
ria en Producción y Administración
de Agronegocios que también se
curso en Quines junto con Enfer-
mería y el Profesorado del pri-
mer y segundo Ciclo de Educación
General Básica.

Universidad Juan Agustín Maza

El 4 de mayo de 1960 inició sus actividades en la Ciudad de Mendoza, convirtiéndose en la primera Universidad privada de la provincia y la novena en ser reconocida oficialmente a nivel nacional.

El lema fundacional “Homo res sacra homini” (“el hombre es cosa sagrada para el hombre”) expresa el espíritu que ha guiado el desarrollo y desenvolvimiento desde su comienzo.



La Universidad Maza cuenta con amplia oferta académica compuesta por siete Facultades: Ingeniería y Enología, Farmacia y Bioquímica, Ciencias de la Nutrición, Ciencias Veterinarias y Ambientales, Kinesiología y Fisioterapia, Educación y Ciencias Sociales y de la Comunicación.

Su vocación de servicio y transparencia la ha convertido en la primera Institución de Educación Superior en la región Cuyo y segunda en el país en certificar como Universidad Saludable (Universidad Promotora de Salud).

Actualmente continúa formando y transformando a hombres y mujeres en profesionales de excelencia, preparados para un mundo cada

vez más complejo y sociedades más exigentes.

La Universidad Maza ha tenido un permanente crecimiento ampliando su oferta académica, optimizando sus instalaciones y expandiéndose en toda la provincia a través de sus cinco Sedes (Gran Mendoza, Sur, Valle de Uco, Este y Norte), Colegio Secundario, Campo de Deportes, Centro Universitario de Artes y Oficios, Centro Universitario de Lenguas y Hospitales para pequeños y grandes animales.

De acuerdo al Plan Estratégico Institucional 2020 – 2024 se encuentra en la etapa de Emprendedurismo, Innovación Tecnológica y Vinculación con la Comunidad.

Universidad de Mendoza

La Universidad de Mendoza, ubicada en el corazón de la Ciudad de Mendoza, es una institución de Educación Superior, de gestión privada, cuyo actual rector es el Dr. Eduardo Luna.

Se constituyó el 22 de diciembre de 1959, por una Asamblea que le otorgó los primeros estatutos. Inició su actividad docente el 13 de mayo de 1960 con la Facultad de

Ciencias Jurídicas y Sociales, convirtiéndose en la primera Facultad de Derecho de la provincia.

Comprometida con el logro de la calidad académica, la investigación científica y el servicio a la comunidad, está arraigada desde 1998 en el sur mendocino -Sede San Rafael- y desde hace más de diez años, en la segunda capital alterna de Córdoba -Sede Río Cuarto-,



donde posee una presencia estratégica atendiendo a las necesidades de formación profesional de la región.

Ofrece más de cuarenta carreras en sus seis facultades: Ciencias Jurídicas y Sociales; Arquitectura, Urbanismo y Diseño; Ingeniería; Ciencias de la Salud; Ciencias Económicas y Ciencias Médicas.

Es la segunda universidad en Mendoza con más estudiantes de intercambio por semestre.

La Escuela Técnica de la UM brinda una propuesta educativa innovadora basada en la calidad pedagógica y en tecnología de punta.

La Universidad de Mendoza sostiene como propósito respetar y

promover la formación de personas responsables, con conciencia ética, solidaria, reflexiva y crítica. Ciudadanos capaces de mejorar la

calidad de vida, consolidar el cuidado del ambiente, las instituciones de la República y la vigencia del orden democrático.

Universidad del Aconcagua

El nacimiento de la Universidad invita a recordar sus orígenes. En 1965 se crearon en Mendoza dos establecimientos educativos: el Instituto Superior de la Empresa y el Instituto Superior de Psicología. En 1966, ambos se fusionaron bajo el nombre de Instituto de Enseñanza Superior del Aconcagua. Luego, se convirtieron en dos facultades, que se integraron bajo una nueva denominación: Universidad del Aconcagua. La flamante institución obtuvo el reconocimiento definitivo como universidad privada en 1973.

Ubicada a metros del kilómetro cero de la Ciudad de Mendoza, sobre calle Catamarca, transformada en "vía universitaria", se asientan los modernos edificios construidos específicamente para el desarrollo de la labor docente y al servicio de cuatro facultades – Ciencias Sociales y Administrativas, Psicología, Economía y Ciencias Jurídicas y Ciencias Médicas-, a las que se suman la Escuela Superior de Lenguas Extranjeras y el Cole-

gio de la Universidad del Aconcagua, establecimiento de enseñanza media creado en 1991.

Con el objetivo de contribuir al crecimiento académico, en el año 1997, la carrera de Obstetricia de la Facultad de Ciencias Médicas ofrece el Ciclo de Complementación Curricular en Obstetricia permitiendo la reconversión del título en licenciados en Obstetricia

En este sentido, también se creó el Ciclo de Licenciaturas San Pedro Nolasco, que brinda al egresado la posibilidad de continuar los trayectos universitarios para obtener el título de grado, mejorar su perfil y desempeño, habilitándolo para continuar su formación en espacios de post grado.

Como hitos significativos se deben nombrar las evaluaciones institucionales realizadas por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), como así también las acreditaciones, por 6 años, de las carreras de Licen-



versidad de Cornell con sede en Nueva York.

Desde sus inicios la Universidad estuvo comprometida con la investigación, dan testimonio de ello el Consejo de Investigaciones (CIUDA) que anualmente lleva a cabo concursos para el otorgamiento de becas de investigación

y expone sus resultados en las Jornadas de Investigación, con la activa participación de profesores y alumnos becarios.

Consecuente con la difusión del conocimiento, impulsa la actividad editorial desde hace más de 20 años. Está entre sus logros ser miembro convocante y fundador de la Red de Editoriales de Universidades Privadas (REUP).

La enseñanza a distancia es el gran desafío que propone nuestro tiempo, otorgando una amplia cobertura que va más allá de los

límites geográficos de la provincia, para afrontar el reto la Universidad cuenta con un Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED).

Valores como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad sostienen la calidad del servicio educativo. Principios que no sólo acompañaron a los fundadores sino que fundan esta casa de estudios y hoy, más que nunca, se convierten en el faro que guía la labor de esta prestigiosa institución.

Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Barceló

El Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Barceló *es una institución de educación superior universitaria privada, integrante del Sistema Universitario Nacional y fundada por su actual rector, Dr. Héctor A. Barceló.*

En 1991 obtiene su personería jurídica, fijándose como objetivo el desarrollo de la educación universitaria, la ciencia, la investigación y la promoción de la salud en la comunidad. En 1992 comienza sus actividades en la Ciudad de Buenos Aires y en el 2007 recibe del

Poder Ejecutivo Nacional el reconocimiento definitivo.

La Fundación Barceló, dedicada exclusivamente a la enseñanza de Ciencias de la Salud, cuenta con una Facultad de Medicina a través de la cual se desarrolla la formación de grado y posgrado, actividades de investigación y de extensión universitaria.

La Fundación Barceló sostiene una visión que pone énfasis en el desarrollo regional de la educación. Por tal motivo, ha creado y gestiona integralmente una red

de centros de alto nivel en formación en salud, con sedes en la Ciudad de Buenos Aires, en la Ciudad de La Rioja (1992), y en la Ciudad de Santo Tomé (Prov. de Corrientes-1998). A través de esta estructura, la Fundación Barceló es responsable de un "sistema de for-

mación en Ciencias de la Salud" que abarca tres sedes emplazadas en territorios con características marcadamente diversas en cuanto a condiciones sanitarias, sociales, ambientales y culturales.





5.

El nacimiento de un logotipo para la RADU

Uno de los primeros elementos de la identidad visual que se define en toda incipiente organización, luego del establecimiento del nombre, es el diseño del logotipo.

Tras la firma del convenio de constitución de la Red Andina de Universidades, en el año 2005, surgió la necesidad de la creación de un logo que simbolizara la identidad de la RADU. Para ello, se propuso a cada una de las universidades integrantes que trabajara un diseño

gráfico que pudiera representar la impronta de la Red.

Por aquel entonces el Dr. Carlos Massini Correas, representante de la Universidad de Mendoza ante el Consejo Académico, propuso que la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad se embarcara en esta misión, lo cual hizo que se convirtiera en la cuna de la creación del isologotipo fundacional de la RADU.



Fuerza, unión, solidez, altas y nobles aspiraciones



Dr. Eduardo Luna

Rector de la Universidad de Mendoza.

“Diversos valores debían estar presentes: fuerza, unión, solidez, altas y nobles aspiraciones; sin dejar de lado la identidad de la región andina.

Así fue como la silueta de una montaña, en la base del logo, simboliza los cimientos del mismo y brinda consistencia a la imagen; el color naranja terroso tiñendo sus formas orgánicas y rocosas, remite a los aspectos característicos de la región andina.

La majestuosidad y el carácter imponente de la montaña, se suavizan e iluminan con el enorme sol que asoma entre sus picos; un sol

cálido, con fuerza y energía que recubre el paisaje cordillerano.

Y allí, se yergue ese sol con rayos imponentes, delineando la estructura del logo y enfocando la mirada central hacia ellos. Cinco rayos situados en forma simétrica que representan las cinco universidades que conforman la RADU. Los rayos con forma semi ovalada y distribuidos a igual distancia reflejan la identidad que cada institución posee como tal; valores que luego se complementan de manera sinérgica para dar lugar a un objetivo común: apuntar al crecimiento intelectual y a la investigación científica, de manera colaborativa e interdisciplinaria.

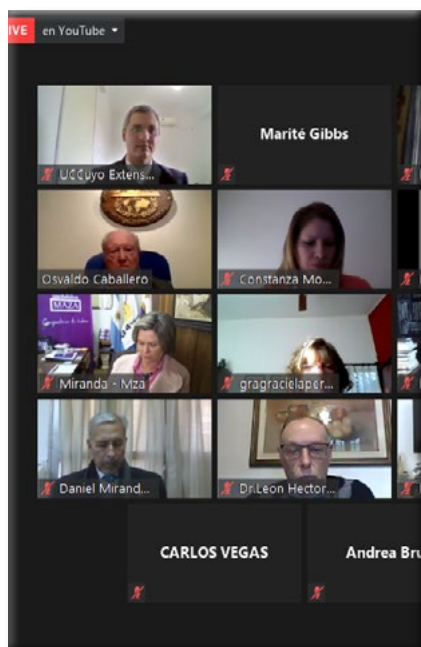
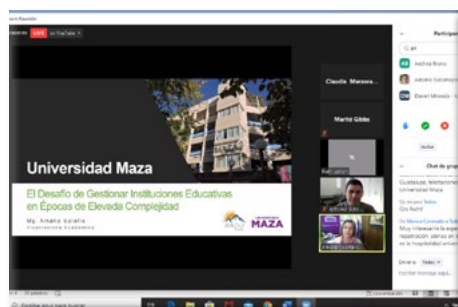
El sol se representó estratégicamente en movimiento para expresar el camino hacia el conocimiento y la evolución aspiracional. La luz que viste de color a la montaña, refleja el descubrimiento y los *insides* que se obtienen en el recorrido a través de la investigación científica. El sol -como centro del logo- es el inicio y el resultado de un gran emprendimiento: la Red Andina de Universidades.”

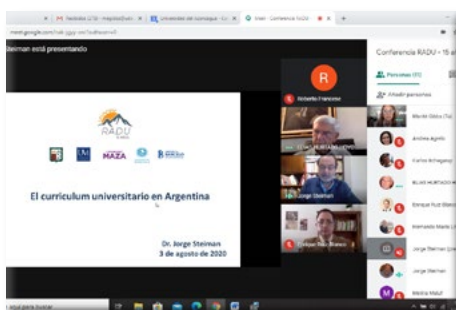
6.

La pandemia, un gran desafío al celebrar los 15 años

La RADU esperaba con ansias el 2020 para poder organizar una serie de actividades especiales con motivo del aniversario. El 2 de marzo se conformó una comisión integrada por representantes de cada una de las universidades: por la Universidad Católica de Cuyo,

Julio Bastías; por la Universidad Juan Agustín Maza, Pablo Carroni; por la Universidad de Mendoza, Osvaldo Marianetti; por la Universidad del Aconcagua, Graciela Perone y Roberto Francese; por el IUCS Barceló, Daniela Bostany y Antonio Sotomayor; por la RADU,





Lic. Marité Gibbs, secretaria ejecutiva de la RADU y coordinadora de la comisión

El año empezó como cualquier otro pero a mediados de marzo, por el avance acelerado de los contagios, se declaró la emergencia sanitaria y se impuso el aislamiento social preventivo y obligatorio que demandó una nueva modalidad de reuniones y el rediseño del calendario de propuestas académicas y eventos.

El intercambio de ideas fue permanente a través de video llamadas y encuentros virtuales. Surgió así un cronograma de actividades académicas mensuales con el objetivo

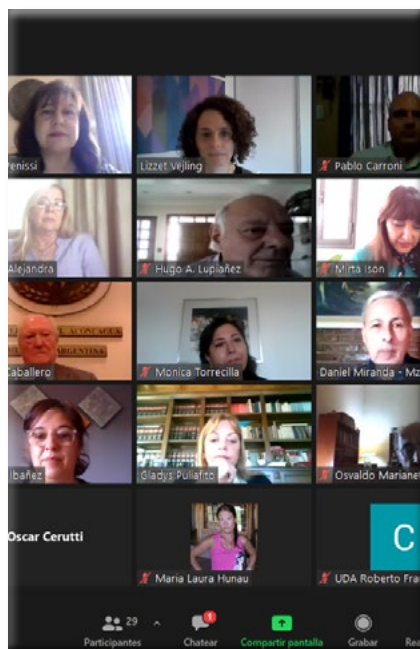
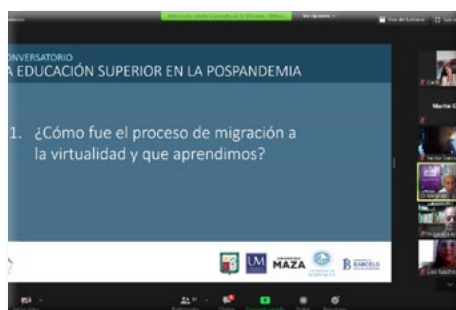
acompañar a la comunidad educativa en temáticas de interés educativo-social y sanitario, reafirmando su presencia en el medio como referente académico científico.

La primera actividad virtual se realizó el 2 de julio, fue un webinar sobre “La educación superior en tiempos de pandemia”. Incluyó temas novedosos y urgentes como la “Prevención y promoción de la salud mental en tiempos de pandemia”, a cargo de la Lic. María Guadalupe Díaz Pastorelli (UCCuyo); “Buenas prácticas internacionales en tiempos de pandemia”, por la Dra. Ruth Leiton (UM); “El desafío de gestionar instituciones educativas en épocas de elevada

complejidad”, por la Mg. Amalia Salafia (UMaza); “Emociones, educación y enseñanza universitaria en tiempos de pandemia”, por la Mg. Mónica Coronado (UDA), y la última exposición “Adecuación del sistema universitario en tiempos de pandemia: Experiencia en Fundación Barceló Sede La Rioja”, a cargo del Dr. León Héctor Malamud (Fundación Barceló).

El 3 de agosto, fecha fundante de la RADU, se llevó a cabo una importante actividad vía meet con la participación de las autoridades, profesores y representantes de todas las universidades integrantes.

Abrió el acto el presidente de la Red, Osvaldo Caballero, quien reafirmó el principal objetivo de la RADU, rubricado en el momento de la firma del convenio de creación, “la colaboración y complementación académico-científicas”. A continuación los rectores de las universidades miembro saludaron en este día tan especial: Claudio Larrea, Universidad Católica de Cuyo; Daniel Miranda, Universidad Juan A. Maza; Eduardo Luna, Universidad de Mendoza; Héctor Barceló, Instituto Universitario en Ciencias de la Salud Fundación Barceló.



Luego dos egresados de la Especialización en Gestión de la Educación Superior, Esteban González y Javier Nieva, compartieron su testimonio.

Era una ocasión muy especial que ameritó un invitado destacado: el Dr. Jorge Steiman, quien disertó sobre “El currículum universitario”. Profesor de enseñanza primaria, licenciado en Ciencias de la Educación, especialista y magister en Didáctica, doctor en Educación, algunas de sus publicaciones de textos completos son “Patio, parque y pizarrón” (2004), “¿Qué debatimos hoy en la didáctica?” (2004), “Más didáctica en la educación superior” (2008) y “Las prácticas de enseñanza en análisis desde una didáctica reflexiva” (2018).

La tercera actividad se denominó “La investigación universitaria en tiempos de pandemia”, se realizó el jueves 8 de octubre por plataforma zoom y fue retransmitida en vivo y para todo público por youtube. Esta jornada, no sólo ofreció la posibilidad de un encuentro entre las universidades miembros y la comunidad educativa de la RADU, sino una oportunidad de crecimiento y desarrollo, personal y social de los que participaron, como así también de difusión de conocimiento científico.

La Dra. Marita Diaz Ariza, coordinadora de Ciencia y Técnica, Fundación Barceló, sede La Rioja, presentó el “Proyecto interinstitucional de fortalecimiento institucional para diagnóstico de COVID”; la Lic. Carolina O'Donnell difundió los “Resultados de la convocatoria a proyectos de investigación sobre COVID 19” (Fundación Barceló); el Dr. Diego Kasshwa dio a conocer el “Estudio de la dinámica viral y la inmunidad humoral en personas asintomáticas infectadas con SARS-CoV-2 en la provincia de San Juan” (UCCuyo); el Dr. Martín Bruno, la “Vulnerabilidad genética a infección por SARS-Cov-2 y su correlación con la severidad clínica” (UCCuyo); la Dra. Celina Vaccarone compartió las “Experiencias regulatorias frente al Covid-19: estudio comparativo de Alemania, Suiza, Nueva Zelanda y Argentina” (UDA); la Dra. Alejandra Echegaray y la Dra. Alicia Penissi se refirieron a la “Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Médicas en tiempos de pandemia: nuevos desafíos en la mediación pedagógica” (UDA); la Lic. Lizzet Vejling habló sobre “Investigar en tiempos de pandemia” (UMAZA); y el Mg. Osvaldo Marianetti presentó “El aporte de la investigación a la gestión en el contexto de la pandemia” (UM).

“La educación superior en la pospandemia”, fue el tema del conver-

satorio que, el 12 de noviembre, reunió a varios disertantes para responder las siguientes preguntas: ¿cómo fue el proceso de migración a la virtualidad y qué aprendimos en dicho proceso? y ¿cómo nos estamos preparando desde la gestión para la pospandemia?

Un destacado panel participó de este encuentro: Emma Cunietti, coordinadora General de Educación Superior de la DGE (Mendoza);

Daniel Miranda, rector de la Universidad Maza; Ángel Pellegrino, decano de la Facultad de Ciencias Médicas, UDA; Axel Barceló, vicerrector de la Facultad de Medicina de la Fundación Barceló; Claudio Larrea, rector de la UCCuyo; y Eduardo Salomón, vicerrector de la Universidad de Mendoza.

La conferencia inaugural estuvo a cargo de Mg. Paulo Falcón, miembro del Consejo de Gobierno de IESALC-UNESCO.

La capacidad de adaptarse a escenarios inciertos



Osvaldo Marianetti

*Referente de la Universidad de Mendoza ante la RADU.
Secretario Académico de la Universidad de Mendoza.*

“Creo que, en la organización de estos encuentros se puso de manifiesto la capacidad de adaptarse a

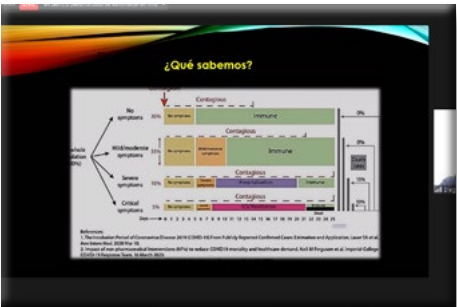
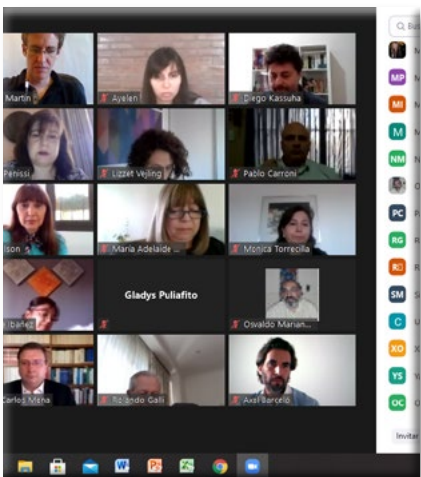
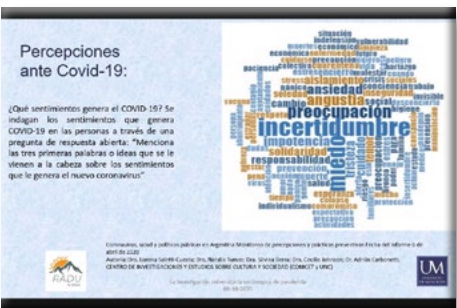
escenarios inciertos. En ese contexto, el trabajo en equipo fue el soporte sobre el cual se pudieron llevar a cabo todos los encuentros con el éxito que tuvieron. Se trabajó en red, compartiendo ideas, recursos, experiencias y todo lo que cada uno desde su lugar pudo aportar.

La temática que abordé fue “El aporte de la investigación a la gestión en el contexto de la pandemia”. Desde mi lugar, la gestión académica requirió una mirada con matices similares a los que tiene un investigador al encontrarse con los desafíos que nos proponía el

entorno de incertidumbre con el que nos enfrentábamos.

Entiendo que todos quienes participamos en la Educación Universitaria de Gestión Privada desarrollamos acciones similares, ya que el objetivo común era garantizar la sostenibilidad de nuestras instituciones.

Me parece algo pendiente sería que todo lo que aplicamos en el año 2020, lo debemos capitalizar y potenciar. Por ejemplo, hicimos innovación de manera reactiva ante la emergencia. Ahora tenemos la posibilidad de hacerlo proactivamente.”



Un logo para los 15 años

Entre las actividades preliminares organizadas hacia el interior de las universidades miembros se llevó adelante la elección del logo que representó a la RADU durante el aniversario. Siendo elegido el que presentó la IUCS Barceló que acompañó a todas las acciones

realizadas. Así mismo se llevó adelante la actualización de la página web en cuanto a diseño y contenido, de esta forma la página llega a toda la comunidad con noticias y temas de interés académico científico.

“La mejor forma de atravesar el contexto epidemiológico complejo, era mantenernos conectados, trabajamos mancomunadamente para compartir los aprendizajes y actividades.”



Daniela Bostany

Licenciada en Comunicación Social. Especialización en Organizaciones sin fines de lucro. Secretaria de Extensión Universitaria de la Fundación H.A. Barceló.

“Desde la Fundación Barceló, ser parte de la RADU nos permitió profundizar nuestro trabajo

en red y continuar conociendo y compartiendo el trabajo con otras Universidades de la región.

La RADU es un espacio de interacción, de reflexión, de desarrollo de acciones interinstitucionales que contribuyen a consolidar su misión como Red. La celebración por sus 15 años, integró estas propuestas de trabajo.

Participé de la Comisión por los festejos de los 15 años de la RADU, junto a nuestro Prosecretario de Extensión Universitaria de la Sede La Rioja, Lic. Antonio Sotomayor. Ambos pudimos aportar la mirada local y nacio-

nal de problemáticas socio sanitarias presentes en nuestro país.

Por su parte, el Lic. Sotomayor destacó de su participación que: *"Tuve la experiencia de participar en el comité organizador del primer encuentro "La Educación Superior en Tiempos de Pandemia", en ocasión de la celebración de los 15 años de la RADU. En esta oportunidad conocí a personas maravillosas con quienes emprendimos un gran trabajo en equipo entre las universidades que integran la red. Además de ello, destaco que, en el encuentro, se lograron compartir las diferentes experiencias que están llevando adelante desde las universidades de la región, en relación al acompañamiento de sus comunidades universitarias en tiempos de pandemia. Esta experiencia fue muy enriquecedora para nuestra labor diaria en la gestión universitaria".*

Desde la Fundación Barceló confirmamos que esta red nos permite potenciar los pilares fundamentales de la Educación Superior, como son la docencia, la investigación y la extensión. Las actividades diseñadas y realizadas durante este año particular, nos permitieron acompañar y estar presentes juntos a nuestras comunidades internas y la sociedad, en torno a las fortale-

zas y oportunidades de esta pandemia, pero también a sus debilidades y amenazas.

El primer trabajo que desarrolló la comisión fue la posibilidad de crear un logo para identificar esta celebración por su nuevo aniversario. Este logo tenía la responsabilidad de mostrar en una imagen simple, pero no menos impactante, la trayectoria de sus 15 años de vida en la región de Cuyo y su extensión a todo el país.

Se postularon doce propuestas. Tras dos rondas de votaciones, resultó ganador uno de los logos presentados por el área de Promoción Educativa de la Fundación Barceló. Todas las propuestas fueron muy atractivas y sumamente cuidadas.

Luego se realizaron jornadas de Extensión, Investigación y Docencia, que reunieron a casi mil personas en dichos encuentros virtuales.

Con la convicción de que la mejor forma de atravesar el contexto epidemiológico complejo, era mantenernos conectados, trabajamos mancomunadamente para compartir los aprendizajes y actividades académicas, sanitarias y/o culturales desarrolladas, comunicar buenas prácticas uni-

versitarias y compartir los sentimientos que afectan y afectaron nuestra actividad en tiempos de pandemia.

El trabajo en ocasión de los 15 años fue muy fructífero y fecundo. A partir del mismo, buscamos profundizar aún más los

vínculos y seguir consolidando esta Red Andina de trabajo, que se creó con el fin de brindar conocimiento y lograr un trabajo junto a la comunidad.

¡Celebramos con alegría, los 15 primeros años de la RADU!”





7.

Un programa académico de posgrado de excelencia

Uno de los primeros emprendimientos de la Red fue la implementación de un programa de

posgrado destinado a la formación y calificación de los propios cuadros directivos.

Formar recursos humanos competentes y actualizados



Francisco Muscará

*Doctor en Ciencias de la Educación. Doctor en Historia
Master en Memoria y Crítica de la Educación.
Director de las carreras de Posgrado, Especialización
en Gestión de la Educación Superior y de la
Maestría en Gestión de la Educación Superior.*

“Estas carreras de posgrado constituyen un servicio de las universidades para el perfeccionamiento

de los profesionales que trabajan en cargos de conducción. En el marco de las políticas implementadas en Argentina para la transformación del sistema educativo y, en particular, del sistema de educación superior, estas carreras responden a la necesidad de formar recursos humanos competentes y actualizados.

El primer logro, el más notable, es la conformación de una red de universidades de la Región Andina. Es una manera de hacer frente a un problema del sistema de educación superior argentino: la multiplicación y diversificación de instituciones que ofrecen carreras y programas académicos superpuestos.

No menos importante ha sido la atención a las necesidades de los gobiernos provinciales por la incorporación de funcionarios que gestionan Institutos de Educación Superior (de formación docente y de formación técnica)

En función de las orientaciones de UNESCO se quiere responder a las características de instituciones proactivas: pertinencia, investigación, calidad e internacionalización

Para los próximos años deberíamos avanzar hacia la implementación de proyectos comunes de investigación. Hasta ahora hemos

contribuido a la formación de gestores de la educación superior, sería deseable avanzar hacia el diagnóstico y propuestas de solución de los problemas universitarios, de estudiantes y docentes, de nuestras instituciones.

Para los integrantes de la RADU, tengo un mensaje de gratitud por lo conseguido y de perseverancia en el cumplimiento de los objetivos fundacionales a pesar de las dificultades que a veces no hacen más difícil el trabajo. Felicitaciones a todos."

Primera carrera de la RADU: Especialización en Gestión de la Educación Superior

Acreditada por CONEAU. Res. 841/13 del 10 de octubre de 2013 (por seis años) con Resolución Ministerial N° 1199/15.

El programa de posgrado ha sido desarrollado en tres instancias académicas independientes, conducentes cada una al título de diplomado (tres diplomaturas en total). El programa completo otorga el título de Especialista en Gestión de la Educación Superior, y ha sido reacreditada por CONEAU, por seis años.

En el año 2009 se firmó un convenio con el INFOD, lo que posibilitó la formación de directivos de Institutos de Educación Superior de la provincia de Mendoza.

El plan de estudios estuvo destinado, en la primera etapa, a directivos de las universidades integrantes de la Red, a fin de perfeccionar sus competencias profesionales en gestión y formar la masa crítica. Luego se abrió a otras instituciones.




Red Andina
de Universidades







**COLACIÓN
DE POSGRADO**

**"Especialización
en Gestión
de la
Educación Superior"**

Acreditada por CONEAU N° 10130/07
Validez nacional Res. Min. 081/09

Martes 23 de noviembre, 19 hs.
Aula Magna
Universidad Juan Agustín Maza.

El desarrollo de un panel con expertos de cada una de las universidades es una estrategia muy valorada por posibilitar el encuentro con los reales protagonistas de la gestión universitaria, aquellos que tienen el "know how".

Por la demanda de la comunidad educativa surge la Especialización en Gestión de la Educación Superior a distancia-EGES a distancia

La CONEAU, en su sesión 471 del 23 de octubre de 2017, recomendó otorgar validez nacional al título de esta Especialización a distancia (Resolución Ministerial 3819/19). El plan de estudios es idéntico a la versión de la modalidad presencial y el título lo otorgan las cinco universidades de la Red.

Maestría en Gestión de la Educación Superior

La carrera de posgrado Maestría en Gestión de la Educación Superior se creó con la intención de

formar a los cuadros docentes y profesionales que integran las instituciones educativas que aspiran

a ocupar cargos de gestión en el ámbito de la Educación Superior Argentina.

Se pretende generar un nuevo espacio de profundización del conocimiento acerca de la gestión educativa, analizando nuevos enfoques y perspectivas que orienten la tarea hacia la posibilidad

de dar respuestas efectivas a las necesidades de la sociedad en su conjunto.

El título de Magister lo otorgan las cinco universidades de la Red y se conceden equivalencias a los posgraduados de la EGES.



“Las cinco instituciones trabajan siempre con respeto, generosidad y humildad”



Viviana Catalano

Profesora de Matemáticas, Física y Cosmografía. Especialista en gestión de la Educación Superior. Magister en Evaluación Educacional. Doctora en Gestión y Planificación para la calidad educativa en la sociedad del siglo XXI. Directora Académica de la carrera de Posgrado, Especialización en Gestión de la Educación Superior modalidad a distancia y Directora Ejecutiva de la Maestría en Gestión de la Educación Superior modalidad presencial.

“La Red inicia con el objetivo de consolidar y aunar esfuerzos académicos y de investigación de las universidades que la integran. El camino recorrido fue sistemático y organizado. Siempre se contó con el apoyo de las autoridades de las cinco universidades y de los miembros de los diferentes equipos que, con entusiasmo y trabajo mancomunado, generaron innovadoras propuestas académicas,

organizaron eventos y desarrollaron actividades en beneficio de la sociedad. La participación y apoyo de las comunidades educativas de las instituciones que conforman la RADU fue sostenida y se fue incrementando con el tiempo, así como también, el respaldo y aval de organismos gubernamentales, jurisdicciones provinciales e instituciones del país y del exterior.

Desde el principio se privilegió el trabajo interdisciplinario para el crecimiento como red, a través de la conformación de equipos con miembros de las cinco instituciones, que trabajaron y trabajan siempre con respeto, generosidad y humildad. Son aspectos para destacar:

- La camaradería y el trabajo colaborativo sin competencia entre las instituciones miembros de la red
- La creatividad desarrollada en forma conjunta para generar espacios, actividades y eventos que ubicaron a la RADU en una situación destacada en todo el país y en el exterior.



- La apertura a la participación de otras Instituciones Universitarias, Institutos de Educación Superior y organismos gubernamentales de las diferentes jurisdicciones para lo cual se generaron importantes convenios de cooperación y alianzas estratégicas.
- El lugar privilegiado que ocupa la RADU a nivel académico, de investigación y de cooperación interinstitucional como red de universidades de gestión privada en nuestro país y a nivel internacional.

Como todas las actividades de la RADU, la presentación de las carreras de Posgrado "Especialización

en Gestión de la Educación Superior" (EGES) modalidad presencial y a distancia y "Maestría en Gestión de la Educación Superior" (MAGES) modalidad presencial, se realizó exitosamente gracias a la capacidad y generosidad de los equipos interdisciplinarios que participaron y concedieron su know how para el logro de las acreditaciones. Presentar carreras interinstitucionales ante la Comisión de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), para su acreditación, implicó una labor muy minuciosa ya que fueron de las primeras experiencias a nivel nacional en acreditarse cuando no existía, aún, el ejercicio en dicho organismo

evaluador sobre la acreditación de este tipo de carreras.

Siempre hay ideas que plasmar y sueños por cumplir. La llegada

internacional a través de las propuestas académicas de la RADU puede ser una de ellas.

“Siempre hay ideas que plasmar y sueños por cumplir”.

Deseo expresar mi inmenso agradecimiento por haberme permitido ser parte de cada una de las propuestas y proyectos de la red, así como también la oportunidad de continuar siempre en primera fila a pesar de los cambios personales que he debido afrontar y que me sitúan hoy fuera de Argentina.

Agradezco a los miembros del Consejo Directivo de la RADU, especialmente al Dr. Caballero, su Presidente, quien siempre me manifestó su respeto y aprecio valorando mi trabajo comprometido.

Una mención especial a mi querida colega, compañera y amiga Marité



Gibbs, Secretaria Académica de la UDA, por su apoyo incondicional y por el cariño demostrado, porque juntas somos más que un equipo de trabajo.

Mi personal agradecimiento al Lic. Juan Carlos Catalano, primer director de la EGES y al Dr. Francisco Muscará actual director de la EGES y de la MAGES, y junto a ellos, a todos los docentes que integran el cuerpo académico de la RADU, profesionales exquisitos cuya calidad académica le han otorgado excelencia a nuestras carreras.

El trabajo activo, colaborativo y creativo detrás de un sueño com-

partido nos ha hecho crecer como instituciones y convertido en mejores personas. Este es el mayor logro de la RADU.”

Cientos de estudiantes eligieron los posgrados de la RADU, en los últimos años, para seguir especializándose y obtener nuevos conocimientos y herramientas para su desarrollo personal y profesional. Entre todos ellos, el testimonio de Esteban González es muy significativo y logra transmitir y sintetizar lo que muchos sintieron y vivenciaron al cursar estas propuestas.



“Experimenté los espacios de formación como un tiempo de fuerte formación académica y de producción personal y colectiva”



Esteban Rolando Alberto González

*Profesor y Licenciado en Ciencias de la Educación.
Especialista en Gestión de la Educación Superior.
Maestrando en Gestión de la Educación Superior.*

“Tuve la oportunidad de conocer sobre la Especialización en Gestión de la Educación Superior en ocasión de gestionar un convenio entre el Instituto Nacional de Formación Docente, la Dirección General de Escuelas y la RADU, donde los rectores de Institutos de Educación Superior participaron de una de las cohortes de la propuesta.

Al realizar una lectura y análisis del plan de estudios me llamó la atención el enfoque orientado a

la mejora de las prácticas de gestión y la mejora de las instituciones. Conocía a buena parte del equipo de docentes y eso también fue un aspecto motivador para inscribirme en la propuesta académica.

Luego, durante las clases, en interacción con los docentes del posgrado y con los colegas, se fueron vivenciando experiencias muy formativas, tanto por los aportes de índole académica, los diálogos que rescataban las buenas prácticas entre los integrantes y las instituciones, las posturas críticas a los textos, las prácticas, y en particular me gustaría rescatar la generosidad con la que se compartió el pensamiento y las experiencias entre colegas.

Recuerdo que, como me parecían muy interesantes muchas de las ideas que se iban generando, tomé la decisión de anotar ideas en una parte específica de la carpeta de apuntes para luego identificarlas más fácilmente. Y así es como surgió el tema de tesis de la

especialización, en una de las clases donde se debatían diferentes posturas. Ahí quedó plasmada la idea inicial del trabajo que se iría construyendo con los aportes de los docentes del posgrado, las conversaciones en clases y la lectura reflexiva.

Otro aspecto importante del posgrado fue la vinculación entre colegas e instituciones. Al escuchar la presentación de diferentes trabajos o exposiciones podíamos ir conociendo la historia, las misiones y las visiones de diferentes instituciones de nivel superior, universidades e institutos en su amplio abanico de posibilidades, ya que los participantes desarrollaban diferentes cargos y funciones, lo cual, por supuesto, terminaba enriqueciendo las miradas.

Los recreos, con las famosas tortitas y el cafecito, forman parte de los lindos recuerdos del cursado. Era muy pintoresco ver tanta gente apasionada por la educación superior que aun tomando un ratito para merendar seguía reflexionando, proyectando, pensando en cómo mejorar la gestión.

En lo personal, experimenté los espacios de formación, tanto en la especialización como en la maestría, como un tiempo de fuerte formación académica y de producción personal y colectiva. Gracias a la RADU pude conocer otras personas e instituciones con sus proyectos, desarrollar nuevas propuestas, inclusive acceder a formar parte del equipo de docentes de la RADU.

Una mención especial merece el rol destacado de Marité Gibbs y Viviana Catalano, quienes, con su presencia en las clases, los avisos y las recomendaciones, los correos y los mensajes personalizados son un eximio ejemplo de humanidad, apoyo, seguimiento y cumplimiento pocas veces visto en carreras de posgrado.

Agradezco haber sido formado en la RADU y apuesto a seguir formando parte de las propuestas actuales y las que vendrán, porque estoy convencido de que como la RADU atiende a las necesidades de formación de las instituciones y los equipos que las integramos, tiene un auspicioso futuro."

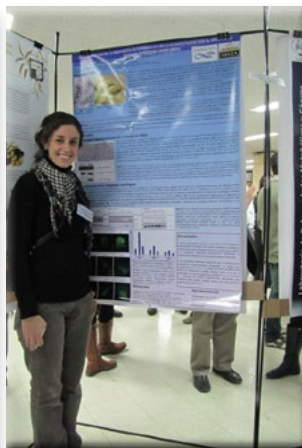
8.

La investigación conjunta: máxima aspiración de la RADU

Diversos proyectos de investigación se han desarrollado entre las universidades de la Red, a través de la presentación a las convocatorias anuales de las propias universidades, formando equipos de trabajo mixtos.

Algunos trabajos realizados: “La importancia de la gestión de la innovación, como contribución a la mejora de la competitividad en

las Pymes de Mendoza” (2012), “El aprendizaje autorregulado en alumnos de carreras de Ciencias Económicas de las Universidades del Aconcagua y Católica de Cuyo” (2013-14), “Prevalencia de consumo de drogas de abuso en jóvenes mendocinos”(2019) y “Trayectorias profesionales de los graduados de la carrera Especialista en Gestión de la Educación Superior” (2019).



“La mayor oportunidad regional para el mutuo conocimiento entre los que hacemos gestión de la investigación en las universidades de la red.”



Lizzet Vejling

Licenciada en Creatividad Educativa.

Magister en Educación.

*Directora del Área de Ciencia y Técnica de
la Universidad Juan Agustín Maza.*

“Organizar los encuentros de investigadores de la RADU representa para mí la mayor oportunidad regional que hemos tenido para conocimiento mutuo entre las personas que hacemos gestión de la investigación en las diferentes universidades integrantes de la red. Los tres encuentros, los dos primeros en Mendoza y el último en San Juan, han sido lugares óptimos de intercambio entre los docentes investigadores y estudiantes dedicados a la investigación de las distintas disciplinas e instituciones. La satisfacción

más grande como organizadora fue ver el salón colmado de pequeños grupos interinstitucionales charlando amablemente luego de las sesiones plenarias o sesiones de pósteres. Es ahí donde el verdadero encuentro sucede: el intercambio de saberes y de experiencias de vida entorno a la investigación científica, su práctica y gestión.

Estos encuentros han dejado un buen legado en nuestra universidad: la capacidad instalada de poder organizar eventos científicos en equipo y el conocimiento para nuestros investigadores de que existen otros grupos de similares intereses en las demás instituciones, así como la satisfacción de que no estamos solos en el camino de la ciencia.

Visualizo como pendiente para futuros encuentros e intercambios, el poder organizar investigaciones conjuntas entre equipos de investigación de diferentes universidades de la red; quizás alguna convocatoria RADU con subsidios para investigaciones compartidas y también el sumar a otras universidades de la región a formar parte de la RADU.”

I Encuentro de Investigadores

El 1 de junio de 2011 se desarrolló, en la Ciudad de Mendoza, el Primer Encuentro de Investigadores de la Red.

Entre sus objetivos, se destacó el conocimiento y la promoción de equipos interinstitucionales que posibiliten operaciones sinérgicas en la

producción y transferencia de conocimientos.

Asistieron más de 500 personas que pudieron recorrer las salas, donde se expusieron posters de cuatro áreas disciplinares: Salud, Humanas, Sociales y Tecnológicas.



II Encuentro de Investigadores

El 29 de mayo de 2014 se realizó el Segundo Encuentro de Investigadores, bajo la modalidad poster, al igual que en el Primer Encuentro del 2011.

Sus objetivos fueron: conocer las temáticas de investigación que se desarrollan en cada casa de estudios e identificar posibles redes de cooperación entre grupos discipli-

narios e interdisciplinarios, optimizando los recursos científicos de la región; promover la relación entre los científicos de las cinco Universidades que comprenden la RADU e impulsar su trabajo conjunto para el desarrollo creativo de la ciencia y la tecnología de la región; establecer políticas de gestión conjuntas que promuevan el desarrollo

de proyectos en redes, la capacitación de investigadores y becarios y la evaluación de sus desempeños.

Fueron invitados especiales en esta ocasión el Lic. Bertie Benegas Lynch, Director General de Universidad Argentina y la Dra. Marina Marzocca, Coordinadora de Evaluación de Proyectos de FONCyT-MINCyT.



SEGUNDO ENCUENTRO DE INVESTIGADORES DE LA RADU

Jueves 29 de mayo de 9 a 19hs.
Centro de Congresos y Exposiciones "Gobernador Emilio Civit"
Av. Peltier 601, Ciudad de Mendoza.

Presentación Institucional por Áreas
Sesión de posters

Ciencias Humanas
Ciencias de la Salud
Ciencias Sociales
Ciencias Tecnológicas e Ingeniería

Horario	Actividad	Sala
8:00 a 9:00	Colocación de posters	Salas por Área
9:00	Acreditaciones	Hall del 1er Piso
10:00	Acto de apertura	Sala Magna "Juan Pablo II"
10:30 a 11:30	Exposición Dr. Alberto Benegas Lynch - Innovencia	Sala Magna "Juan Pablo II"
11:30 a 12:00	Presentación Institucional por Áreas	Salas por Área
12:00 a 16:30	Sesión de posters por Áreas	Salas por Área
16:30 a 17:00	Elaboración de conclusiones por Área	Salas por Área
17:00 a 18:00	Conferencia Autoridad del MINCYT	Sala Magna "Juan Pablo II"
18:00 a 19:00	Puesta en común de conclusiones	Sala Magna "Juan Pablo II"
19:00	Cierre	Sala Magna "Juan Pablo II"
19:30	Retiro de posters	Salas por Área

Esta es una oportunidad para intercambiar experiencias sobre nuestras investigaciones y conocimientos.




III Encuentro de Investigadores

El 30 de mayo de 2018 se realizó, en la sede de la Universidad Católica de Cuyo de San Juan, el III Encuentro de Investigadores que contó con la figura del Ing. Tulio Del Bono. Se desarrollaron

distintas actividades relacionadas con la gestión de la función investigación, entre ellas un panel de secretarios de Ciencia y Tecnología de las universidades de la Red, en el cual se sintetizaron las princi-

pales fortalezas y oportunidades; luego, se ofreció un espacio para la exposición de buenas prácticas en

esta materia; para continuar con las exposiciones de trabajos por áreas.

“El Encuentro fue revelador respecto de la importancia que tiene la investigación científica en la Región de Cuyo”



Luis Fernando Jiménez

*Ingeniero Químico. Profesor emérito UCCUYO.
Secretario de Investigación y Vinculación Tecnológica.*

“Mi participación como gestor en el III Encuentro de Investigadores de la RADU fue revelador respecto de la importancia que tiene la investigación científica en la Región de Cuyo donde la RADU ejerce su área de influencia, de la misma manera que nuestra UCCUYO, ya que ésta cuenta con sedes en San Juan, San Luis y Mendoza.

Durante el encuentro, la opinión del Secretario de Estado de Ciencia y Tecnología de San Juan, Ing. Tulio del Bono, confirmaron esta revelación ya que enfatizó la importancia de las actividades de creación y desarrollo de nuevos conocimientos en las universidades privadas como factor esencial para el desarrollo socioeconómico de la región y el país.

También mencionó que el estado nacional debe invertir en ciencia y tecnología de las universidades privadas ya que representan el 60% del total de universidades del país y producen el 40% de la matrícula profesional de la Nación. Como consecuencia de esto resulta imprescindible incrementar el número de investigadores activos en el Sistema Científico Tecnológico Nacional, ya que con los participantes de las universidades públicas no alcanza.

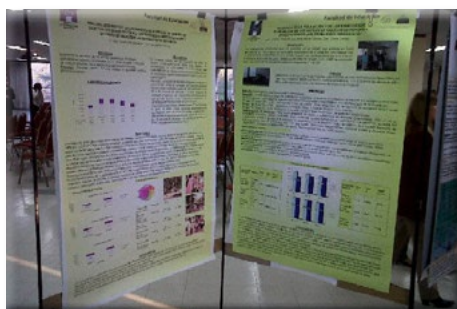
Desde el punto de vista personal, pude experimentar una gran satis-

facción por la gran participación de investigadores de todas las universidades integrantes de la RADU, así como de la mayoría de los trabajos expuestos mostrando lo significativo y su gran aplicación a problemas de la sociedad. Asimismo, experimenté la sensación de integrar una gran familia cuyana, tanto por las actitudes comunes, simples y humildes

de todos los participantes, como por la gran fraternidad entre ellos y, particularmente, la alcanzada entre todos los directivos y equipos de gestión.

Desde mi punto de vista, este III Encuentro puso en evidencia la necesidad de conocer las temáticas de investigación que se desarrollan en cada casa de estudios e identi-





ficar las posibles redes de cooperación entre grupos disciplinarios e interdisciplinarios, así como promover la relación entre los científicos de las cinco universidades que comprenden la RADU e impulsar su trabajo conjunto para el desarrollo creativo de la ciencia y la tecnología de la región.

Como actividades pendientes para futuras reuniones de investigadores de la RADU, estimo necesario trabajar en el establecimiento de políticas de gestión conjuntas que promuevan el desarrollo de proyectos en red en base a demandas efectivas socioeconómicas regionales comunes. Asimismo, se debería trabajar en la capacitación de investigado-

res en metodologías para acercar los conocimientos científicos a los empresarios de la región, y las instituciones públicas y privadas.

Finalmente me parece que también está pendiente la elaboración de un documento conjunto respecto a las necesidades regionales en ciencia, tecnología e innovación para presentarlo en el CRUP y en los

organismos nacionales de ciencia y tecnología.

Finalmente, deseo expresar mi gran agradecimiento a todas las universidades participantes, en particular a los investigadores, equipos de gestión y directivos. Para la UCCUYO fue un gran honor haberlos recibido y espero que se hayan sentido como en sus casas."



9. *Los Bicentenarios de la RADU*

Bicentenario de la Revolución de Mayo

En oportunidad de celebrarse el Bicentenario de la Revolución de Mayo, la Red desarrolló tres jornadas (2008, 2009 y 2010) en las que se conmemoró esta relevante

fecha para nuestro país, abordando diferentes aspectos: educación, economía, salud, política, entre otros.



Fruto de ello surgió la edición de un libro que recogió los trabajos presentados, con el auspicio del CRUP, en el que se desarrollaron los siguientes temas:

- 200 años de Cultura y Educación en Cuyo
- 200 años de Economía y Sociedad en Cuyo
- 200 años de Política e Instituciones en Cuyo
- 200 años de farmacias, hospitales, hábitos y creencias alimentarias

Primera Jornada hacia el Bicentenario

Con la finalidad de buscar las bases que permitieran analizar el presente y proyectar acciones tendientes al mejoramiento de la calidad educativa y el desarrollo regional, las universidades de la RADU realizaron el 7 de noviembre de 2008, la primera de tres jornadas denominadas "Hacia el Bicentenario".

Este encuentro congregó la presencia de académicos que representaron a las universidades que conforman esta Red. Presidieron el acto, el rector de la Universidad del Aconcagua, Dr. Osvaldo Caballero; por la Universidad de Men-

doza, el vicerrector, Dr. Ricardo Bekerman; por la Universidad Juan Agustín Maza, la vicerrectora académica Farm. Amalia Salafia y por la Universidad Católica de Cuyo, la rectora, Dra. María Isabel Larrauri.

El ciclo de conferencias estuvo referido a "200 años de Educación y Cultura en Cuyo".

Segunda Jornada

El viernes 23 de octubre de 2009 se realizó, en la sede de la Universidad Católica de Cuyo de San Luis, la "Segunda Jornada hacia el Bicentenario". Los temas estuvieron referidos a 200 años de economía nacional y regional; la vitivinicultura, minería, inmigración e inclusión social, olivicultura y fruticultura en Cuyo; el desarrollo del comercio y la industria, la estructura social de la región de Cuyo.

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo de la rectora de la Universidad Católica de Cuyo, Dra. María Isabel Larrauri y, además, estuvieron presentes el Dr. Héctor Sauret, presidente del CRUP; del Dr. Osvaldo Caballero, presidente de la RADU y rector de la Universidad del Aconcagua; del Ing. Carlos Villarreal, rector de la Universidad Juan Agustín Maza; del Arq. Ricardo Bekerman, vicerrector de



la Universidad de Mendoza; del Dr. Javier Vera Frassinelli, vicerrector de la Universidad Católica de Cuyo y de la Lic. Marité Gibbs, secretaria ejecutiva de la RADU.

En esta oportunidad se expusieron los siguientes trabajos:

- “Agua y bicentenario” por el Dr. Mauricio Pinto (Universidad del Aconcagua).
- “El turismo y la ciudad de Mendoza. Significado y valor del paisaje urbano” por el Arq. Alberto Cutropia y la Arq. Dora de Pascual (Universidad de Mendoza).
- “Proyecto CIMA. Calidad Integral del Mosto Argentino” por el Lic.

Aurelio A. Sesto (Universidad Juan Agustín Maza).

- “El nopal, una estrategia para la seguridad alimentaria” por la Lic. María Silvia Dip, la Lic. Adriana Laura Lanari y la Lic. María Ernestina Cubilo (IUCS – Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Héctor Barceló).
- “Inventario del patrimonio vitivinícola del departamento Gral. San Martín, Mendoza” por la Arq. Liliana Girini (Universidad de Mendoza).
- “La minería en San Luis” por el Prof. Diego Espinoza (Universidad Católica de Cuyo).
- “Los trabajadores inmigrantes en Cuyo y su protección en el derecho del trabajo” por el Mgter. Leandro Fretes Vindel Espeche (Universidad del Aconcagua).
- “Telesalud” por el Prof. Pablo González (Universidad Agustín Maza).
- “Resultado de las intervenciones en salud: La enfermedad de Chagas Mazza y las parasitosis intestinales” por la Dra. Cristina Salomón (Universidad del Aconcagua).
- “Crecimiento económico, desarrollo humano y educación” por el Lic. Sergio E. Rosa Donati (Universidad Católica de Cuyo).
- “La vitivinicultura en San Juan y los aportes del análisis sensorial”

por el Prof. Valeria Botella y por la Prof. Laura Serafino (Universidad Católica de Cuyo).

Y también se presentó el libro “Lecciones de historia de San Luis”, del Prof. Hugo A. Fourcade, a cargo del Dr. Javier Vera Frassinelli, vicerrector de la Universidad Católica de Cuyo.

Con esta actividad académica, la RADU se sumó a las múltiples iniciativas lanzadas desde distintos ámbitos en torno a la conmemoración del Bicentenario del 25 de Mayo de 1810, con el propósito de profundizar desde el ámbito universitario los debates ya instalados en la sociedad, tanto desde la perspectiva histórica como contemporánea, sobre los problemas que afectan el presente y futuro del país.

Tercera Jornada

Se desarrolló en la sede de la Universidad del Aconcagua, el 30 de setiembre de 2010. Los trabajos versaron sobre “Las instituciones políticas en Cuyo: estudio de cada uno de los poderes”; los partidos políticos en la región; la ocupación territorial; las ideas e ideologías políticas en Cuyo.

Bicentenario del Congreso de Tucumán. “Un Bicentenario memorable”

En el marco de la conmemoración del Congreso de Tucumán, para rendir un tributo a quienes tanto brindaron para ser un país independiente, se desarrolló el 12 de noviembre de 2016 una jornada, donde expertos locales conformaron una mesa de diálogo en distintas disciplinas, todos integrantes de las universidades de la Red, para reflexionar en torno a qué nos dejaron estos 200 años en educación, salud, sociedad, derecho, comunicación, economía, etc.

Los conferencistas fueron la Mg. Adriana Micale, historiadora y

docente; el Dr. Marcelo Parma, sacerdote y vicario judicial del Tribunal Eclesiástico de Cuyo, abogado y doctor en derecho civil y canónico; Pbro. Dr. José Juan García, doctor en Teología, doctor en Filosofía y doctor en Historia; Lic. Esp. Carolina Tomba, licenciada en Comunicación Social y especialista en Docencia Universitaria y Dr. Hugo Arce, médico sanitarista, especialista en Salud Pública y doctor en Ciencias de la Salud.

Como resultado de las exposiciones, se editó un libro, “La Red Andina de Universidades en el



Bicentenario de la Declaración de la Independencia". La presentación de la obra tuvo lugar en la Uni-

versidad Maza, el 15 de agosto de 2017, y estuvo a cargo de la Dra. Cecilia Trincado Moncho.

"La posibilidad del encuentro y el diálogo entre los autores con abordajes muy diversos e interesantes sobre los albores de nuestra nación"



Cecilia Trincado Moncho

Profesora de Filosofía y Pedagogía. Secretaria General Académica (2007-2011). Vicerrectora Académica de la Universidad Católica de Cuyo (2011-2019).

"La experiencia de trabajo en equipo con los miembros de la RADU siempre fue productiva; de rápidos y constructivos acuerdos, sostenidos luego por el compromiso en la tarea, lo que permitía llegar a la comunidad universitaria con propuestas claras y abiertas.

La riqueza de la jornada realizada en Mendoza en 2016, para

reflexionar sobre la conmemoración del bicentenario de la Declaración de la Independencia Argentina, radicó en la posibilidad del encuentro y diálogo con los autores para que nos participaran de sus producciones con abordajes muy diversos e interesantes sobre los albores de nuestra nación. Esto contribuyó a la construcción de un discurso historiográfico nutrido de numerosas perspectivas y dimensiones analíticas que permitió un abordaje más abarcativo y complejo del conocimiento histórico.

Tuve el honor de presentar la publicación que recogió los trabajos expuestos en aquella jornada; grata tarea que me brindó la posibilidad de repasar la palabra escrita y compartir a los asistentes algunos aspectos centrales de los cuatro artículos de la obra **"La Red Andina de Universidades en el Bicentenario de la Declara-**

ción de la Independencia Argentina”, editada ese año por la Editorial Universitaria UCCuyo y que cuenta con una presentación del Dr. Osvaldo Caballero, presidente de la RADU.

Hoy, desde la distancia, diría que debe alentarse toda actividad que se realice para fortalecer siempre el trabajo en red. Nuestras universidades no son ajenas a la necesidad de formar profesionales que sepan trabajar en equipo, producir conocimiento y contrastarlo con la comunidad científica y

transferir a la sociedad mundial lo que se construye e investiga.

Éste es el espíritu de la Red, producir desde la sinergia, mejores resultados.

La detención que realiza la RADU por sus quince años, es una feliz ocasión que nos permite interpelarnos desde la historia compartida, en la necesidad de volver a reflexionar sobre lo significativo, los desaciertos y aprender de lo actuado pero mirando y programando para el futuro.”

Bicentenario del Cruce de los Andes

Para rendir un homenaje a la gran gesta sanmartiniana, nuevamente se contó con el valioso aporte de académicos de las universidades de conforman la Red para abordar el Cruce de Los Andes desde diversas perspectivas. El libro, compilado por la Lic. Marité Gibbs, contó con cuatro ensayos, cada uno de los cuales: “Perfil Psicológico del General San Martín, Lic. Hebe Perrone (IUCS Barceló); “El cruce de los Andes, una empresa de jóvenes valientes”, Mg. Adriana Micale (UMaza), “Salud y alimenta-

ción en el Ejército de Los Andes”, Dr. Amado Juan (UDA); “San Martín, un proyecto libertario para América del Sur. Los imaginarios de la Patria Grande”, Ana Murúa Trincado y María Inés Rueda (UCCuyo).

El libro fue presentado por el presidente de la Junta de Estudios Históricos de Mendoza, Dr. Raúl Romero Day, el 22 de noviembre de 2018, en la Sala Memorial de la Bandera del Ejército de Los Andes.

“La edición exhibe el compromiso de la Red con los valores patrios y el derrotero histórico provincial, nacional y americano”



Raúl Francisco Romero Day

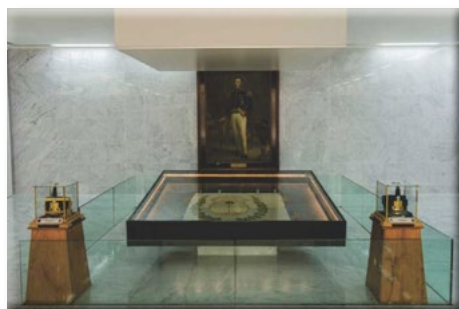
*Abogado, Especialista en Docencia de Nivel Superior y en Educación de Competencias de Segunda Generación.
Presidente de la Junta de Estudios Históricos de Mendoza.*

“Una grata sorpresa y un profundo motivo de agradecimiento me generó ser convocado para presentar el libro Bicentenario del Cruce de Los Andes publicado por la RADU, allá por el 2018. Luego, esas emociones se transformaron en legítimo orgullo por haber sido parte de tan interesante y valioso proyecto. En efecto, la importante obra reúne serios investigadores de muy larga trayectoria que presentaron trabajos originales sobre

un tema trascendente en nuestra historia y por demás cercano a nuestro corazón.

El acto formal desarrollado en el Memorial de la Bandera del Ejército de Los Andes, fue emotivo, cálido y sobrio como exigía su finalidad y los asistentes expresaron de distintas formas el reconocimiento a la RADU por embarcarse en la edición de la compilación que, en definitiva, exhibe el compromiso de la entidad con los valores patrios y el derrotero histórico provincial, nacional y americano.

En fin, como Presidente de la Junta de Estudios Históricos de Mendoza, considero importante la prosecución de la RADU en su actividad como canal de interacción de las bibliotecas de los entes que la integran, como así también que arbitre articular alguna otra compilación de trabajos de mérito, como la anterior, de alguna temática que compartan sus integrantes en interés y fortalezca sus vínculos y la identidad nacional.”





10. ***Distinción “Maestro Ilustre de la Educación Argentina”***

En la intención de otorgar una distinción subyace un espíritu de gratitud y reconocimiento. En ese espíritu, el 24 de junio de 2015, en la Universidad del Aconcagua, el presidente de la RADU, Dr Osvaldo Caballero, entregó la distinción “Maestro Ilustre de la Educación Argentina” al Dr. Pedro Luis Barcia,

presidente de la Academia Nacional de Educación, y al Prof. Antonio Salonia, miembro de número de la Academia Nacional de Educación. La distinción distinguió la trayectoria profesional, la formación académica, la dedicación, el compromiso y testimonio de los hacedores de la educación nacional.



"Una sostenida motivación para avanzar en su enriquecedora tarea educativa, creativa e investigativa de cada día."



Pedro Luis Barcia

*Doctor en Letras, Lingüista,
Investigador y Docente.*

"Por mi laya entrerriana, soy hombre nativo del País Interior. Por eso, sentí como un grato reconocimiento las distinciones de haber podido presidir dos Academias Nacionales, ser designado Vecino Ilustre de la CABA y que se me otorgara la Mención de Honor "D. F. Sarmiento" del Senado de la Nación. Pero, invirtiendo el punto de vista, y girando el mirador hacia el seno de nuestra tierra, me gratificaron, por igual, y compensadamente, los reconocimientos provenientes de ese Tierra Aden-

tro de Tucumán, Salta, Formosa, Chubut. Y, *-primo inter pares-* la distinción generosa de la RADU como "Maestro Ilustre de la Educación Argentina". Esos gestos centrípetos y centrífugos, -para hablar en esdrújulos y que lo respeten a uno-, se compensan, como sístole y diástole en mi sede cordial, para decirlo con metáfora médica, afín a nuestro caro Rector Osvaldo Caballero.

En el caso de la Red Andina de Universidades tuve el honor de estar, junto al maestro Antonio Salonia, en la gratificante recepción del diploma y junto a mi cofrade académico Francisco Muscará, que presentaba su obra histórica sobre las relaciones entre política y educación en la fructífera Mendoza. Fue un acto gratificante, donde recordé las palabras del francés: "Nada les faltaba a ellos, ellos a mí me faltaban".

Desde aquel acto, las puertas de la Red se me abrieron y visité en varias ocasiones, -con recep-



ción de creciente calidez, por parte de los huéspedes andinos, la Universidad del Aconcagua. Allí se me dio ocasión de hablar sobre temas de interés común: como la obra magna de San Martín, y dialogar, en esa memorable velada, con aquel insólito personaje que caracterizaba al héroe, en una suerte de salto ucrónico al pasado; participar en la apertura de jornadas de investigación, exponiendo sobre la preformación del investigador, y escuchando aportes de alta valía; de presentar un libro mío que editaron generosamente las prensas andinas; articular con los delegados de RADU en el seno del Opre-

nar, para los que hice de pontonero; en fin, consolidar nuestros lazos a través del *Atlas del Gran Cuyo*, que dirigió nuestro querido amigo académico el sanjuanino César Quiroga y cuya publicación supimos estimular y prologar. Y, unos escalones más abajo, el haber animado y editado el primer *Léxico del andinismo*, en nuestro país, para clarificar a los extraviados porteños que, viajando a nuestra cordillera, declarar animosos que van a practicar "alpinismo" en los Andes: tarea harto dificultosa si las hay.

Decía Pitágoras que en la elección del nombre de las personas

-y de las instituciones, agrego yo-, está su destino. Es el caso de Aconcagua. Es una propuesta de desafío al esfuerzo sostenido, al mérito del andinista, a la planificación cuidadosa y rigurosa de cada paso en el ascenso, al estímulo de la aspiración a las altas cumbres en toda tarea humana.

Valga la palabra de un criollo como Güiraldes que supo apreciar, desde su platitud pampeana, el valor incitante simbólico del Aconcagua, en un poema evocado como una oración:

*"Aspiración a la perfección.
Rezo de piedra.
Serenidad hecha materia.
Véngame tu estabilidad perenne".*

Que esta invocación le valga a toda la comunidad universitaria andina como una sostenida motivación para avanzar en su enriquecedora tarea educativa, creativa e investigativa de cada día, como paso a paso se asciende por la ladera de la noble montaña hacia las cimas bien definidas, que nos imantan con su desafío."



11.

Visita a universidades chilenas

En noviembre de 2014, la Red Andina de Universidades se reunió con la Universidad Bernardo O'Higgins en la sede de esta Institución, tras una invitación realizada por su Rector, el Dr. Claudio Ruff, también Presidente de la Confederación de Universidades Privadas. En la convicción de que un nuevo estilo de gestión implica generar instancias de colaboraciones conjuntas, la internacionalización de la Educación Superior exige atravesar las fronteras para buscar acuerdos.

En esta reunión participaron los rectores de las siguientes instituciones que componen la RADU: Osvaldo Caballero, Rector de la Universidad del Aconcagua;

Daniel Miranda, Rector de la Universidad Juan Agustín Maza; Maria Isabel Larrauri, Rectora de la Universidad Católica de Cuyo; Héctor Barceló, Rector del Instituto Universidad en Ciencias de la Salud Fundación Barceló, además de la Secretaria Ejecutiva de la Red, la Lic. Marité Gibbs.

En abril de 2015, en oportunidad de celebrarse el Ateneo Binacional CRUP – CUP, se recibió en la sede de la RADU, la Universidad del Aconcagua, la visita de rectores de la Confederación de Universidades Privadas de Chile, continuando las conversaciones iniciadas en Santiago de Chile, para avanzar en acciones de colaboración académico-científicas.

“El valor singular que surge de la integración humana y empática que promueve y acerca a los pares en el devenir de las actividades”



Héctor Alejandro Barceló

Rector del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud - Fundación Barceló.

“La idea del viaje a la Confederación de Universidades Privadas de Chile (CUP), en noviembre de 2014, se generó a raíz de haber conocido en ámbitos internacionales al Dr.

Claudio Ruff Escobar, Rector de la Universidad Bernardo O'Higgins (UBO). En una reunión del Consejo Directivo de la RADU, y con la intervención especial del Dr. Osvaldo Caballero en su carácter de presidente, se acordó la importancia de realizar ese viaje, el cual nos iba a permitir seguir avanzando con la idea de la RADU que era generar, no sólo actividades para adentro de la Red, sino también plasmar la otra idea que nos movilizaba y que era que la RADU “interaccione hacia afuera” con otros núcleos universitarios. Por ejemplo, nuestra universidad viene trabajando con el Consorcio Regional de Educación a Distancia (CREAD), y como presidente me complace poder avanzar en esa





dirección también como integrante de la RADU. La experiencia regional e internacional es una parte esencial de estas iniciativas. Las visualizo, en el primer caso, desde mis experiencias en la creación de sedes regionales de nuestra Universidad en las provincias de La Rioja y Santo Tomé, o en lo internacional, tanto sea a través de los convenios internacionales firmados y concretados, y también como Rector Honorario de la Universidad Albert Schweitzer de España, o como miembro del Grupo Montevideo, de la Red ARCAM-Comisec -"Grupo Interuniversitario ARCAM, Universidades por y para el Mercosur" Uy-, o de la comisión de Estándares de Medicina para el Mercosur.

Este viaje a Santiago de Chile me hace rememorar estas actividades y me estimulan a considerar la proposición de otras iniciativas internacionales desde estas experiencias para acompañar a mis pares dentro de la RADU.

Del viaje recuerdo claramente la significancia que tuvo esta experiencia a los fines de profundizar la relación humana dentro del grupo y redescubrir tantas coincidencia de objetivos. Entonces volví a visualizar este promisorio terreno promotor de acuerdos, con voluntad de efectiva concreción.

En Chile recibimos una excelente acogida por parte del Rector, Dr.

Claudio Ruff Escobar, quien junto a su equipo se prodigó en darnos la mejor de las bienvenidas y la más placentera estadía.

Todo el equipo de la Universidad se comportó consecuentemente, dentro de la calidez del ambiente. Ello permanece aún, con reconocimiento, en mi memoria.

Los temas tratados fueron particularmente los concernientes al convenio, elegir cuales serían las prioridades que se establecerían para el trabajo conjunto.

Los esenciales se vincularon con la dimensión del trabajo, la agenda y sus ejes principales: realización de actividades académicas conjuntas, fortalecimiento de la internacionalización y acciones de investigación que contuvieran temáticas simultáneas, pero respetando la distintas miradas regionales. Entiendo que ese formato es parte del valor adicional que permite enriquecer los temas en base a los diferentes ángulos de visión particulares.

El modelo generado desde la firma del convenio RADU-CUP es un excelente antecedente y espejo sobre el que ratificar y repetir con otras redes proclives a la coincidencia, los objetivos de la RADU.

El desarrollo de carreras bajo el formato virtual, es una excelente oportu-

nidad de trabajo concordante, para amplias regiones del planeta. Los proyectos de investigación conciliados a los efectos de fortalecer sus resultados y evitar la dispersión de recursos redundantes y superpuestos. Por otra parte las acciones bibliotecológicas y los recursos multimedia, los laboratorios de simulación, la virtualización de actividades prácticas y la incorporación de plataformas educativas compartidas. Creo que este trabajo estaría en línea consecuente con las demandas de esta particular actualidad de la historia del mundo.

El trabajo en equipo, en este caso particularmente en red facilita concretar los trabajos previstos y comprometidos en el convenio.

Lo que este no menciona, es el valor singular que surge de la integración humana y empática que promueve y acerca a los pares en el devenir de las actividades. Así sentimos el estímulo adicional de la satisfacción de ver resultados, productos del trabajo compartido en equipo, compartiendo el entusiasmo que nos inclina a la acción no claudicante.

El mensaje, creo yo, es que mantenemos este espíritu colaborativo y responsable para sostener viva esta llama que nos moviliza desde siempre: la de la educación superior, que no dudo que con ellos, mis pares, esta línea será imperecedera."

Jornadas de Educación Superior en Chile

Las jornadas de Gestión de Educación Superior forman parte del summit internacional de educación, espacio de encuentro y discusión sobre las tendencias actuales en dirección y gestión en la educación superior de América Latina.

Dado el contexto de la educación superior a nivel global, las Jornadas de Gestión de Educación Superior 2016 pusieron foco especial en dos de las más importantes tendencias globales que tienen un impacto en el gobierno y la gestión de las instituciones de educación superior de América Latina: internacionalización y desarrollo estudiantil. Estas temáticas fueron abordadas en presentaciones y paneles liderados por invitados internacionales reconocidos en sus áreas a nivel mundial, ponencias sobre innovaciones en materia de gestión pre-

sentadas directivos y profesionales de la educación superior provenientes de toda América Latina, y a través de talleres de desarrollo profesional.

En respuesta a la convocatoria recibida, la RADU postuló como ponencia el caso “RADU” y fue admitida por el comité evaluador. En enero de 2016 asistieron en representación de la Red la Lic. Marité Gibbs y la Lic. Mónica Coronado. Participaron de las actividades planificadas (conferencias, talleres, exposiciones) y tuvieron la oportunidad de exponer el “caso RADU”. Se entablaron relaciones para avanzar en actividades con universidades extranjeras. Las Jornadas se desarrollaron en la Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, del 13 al 15 de enero de 2016.

“Los principales logros han sido mostrar a la comunidad un modelo colaborativo eficiente y superador de cualquier competencia entre instituciones formadoras.”

“Como docente de la RADU tuve la oportunidad de participar de las XII Jornadas de Educación Superior en la Universidad Católica de Chile,

en 2016, donde se presentó esta organización, a todas luces innovadora, en la formación de posgrado.



Mónica María Coronado

*Lic. y Prof. en Ciencias Psicopedagógicas.
Especialista y Magister en Educación Superior.
Profesora en la Especialización y en la Maestría
en Gestión de la Educación Superior de la RADU.*

Desde sus inicios me incorporé como docente en la Red, colaborando primero en un espacio curricular, para luego hacerme cargo de otros, en diversas instancias de formación. Representar a la RADU, en tan importante evento internacional, fue la ocasión para intercambiar con colegas de otros países perspectivas de organización del posgrado que muestran una evolución en los modelos de trabajo asociado.

En efecto, el haber llevado la Red a dicho evento implicó socializar, confrontar con los modelos tradicionales y compartir con pares una experiencia novedosa, que se encontraba consolidada y en pleno desarrollo.

Entiendo que los principales logros han sido mostrar a la comunidad

un modelo colaborativo eficiente y superador de cualquier competencia entre instituciones formadoras; asimismo proponer una formación de calidad que suma capacidades y perfiles profesionales.

Estos 15 años de la RADU muestran que es capaz de perdurar, madurar y crecer, que su organización es sostenible y de calidad gracias a las voluntades y esfuerzos de un grupo de gestores y un equipo docente que acompaña.

Quedan por delante muchos años más de esfuerzos mancomunados, de trabajo colaborativo, de debate sobre la gestión de la educación superior, con la perspectiva de seguir avanzando hacia nuevas metas.

No me queda más que agradecer a las autoridades de la RADU el haberme convocado a ser parte de un proyecto que da cuenta de lo mejor de la gestión, la vocación por educar."



12.

Homenaje al General José de San Martín y al Ejército de los Andes

En el Campo Histórico de El Plumerillo, Las Heras, Mendoza, se descubrió una placa recordatoria de la gesta sanmartiniana. El acto se llevó a cabo el 8 de setiembre de 2017 y contó con la presencia de

autoridades y miembros del Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP), de la RADU, del Intendente de Las Heras y del Presidente de la Junta Sanmartiniana.





“En el caso de Don José de San Martín, hacer conocer sus cualidades no sólo como militar sino su grandeza como ser humano”.



Daniel Roberto Miranda

Rector Universidad Juan Agustín Maza.

“Para este homenaje me trasladé al Campo Histórico “El Plumerillo”, en el departamento de Las Heras, Mendoza, junto a los rectores participantes del plenario.

Fue una reunión muy emotiva y que surgió por celebrarse los 200 años del Cruce de Los Andes para liberar a Chile y Perú.

Se contó con la presencia de los abanderados de las universidades públicas de gestión privada de Mendoza que engalanaron e hicieron más solemne este gran homenaje al Padre de la Patria.

Con gran orgullo entoné el Himno Nacional y el Himno al General San Martín, luego se realizó un momento de silencio y el Presidente del CRUP, Dr. Héctor Sauret, junto al Intendente del departamento de Las Heras, Dr. Daniel Orozco, colocaron una ofrenda floral a los caídos.

Escuché los discursos del Intendente, del presidente del CRUP y del presidente del Instituto Sanmartiniano de Mendoza, Sr. Eduardo García, y me hicieron reflexionar profundamente de lo que significó esta gesta de Independencia para una América que iniciaba el camino hacia la liberar así como las virtudes de San Martín y todas las vivencias que se produjeron durante su estadía en Mendoza.

La recepción por parte de las autoridades fue muy afectuosa, en especial la de Daniel Orozco, quien destacó la necesidad de seguir estudiando la historia sanmartiniana, en particular las relacionadas con academias militares

y recalcó la importancia de saber sobreponer obstáculos y debilidades, como las que tuvo el Ejército de Los Andes, resaltando el aporte del pueblo mendocino a la campaña libertadora.

Eduardo García mencionó la formación del Libertador, en el marco del iluminismo francés, que impactó directamente en las acciones que emprendió para propiciar las condiciones de desa-

rollo en un marco de autonomía y nunca de dominación.

Creo que el principal mensaje que nos dejó fue la necesidad de recordar a nuestros próceres y, en el caso de Don José de San Martín, hacer conocer sus cualidades no sólo como militar sino su grandeza como ser humano, hecho que transmitió a sus subalternos y profundizó en la liberación de Chile y Perú.”



13.

La Red Andina de Bibliotecas Universitarias: un logro

Otra acción conjunta fue la creación de la Red de Bibliotecas, cuya sigla es RABDU. Su misión es favorecer la cooperación entre las unidades de información, mejorar y optimizar el acceso a las colecciones, promover servicios conjuntos y potenciar la alta formación del personal.

Las bibliotecas integrantes pertenecen a la Universidad Católica de Cuyo, Universidad Juan Agustín

Maza, Universidad de Mendoza, Universidad del Aconcagua y al Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Barceló.

Durante 2018 y 2019 la RABDU organizó varias actividades entre las que se destacaron el Taller IFLA, InnovaTics, IdeacCIÓN, el taller de visibilidad y reputación digital y las diplomaturas en gestión de bibliotecas a distancia.

Taller IFLA

La Red Andina de Universidades-RADU, a través de la Red Andina de Bibliotecas Universitarias-RADBU que la integra, participó en la organización del “Taller IFLA Global Visión 2018” para la Región Nuevo Cuyo, a cargo de la presidenta Lic. Silvia Lacorazza de la Asociación de Bibliotecarios Gra-

duados de la República Argentina (ABGRA) y la vicepresidenta Bibl. Carolina López Scondras.

Se trabajó en 10 reflexiones destacadas u oportunidades, con objetivos y valores para las diferentes regiones del mundo y tipos de bibliotecas, a fin de conectar las acciones globales y locales eficaz-

mente, planteando esfuerzos en el futuro para unir al sector bibliotecario con el objetivo de abordar los desafíos compartidos.

“Nuestra visión, nuestro futuro: un sector bibliotecario sólido y unido para impulsar sociedades alfabetizadas, informadas y participativas”.

InnovaTics

El 28 de agosto de 2018 en la sede de la Pontificia Universidad Católica de Chile se llevó a cabo el 8º Congreso Internacional de Innovación Tecnológica INNOVATICS.

InnovaTics es un congreso internacional, de carácter gratuito, que tiene por objetivo dar a conocer experiencias innovadoras relacionadas con Tecnologías de la Infor-

mación y la Comunicación, convirtiéndose en un espacio de debate de nuevas tendencias.

Cada año reúne a especialistas y expertos de distintas disciplinas que comparten sus conocimientos sobre temáticas particulares relacionadas con los avances generados en torno a la sociedad de la información.



Pretende, además, ser un puente de intercambio de metodologías, análisis e implementaciones tanto a nivel nacional como internacional de las diferentes herramientas y procesos vinculados a la gestión de tecnologías de la información.

Fue organizado por DuocUc Bibliotecas, Pontificia Universidad Católica de Chile, Ministerio de Cultura, las Artes y el Patrimonio de Santiago de Chile y la Biblioteca de Santiago.

IdeacCIÓN-Conferencia y Taller

El 26 de octubre de 2018 en la Biblioteca Pública General San Martín se organizó una charla magistral “Las bibliotecas del futuro: rediseñando la biblioteca con principios de la cultura digital más allá de la tecnología” y un taller “IdeacCIÓN para bibliotecarios”, ambos a cargo del bibliotecario Santiago Villegas-Ceballos, de Colombia, especialista en transformación digital, facilitador del proceso de aprendizaje significativo

y colaborativo, fundamentado en la metodología de design thinking para bibliotecas.

El taller tuvo la metodología de diseño innovador de servicios en un día, desarrollado bajo las dinámicas de taller, el cual se fundamenta en la experiencia que adquirimos en numerosos procesos de resolución creativa de problemas y creación de prototipos de innovación para el sector cultural.

Reunión con la Asociación de Bibliotecarios Graduados de la República Argentina (ABGRA)

El 10 de octubre, en la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas de la Pontificia Universidad Católica Argentina, sede Mendoza, se mantuvo una entrevista solicitada y realizada por Lic. Paulina Gamberg, integrante de la Comisión Directiva de ABGRA a integrantes

de la RADBU, Lic. Ana Beningazza y Bibl. Beatriz C. Costantino. Durante la reunión se abordaron temas como la vocación de bibliotecaria, la trayectoria, la formación y la implementación del trabajo en red, el caso RADBU, entre otros.

Seminario Libro Electrónico

El primer seminario “La realidad del libro electrónico en las bibliotecas de Argentina” fue organizado por la RABDU y las Bibliotecas de la UNCuyo, el 19 y 20 de octubre de 2017 en la Universidad del Aconcagua.

Contó con la presencia del Lic. Julio Alonso Arévalo (jefe Biblioteca de la Facultad de Traducción

y Documentación de la Universidad de Salamanca, España) y el Mgter. Salvador Young Araya (coordinador de la Gestión Editorial de la Biblioteca Digital de Chile).

La segunda edición se llevó a cabo el 11 y 12 de setiembre de 2019, en las instalaciones de la Universidad Nacional de Cuyo.

Diplomatura en Gestión de Bibliotecas

Este proyecto se originó en conjunto por los directores de la RABDU, con el objetivo de brindar a los profesionales en bibliotecología y ciencias de la información la optimización de las herramientas y metodologías de trabajo, aplicando conceptualizaciones y teorías actualizadas a la gestión de los servicios de información, a fin de satisfacer las necesidades informacionales de la sociedad.

Su objetivo principal fue adquirir herramientas de gestión para el desempeño en bibliotecas y otras Unidades de Información (UI).

El Diplomado en Gestión de Bibliotecas capacita para diagnosticar el estado de las áreas funcionales de las unidades de servicios informativos, proponer soluciones a los problemas identificados, planificar, innovar y crear en las UI y elaborar políticas para la planificación de colecciones.

La conforman seis módulos, que incluyen unidades temáticas teórico-prácticas con una duración de 6 meses y una carga horaria total de más de doscientas horas. Su dictado es a distancia. Y ya se han desarrollado varias ediciones.

***Estamos orgullosos de los logros conseguidos
y sabemos que la sinergia se apoderó
del sentimiento del “ser bibliotecario”.***



Ana María Beningazza

*Directora Biblioteca Prof. Arlington E. Lucero,
Universidad Juan Agustín Maza.*



Beatriz Costantino

*Directora Biblioteca Central, Universidad del
Aconcgua. Coordinación Ejecutiva de RADBU.*

“La Red Andina de Bibliotecas Universitarias fue constituida por cumplimiento del protocolo firmado entre los rectores de las universidades integrantes de la RADU que acordaron celebrar la creación de la misma en 2007, integrada por sus respectivas bibliotecas.

El esfuerzo de trabajo en conjunto de los directores logró un camino de colaboración y fortalecimiento, incorporando a la red a nuevas bibliotecas y unidades de información provinciales, regionales, nacionales, públicas y privadas; trabajando en cumplimiento de los objetivos propuestos en su misión: favorecer la cooperación entre las mismas, mejorar y optimizar el acceso a los recursos, promover servicios en conjunto y potenciar la formación profesional.

Esta experiencia ha sido para todos un crecimiento personal y profesional en el camino de cooperación mutua. Estamos orgullosos de los logros conseguidos y sabemos que la sinergia se apoderó del sentimiento del “ser bibliotecario”.



Seguiremos en esta dirección, creciendo todos los días, como cuando presentamos la “Diplomatura en Gestión de Biblioteca”, que lleva ya su cuarta cohorte desde 2018, con modalidad a distancia, con un total de 145 alumnos de todo el país y también de países extranjeros como Canadá, México, Colombia, Perú, Venezuela, Uruguay y Chile.

Hemos organizado en conjunto actividades de capacitación continua, como la visita de Julio Alonso Arévalo, bibliotecario de la Universidad de Salamanca, España; el “Primer y segundo seminario del libro electrónico en las bibliotecas argentinas”, con ponencias de biblioteca-

rios de México, Colombia, Chile y Argentina; talleres de IFLA; nodos de transmisión y la participación en las Jornadas Internacionales de Acceso Abierto. También hemos realizado innumerables talleres, conferencias, jornadas y seminarios destinados al fortalecimiento del crecimiento profesional de los bibliotecarios hacedores de la información, la cultura y la educación. Reiteramos que esta experiencia de trabajo cooperativo de la RADBU, es una enseñanza continua para brindar lo mejor a las personas que necesitan llegar a la información. Pero queremos destacar que sin la confianza y libertad de trabajo que nos otorgaron los rectores de

RADU el camino y los resultados no hubieran sido los mismos.

Deseamos seguir creciendo con nuevos proyectos, como cursos cortos dictados por prestigiosos profesionales, y la organización de la especialización, la maestría y el doctorado. También estamos enfocadas en la carrera en Bibliotecología para enseñar los fundamentos del almacenamiento, el acceso y la gestión de la información, aprender habilidades vitales como la administración de bases de datos, el uso de tecnología de la información y las mejores prácticas del servicio de información, con objetivos como ampliar las aptitudes para innovar y diseñar soluciones en cuanto a

la producción, selección, organización y preservación de la información, independientemente de su formato y soporte, interpretando la información y los documentos en los difíciles contextos actuales; desarrollar y llevar a cabo proyectos de investigación y docencia, asumir la gestión de información en todo tipo de bibliotecas y unidades de información; fomentar la visibilidad, accesibilidad y transferencia de la información en pos de la excelencia y calidad educativa.

Es importante decir que formamos parte de grandes redes de información como RECIARIA Red de Redes de Información.



Agradecemos por el espacio cedido para contar muy brevemente nuestra experiencia de trabajo en RADBU.”

“Toda contribución al saber es un acto generoso e invaluable al conocimiento humano”.

Estrechar lazos para un trabajo en equipo que incremente la sinergia entre todos los miembros.



Claudio Marcelo Larrea Arnau

Rector de la Universidad Católica de Cuyo.

“Al presentar el libro “Recomendaciones para la formulación de estándares para la acreditación de carreras de grado en Argentina” sentí que estaba realizando un aporte para la mejora en parte de los procesos de evaluación y acreditación de carreras de grado en Argentina, y difundándolo entre los principales actores de una universidad como son los rectores, que en ese momento me acompañaban, como también los miembros de CRUP.

Fue una presentación muy técnica, objetiva y sistemáticas de datos e información, que mis colegas y otras autoridades presentes escucharon con mucha atención.

Dado el contexto que estamos atravesando por la pandemia mundial, hay que estimular estos encuentros en forma virtual; sin embargo, una vez que esta situación mejore, son invalorable las reuniones presenciales, no solo por el intercambio académico y disciplinar, sino también por el aspecto social de las mismas.

Agradezco a los miembros de la RADU, todos los ámbitos de diálogos que han abierto para el intercambio de actividades, exposiciones, reuniones, con el fin de estrechar lazos para un trabajo en equipo que incremente la sinergia entre todos los miembros de esta prestigiosa institución.”





14. ***La RADU en el PPUA***

“Constituye una iniciativa potente y privilegiada para el abordaje de desafíos compartidos por las universidades privadas de la región.”



Ana María Graffigna

Licenciada y Profesora en Psicopedagogía. Magíster en Enseñanza y Aprendizaje Abiertos y a Distancia. Jefa del Departamento de Evaluación y Promoción de la Calidad de la Universidad Católica de Cuyo.

“La creación de la RADU fue una iniciativa potente a partir de la cual nos asociamos para participar del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA). En efecto, la Red constituyó el marco

necesario que posibilitó la postulación conjunta a esta convocatoria lanzada por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación para promover la internacionalización de la Educación Superior.

Es así que a fines del 2007, cuando estaba recientemente acreditada la Especialización en Gestión de la Educación Superior, pensamos en la posibilidad de presentar un proyecto que pudiera fortalecer esa iniciativa desde el contexto internacional. Con muchas ideas y algunas líneas escritas nos reunimos algunos referentes de las universidades para darle forma a un proyecto que sería el primero de cuatro que desarrollamos en conjunto.

En 2008 la SPU aprobó y cofinanció el proyecto “Formación en Gestión Universitaria. Un desafío para la realidad compleja del sistema” a partir del cual nos vinculamos con las universidades andinas del otro lado de la cordillera, en la IV Región de Chile, estableciendo alianzas estratégicas que se materializaron en la aprobación y el desarrollo de otros tres proyectos relacionados con la evaluación institucional y las políticas de calidad (2011), la función de las universidades en el contexto económico productivo de la región (2013) y la formación y actualización de docentes en educación virtual (2015).

Además de fortalecer nuestras incipientes estrategias de internacionalización, en cuyo marco concretamos el intercambio entre docentes y estudiantes, compartimos momentos inolvidables con Amalia, José Luis, Marité, Iris, Carina, María José, Lucía, Viviana, Jorge, Agustín, Maritzaida y muchos otros referentes a quienes no menciono por una cuestión de espacio. El desarrollo de estas actividades fueron oportunidades sumamente valiosas para intercambiar perspectivas, discutir posiciones y concretar acciones orientadas a jerarquizar la formación universitaria en nuestra región. Considero que las tareas llevadas a cabo promovieron la superación de miradas endogámi-

cas en las instituciones y posibilitaron la objetivación de los desafíos vigentes.

También la formación de recursos humanos se afianzó a partir del desarrollo de estos proyectos, ya que los participantes tuvimos la oportunidad de conocer contextos universitarios diferentes y construir perspectivas comparadas de los propios problemas en relación con el contexto argentino y chileno. En el ámbito institucional y regional los intercambios y su difusión promovieron la centralidad del debate en torno a las problemáticas institucionales, para construirlas teóricamente y afrontarlas estratégicamente.

Desde su creación la RADU constituye una iniciativa privilegiada para el abordaje de desafíos compartidos por las universidades privadas de la región, donde encontramos aliados estratégicos en los que podemos apoyarnos mutuamente y diseñar visiones futuras en torno a problemáticas comunes, para desarrollar acciones sinérgicas, orientadas al crecimiento regional y a la cooperación interinstitucional e internacional.

Muchas gracias por invitarme a participar de la celebración. ¡Felices 15 años Red Andina de Universidades!”

15.

Los libros de la RADU

La RADU, comprometida con la transmisión escrita de la historia y cultura argentina y latinoamericana, ha editado los siguientes libros:

“Hacia el Bicentenario de la Nación 1810–2010”: recoge los trabajos presentados en las tres jornadas desarrolladas. Contó con el auspicio del CRUP.

“Pasado, presente y futuro de la Educación Superior en Argentina” (2014), del Dr. Francisco Muscará, director académico de la Especiali-

zación en Gestión de la Educación Superior, de la RADU.

“Política y educación en Mendoza (1861-1988)”. (2015), también del Dr. Francisco Muscará.

“La Red Andina de Universidades en el Bicentenario de la Declaración de la Independencia Argentina”, recoge las conferencias dictadas el 21 de noviembre de 2016.

“A 200 años del Cruce de Los Andes”, presentado el 22 de noviembre de 2018 en la Sala Memorial de la Bandera del Ejército de Los Andes”.



Diagramar y diseñar, una experiencia enriquecedora



Gustavo Cadile

*Arquitecto y Profesor en Arquitectura.
Director del Departamento de Publicaciones
de la Universidad del Aconcagua.*

“El primer contacto de trabajo directo con la RADU se remonta a 2013, cuando la Red asumió los costos de realizar la capacitación -para la zona Nuevo Cuyo- de los miembros de editoriales de universidades públicas y privadas, en el uso del Portal de Libros Universitarios Argentinos (PLUA). La propuesta fue realizada desde la Coordinación de la REUP y llevada a cabo en el salón Vendimia de la Universidad del Aconcagua el 13 de agosto.

A partir de este momento comienzan los encargos de publicaciones

a la Editorial de la Universidad del Aconcagua, el primero fue en 2014, oportunidad en la que edité el trabajo del Dr. Francisco Muscará -Director Académico de la Especialización en Gestión de la Educación Superior, de la RADU- ***Pasado, presente y futuro de la Educación Superior en Argentina***. Una experiencia realmente enriquecedora junto a un gran profesional, docente y amigo personal que me permitió no solo desarrollar la diagramación, sino que también eligió como imagen de tapa una fotografía de la Bandera Nacional en el mástil ubicado en el patio de ceremonias de la Universidad del Aconcagua tomada por mí.

Un año más tarde tendría la oportunidad de diagramar y diseñar la tapa de un nuevo libro del Dr. Francisco Muscará: ***Política y educación en Mendoza (1861-1988)***. En esta ocasión tuve la oportunidad de interiorizarme en la temática del trabajo y amenas en conversaciones acordamos utilizar como imagen representativa del tema: la fachada del Colegio Nacional Agustín Álvarez. Para realizar las tomas



fotográficas sobre las que será elegida la que ilustrará la portada. fue convocado Agustín Cadile Passaniti.

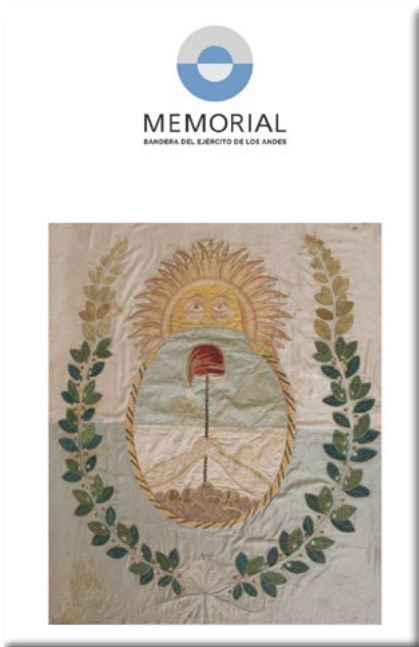
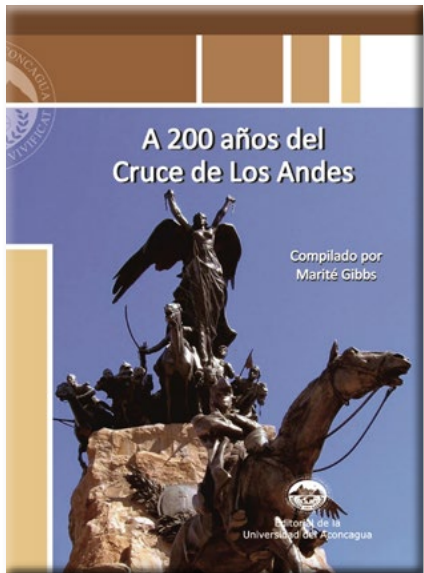
Finalmente, en 2018, llegó el turno de **A 200 años del Cruce de Los Andes**, compilación realizada por la Lic. Marité Gibbs de conferencias llevadas a cabo por profesionales integrantes de los claustros de las universidades integrantes de la

RADU con motivo del bicentenario de la epopeya sanmartiniana. Este libro fue presentado ante los representantes de las cinco instituciones, el 22 de noviembre de 2018, en la sala de actos del Memorial de la Bandera del Ejército de Los Andes.

Los libros producidos por la Editorial de la Universidad del Aconcagua son presentados en las Ferias del

Libro de Mendoza y Buenos Aires, además participan del Catálogo de la Red de Editoriales de Universi-

dades Privadas (REUP) de la cual la Editorial es miembro fundador.”



16.

Red de Asesorías de la RADU

“La diversidad de organización en el ámbito del Asesoramiento Pedagógico que hay dentro de la RED, permite un intercambio fluido y rico de experiencias.”



Yamila Verónica Spada

Licenciada en Educación. Directora de la Asesoría Educativa Universitaria de la Universidad Juan Agustín Maza. Secretaria de la Red de Asesorías Pedagógicas de la RADU.

“En septiembre del año 2015, dos representantes de Asesorías Pedagógicas de la RADU (UCCUYO-

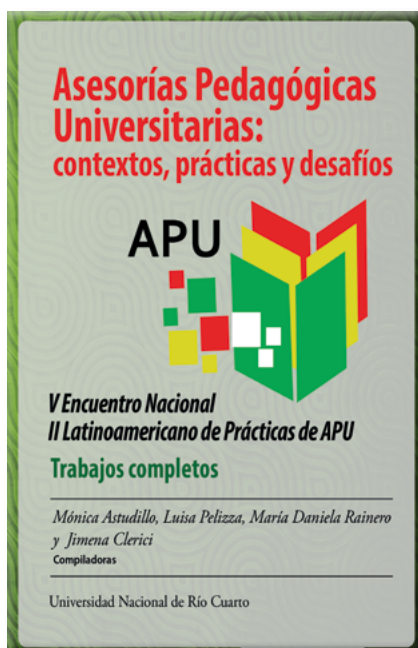
UMaza) asistieron al “IV Encuentro Nacional y I Latinoamericano de Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias (APU)- Hacia la búsqueda de su identidad y legitimación institucional”. Allí nació la idea de comenzar a trabajar las Asesorías Pedagógicas de la RADU en conjunto. En septiembre del año 2016, se organizó, en la UMaza, la Semana de la Asesoría Educativa Universitaria, donde se realizaron dos conferencias con especialistas externos, se llevaron a cabo tres paneles con presencia de universidades de la RADU, la presentación de un libro y la presentación del OESE de esa Universidad. Allí se conformó junto con las otras uni-

versidades de la RADU, una red de asesorías pedagógicas.

Después de ese evento, durante los años siguientes, hubo una reunión por año y se elaboró un documento que fue presentado en el V Encuentro Nacional y II Latinoamericano de Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias-APU: conversaciones urgentes y nuevos desafíos en contextos complejos, llevado a cabo el 20, 21 y 22 de septiembre en la Universidad Nacional de Río Cuarto.

La diversidad de organización en el ámbito del Asesoramiento Pedagógico que hay dentro de la RED, permite un intercambio fluido y rico de experiencias.

Para los próximos años, se espera consolidar la RED y renovar sus autoridades para llevar a cabo nuevas presentaciones y reflexiones acerca del rol del asesor pedagógico en este contexto de pandemia y aulas híbridas que se atraviesa actualmente.”



17.

Una ventana al mundo

“La principal fortaleza de la RADU es la permanente comunicación con la comunidad.”



Carolina González

Diagramadora de las publicaciones en página web que se realizaron durante estos 15 años.

“El diseño de la página web es muy atractivo, claro y actual. Las imágenes son profesionales y de calidad. El diseño inicial surgió por la necesidad de comunicar las acciones y propuestas de la RADU, y visibili-

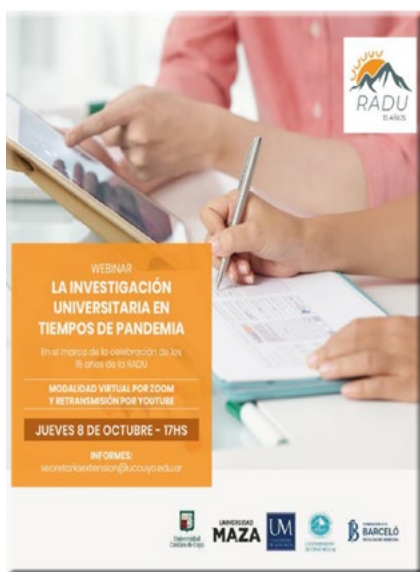
zar las novedades del trabajo de la organización.

Se decidió actualizar el diseño porque el anterior era muy antiguo, estaba basado en los lineamientos de diseño de hace más de 10 años, por lo que surgió la necesidad de actualizar la página web con una interface más dinámica y liviana, y que incorporase nuevas categorías, con una organización más clara e intuitiva.

La principal fortaleza de la RADU es la permanente comunicación con la comunidad, tener un medio de comunicación como la página web que brinde noticias y propuestas académicas actualizadas es una forma de estar presente y de invitar a participar de las actividades.

Algo que ayudaría a mejorar la comunicación de las actividades de la RADU es colocar un “cronograma” o “calendario” con las activi-

dades, como futuras propuestas académicas, eventos, actos y/o actividades programadas por semestre o año.”



18.

Un futuro próximo: la internacionalización

“La proyección internacional, la investigación multicéntrica, la educación a distancia y la movilidad docente y estudiantil, serán espacios con alto potencial para desarrollar propuestas conjuntas a nivel red.”



Axel Barceló

*Lic. en Administración de Empresas.
Vicerrector de la Fundación H. A. Barceló.*

“La experiencia de formar parte de una red de instituciones, en el interior del país, ha sido suma-

mente positiva. Nos ha permitido interactuar con universidades que tienen realidades similares incorporando una mirada regional de mayor alcance para poder abordar temáticas y atender necesidades locales.

Quiero destacar el trabajo colaborativo y la articulación regional. Estos dos aspectos han permitido el desarrollo de iniciativas concretas y de alto impacto, ampliando las oportunidades de acción de nuestra universidad. Definitivamente, el trabajo en red demuestra que la suma de las partes

genera un valor diferencial por sobre la acción individual.

Para el futuro imagino que la red seguirá consolidando las iniciativas que ha desarrollado hasta el momento y ampliará sus campos de acción, desarrollando nuevas propuestas orientadas a ejes que sean transversales a todas las instituciones que la integran. En este sentido, entiendo que la proyección internacional, la investigación multicéntrica, la educación a distancia y la movilidad docente y estudiantil a nivel regional, serán espacios con alto potencial para desarrollar propuestas conjuntas a nivel red.

Estoy convencido que la proyección internacional de la Red es posible a través de un proceso colaborativo en donde podamos identificar cuáles son nuestros objetivos y cuáles son los atractivos que nuestra red puede ofrecer al mundo. Sobre estas definiciones debemos empezar a determinar líneas de acción concretas en ejes estratégicos que seguramente estarán relacionados con la vinculación y cooperación internacional, la movilidad, la internacionalización de la investigación y la búsqueda de recursos, entre otros.

Como primer objetivo para lograr una proyección internacional de la Red, deberíamos trabajar en un plan de visibilidad que implique el desarrollo de actividades internacionales en conjunto, alianzas estratégicas con redes similares y organismos internacionales, participación conjunta en ferias internacionales, etc. En segunda instancia, creo que compartir buenas prácticas desde la red hacia otras instituciones y generar proyectos de colaboración interinstitucionales nos permitirá posicionarnos internacionalmente. También, entiendo que será necesario avanzar en un plan de comunicación y generación de contenido digital para difusión que nos permita darnos a conocer como red y compartir nuestros proyectos y logros con la comunidad internacional.

Mi mensaje para los miembros de la RADU es de agradecimiento y de aliento para que sigamos en este camino de fortalecimiento de la Red. Hoy más que nunca, en este contexto que estamos atravesando, el trabajo colaborativo y articulado es el mejor camino para el desarrollo de nuestras universidades."

19. *La RADU, hecho inédito y novedoso*



Marité Gibbs

*Lic. en Ciencias de la Educación.
Esp. en Docencia Universitaria.
Esp. en Gestión de la Educación Superior.
Secretaria Académica UDA.
Secretaria Ejecutiva RADU.*

“Formar parte de la RADU ha sido para mí un gran honor. Desde su nacimiento, tuve la oportunidad de participar y trabajar junto a colegas de otras Instituciones, con las que compartíamos problemas, pero también propuestas. Como hecho inédito o al menos novedoso tuve siempre la sensación de que podíamos iniciar una nueva forma de relacionarnos, sin

invadirnos, mejorando notablemente la formación de la región. La RADU era una propuesta esperanzadora. Indudablemente, esta asociación no podría haber existido sin un valor fundamental: la confianza. Todos los demás valores se fueron construyendo a partir de ella. La responsabilidad, el compañerismo, la generosidad, el compromiso. Además, siempre la alegría de encontrarnos en diferentes actividades, de ser recibida como de la propia casa cuando visitaba alguna de las Universidades. Pensar en una Universidad y no ver su fachada, sino los rostros de las personas que las habitan y que forman parte ya de nuestra habitualidad.

Me gustaría, para los próximos años, que la RADU pudiera intervenir más activamente en políticas educativas. Y pensar ya en una visibilidad internacional de la Red. Creo que ya hemos alcanzado una

solidez que nos permitiría lanzarnos al mundo.

Desearía decir algo desde lo profundo de mi corazón y es gracias. Me siento agradecida por haber sido depositaria de tanta confianza y tanto apoyo. De las amistades que he ganado, de lo mucho que he aprendido. Me quedo con la sonrisa plena de cada una de las personas con las que tuve oportunidad de trabajar. Mi reconocimiento al Dr. Eduardo Mundet, quien fue un gran impulsor de esta

idea, al Dr. Osvaldo Caballero por haberla cristalizado, junto a los rectores Menghini, Villareal, Barceló y Krebs, que lo acompañaron en la fundación de esta epopeya, más los que se sumaron después, imprimiendo en la RADU un renovado dinamismo: Miranda, Larrea, Navarría, Larrauri, Luna. No puedo dejar de mencionar a dos vicerrectores, por su disponibilidad permanente a mis continuas demandas: Viviana Catalano y Axel Barceló.

¡Qué haya RADU por muchos años!"



Salvador Navarría



Eduardo Mundet



María Cristina Allegra



Carlos Massini Correas



María Isabel Larrauri



Fernanda Rivarola

15 AÑOS DE LA RED ANDINA DE UNIVERSIDADES

“Una idea inédita y audaz” son las palabras con las que el presidente de la Red Andina de Universidades define a esta realidad que ya ha alcanzado sus 15 años de vida.

Integrada por cinco Instituciones de Educación Superior del “Nuevo Cuyo” -Universidad Católica de Cuyo; Universidad Juan Agustín Maza; Universidad de Mendoza; Universidad del Aconcagua e Instituto Universitario de Ciencias de la Salud, Fundación Barceló- la RADU se proyecta al mundo de una forma nueva y ágil para dar cumplimiento a sus objetivos fundacionales.

La mirada conjunta de las múltiples acciones realizadas y los momentos en que éstas se han llevado a cabo, nos trae a la memoria la vocación de servicio y deseo de superación individual de sus integrantes.

Recuerdos, experiencias, lecciones, anhelos se tejen entre los párrafos y páginas de este recorrido. Esta construcción histórica desde la mirada de sus protagonistas, pretende dar impulso para comenzar a caminar por senderos que permitan descubrir nuevos horizontes.

Se trata indudablemente de una síntesis que irrumpirá en los recuerdos, recuperando y trayendo a la vida nuevos proyectos que sean dignos constructores del futuro.

