



FUNDACION H.A.BARCELO
FACULTAD DE MEDICINA

Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría

**“LAS CONDICIONES DE TRABAJO DEL DOCENTE DE NIVEL
PRIMARIO Y SU RELACIÓN CON LAS LESIONES MÚSCULO-
ESQUELÉTICAS”**

AUTOR: Benítez, Facundo Eduardo

ASESOR TEMÁTICO: Lic. Marco Rodríguez Zalazar

ASESOR METODOLÓGICO: Lic. María Ernestina Cubilo

**LA RIOJA
2014**

PÁGINA DE APROBACIÓN

EVALUACIÓN DEL TRABAJO FINAL DE INVESTIGACIÓN

Clasificación.....

DEFENSA ORAL DEL TRABAJO FINAL DE INVESTIGACIÓN

Clasificación.....

Tribunal Examinador

.....
Vocal

.....
Presidente

.....
Vocal

AGRADECIMIENTOS

Agradezco especialmente a Dios, por ser mi compañía en todos los momentos vividos en la carrera.

A mis padres, Alfredo y María de los Ángeles y mis hermanos, Cesar y Federico, por brindarme la oportunidad de seguir mis estudios, porque a pesar de todo lo vivido, no dejaron de confiar en mí. A mis hermanos, Cesar y Federico, por brindarme palabras de aliento cuando lo necesitaba.

A mis familiares por siempre brindarme su apoyo en los momentos difíciles.

A Mariana, por su complicidad, por su amor y su entrega, por estar siempre apoyándome y dándome aliento para no bajar los brazos. A los padres de Mariana por brindar su ayuda cuando lo necesitaba.

A mis tíos Jorge y Ofelia, por ser parte de esa posibilidad de iniciar, seguir y concluir mis estudios, y tener por siempre una palabra de estímulo hacia mi persona.

A mis compañeros de estudio, Liz, Iván, Dolores, Laura y Franco, quienes me brindaron su apoyo, con los que hemos pasado lindos y malos momentos que recordaré con cariño.

A mi tutor, Lic. Marco Rodríguez Zalazar, por confiar en mí, por ser el guía en mi formación como profesional. A la Lic. María E. Cubiló, docente de la cátedra de metodología de la investigación, por acompañarme en este tramo final de la carrera y a la Lic. Marcela Bue por acompañarnos desde el primer día que comenzamos este camino como futuros profesionales.

“Existen derrotas, pero nadie está a salvo de ellas. Por eso es mejor perder algunos combates en la lucha por nuestros sueños que ser derrotados sin siquiera saber por qué se está luchando”

(Paulo Coelho)

RESUMEN

Objetivos: se investigó la incidencia de patologías músculo-esqueléticas en los docentes de nivel primario. Conocer las condiciones actuales de trabajo, abarcando el área de la ergonomía del lugar como las posturas y movimientos adoptados por los docentes durante la ejecución de su profesión. **Materiales y Métodos:** El diseño de estudio es de tipo analítico descriptivo poblacional. Los datos fueron recolectados a través de encuestas realizadas a un total de 75 docentes de 15 escuelas primarias de la Ciudad Capital de Catamarca. Las variables de estudio fueron los datos ocupacionales según los años de trabajo o antigüedad y horas de trabajo diario, el estado nutricional (IMC), edades, sexo, enfermedades observables, antecedentes patológicos y el análisis ergonómico subdividido en posturas forzadas de cabeza y cuello, tronco y miembros superiores, el mobiliario de trabajo subdividido en mesas y sillas, y movimientos repetitivos de miembros superiores. La ergonomía del trabajador docente, fue evaluada a través de una “guía para la evaluación rápida de riesgo ergonómico”, otorgada por la Secretaria de Política Sindical (UGT). **Resultados:** en la Ciudad de Catamarca, se observó que el número de docentes que padecían lesiones músculo-esqueléticas habían sido en su mayoría docentes mayores de 41 años de edad, con un promedio de horas de trabajo entre 1 hora diaria y 10 horas diarias. Los síntomas y las patologías más evidentes fueron cervicalgias y várices en forma conjunta, seguida de disfonía y lumbalgia. Se observó que las condiciones que presentaba el mobiliario de trabajo, no cumplían con las exigidas para regulación de sillas y mesas en relación a las características físicas de cada docente. En cuanto a las posturas forzadas y los movimientos repetitivos se observó que, la mayoría de los docentes, presentaron posturas forzadas de cabeza, cuello, tronco y miembros superiores, como también movimientos repetitivos de miembros superiores. **Conclusiones:** La docencia es una profesión que demanda altas exigencias físicas, en donde, las horas de trabajo diario, las condiciones ergonómicas del lugar de trabajo, las posturas adoptadas, los movimientos repetitivos y la antigüedad en la profesión, podrían ser causantes del malestar físico observado en la mayoría de los docentes. Se determinó que este malestar físico, se hace evidente en los primeros años de su profesión, haciéndose más evidentes en la plenitud de su carrera.

SUMMARY

Objectives: The incidence of musculoskeletal disorders in primary level teachers was investigated. Knowing the current working conditions, covering the area of ergonomics place like postures and movements adopted by teachers during the execution of their profession. **Materials and Methods:** The study design is descriptive analytic population. Data were collected through surveys of a total of 75 teachers from 15 primary schools in the capital city of Catamarca. The study variables were occupational data based on years of service or age and hours of daily work, nutritional status (BMI), age, sex, observable disease, medical history and ergonomic analysis subdivided into awkward postures of the head and neck, trunk and upper limbs, furniture working subdivided into furniture, and repetitive movements of upper limbs. The ergonomics of teaching work was evaluated through a "guide for quick ergonomic risk assessment" issued by the Ministry of Labour policy (UGT). **Results:** In the City of Catamarca, we observed that the number of teachers who had musculoskeletal injuries had been mostly teachers over 41 years old, with an average working hours between 1 hour per day and 10 hours. The most obvious symptoms and diseases were cervical pain and varicose veins together, followed by dysphonia and back pain. It was noted that conditions had furniture work, did not meet the required regulating chairs and tables relating to the physical characteristics of each teacher. As awkward postures and repetitive movements was observed that most teachers, she had forced positions of head, neck, trunk and upper limbs, as well as repetitive movements of upper limbs. **Conclusions:** Teaching is a profession that demands high physical demands, where, hours of daily work, the ergonomics of the workplace, the positions taken, repetitive movements and seniority in the profession could be causing physical discomfort observed in the majority of teachers. It was determined that this physical discomfort was evident in the early years of his career, becoming more evident in the prime of his career.

INTRODUCCION

La ejecución de la profesión docente demanda altas exigencias físicas que obligan a estar en situaciones de exigencia continua en cuanto a posturas o movimientos repetitivos, estar de pie durante gran parte de la jornada de trabajo, posición prolongada de sedestación (sentado) durante la corrección de exámenes (tarea que suele exceder los horarios de trabajo áulico) periodos de bipedestación, la presencia de sobrepeso u obesidad o la falta de conocimientos sobre una postura correcta, entre otras, suelen estar, en la mayoría de los casos, relacionado directamente con los trastornos músculo-esqueléticos (TME) impactando en el perfil patológico del docente y generando dolencias, y/o malestares en periodos agudos o crónicos, ocasionando el cese de actividad, pedido de licencia y ausentismo del lugar de trabajo. Esta situación que llama la atención tanto en el ámbito de la salud, como de la educación, impacta y ha llevado a cabo el siguiente trabajo de investigación, acerca de los factores causales de esta problemática.

El resumen de licencias por grupo de enfermedades obtenido en Reconocimiento Médico de la Ciudad Capital de la provincia de Catamarca para el periodo de marzo de 2012 a marzo de 2013, establece que las solicitadas han sido 10.253, solamente para el grupo de trastornos músculo-esqueléticos (TME), teniendo en cuenta que las solicitudes de licencias otorgadas en su totalidad para dicho periodo fueron de 65.210 licencias para un total de 16 grupos diferentes de patologías.

Se observó que los trastornos músculo-esqueléticos han sido de un 15.8%, es decir abarca una incidencia considerable en paralelo con otros grupos de enfermedades, como por ejemplo patologías del aparato digestivo (16.8%) entre otros. Estos trastornos músculo-esqueléticos (TME) pueden ser clasificadas en algias: cervicálgias, ciatálgias, lumbálgias, lumbociatálgias y en síndromes, como, síndrome cervical, cefaleas, Síndrome de los Escalenos entre otros. A nivel muscular se encontró; contracturas, fatigas y debilidad, en tendones; tendinitis o tendinosis. Distensiones ligamentarias crónicas. A nivel neurológico se observan neuritis y neuralgias.

Los datos obtenidos incentivaron la investigación para determinar cuál es el actual estado de salud de los docentes, indagar sobre los factores causales y patologías más relevantes, como así también, determinar las condiciones ergonómicas de trabajo implementadas en dichos ámbitos.

La investigación alcanzara a 75 docentes de 15 escuelas de nivel primario, correspondiente a la Ciudad Capital de San Fernando del Valle de Catamarca.

Los trastornos músculo-esqueléticos (TME), son las alteraciones estático-articulares que pueden sufrir los trabajadores como consecuencia de deficientes condiciones de seguridad y salud en el trabajo. (Badia, 2008).

La carga física del trabajo viene determinada por las exigencias o demandas físicas de la tarea (movimientos, desplazamientos, fuerza). (García, 2011).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) emplea el término “enfermedades relacionadas con el trabajo” para referirse no sólo a las enfermedades profesionales, sino también a aquellas en las que las condiciones de trabajo pueden contribuir como uno más de los factores causales. (O.M.S, 2006).

Las malas posturas representan, en general, el 75% de las lesiones: dolores de espalda, molestias cervicales (Pacheco, 2012).

Otro grupo con tendencia a aumentar, son las lesiones provocadas por movimientos repetitivos que afectan las **extremidades superiores**. Se incluyen, las contracturas musculares de la **zona cervical** por sobrecarga, le siguen en frecuencia los trastornos en el **Sistema circulatorio** (Insuficiencia venosa crónica) y trastornos funcionales en el **aparato fonador** (Disfonía) entre otras. (Clé, 2009).

ERGONOMÍA: La ergonomía es la disciplina que trata de ajustar las condiciones de la tarea y el entorno a las capacidades de las personas. (Navarro, 2007).

RIESGO ERGONÓMICO: Es la probabilidad que tiene un peligro ergonómico de generar un trastorno músculo-esquelético en las personas, (Trabajadoras expuestas al peligro). (Pinilla, 2006).

PELIGRO ERGONOMICO: Es una condición relacionada con el esfuerzo físico que puede estar presente o no en un puesto de trabajo. Si está presente, es posible que la persona trabajadora expuesta pueda sufrir con el tiempo un daño músculo-esquelético que afecte a su salud. Los tipos de peligros ergonómicos más observables en docentes en su puesto de trabajo son:

- Mobiliario inadecuado
- Movimientos repetitivos de la extremidad superior.
- Posturas forzadas y movimientos forzados.(Buzón, 2011)

EL MOBILIARIO COMO FACTOR DE RIESGO ERGONÓMICO

El mobiliario puede favorecer o dificultar la existencia de una postura de trabajo adecuada. Existen dos requisitos básicos que debería cumplir el mobiliario ergonómico. (Suarez, Vázquez, 2009)

POSTURAS, MOVIMIENTOS FORZADOS Y TAREAS REPETITIVAS

POSTURA: Es la posición general del cuerpo, o de las partes del cuerpo entre sí que se adoptan respecto al puesto de trabajo y a sus componentes.

POSTURA ESTÁTICA: Es la posición que adopta un segmento del cuerpo (cuello, tronco, brazo, etc.) con una contracción muscular prolongada sin producir movimiento durante por lo menos cuatro segundos de manera consecutiva.

POSTURA DINÁMICA: es aquella posición que se adopta con cambios continuos en la contracción de diferentes grupos musculares (cabeza, tronco, brazo, etc.) y con cambios en los movimientos de las articulaciones.

POSTURA FORZADA: son todas aquellas acciones que realizamos con el cuerpo y que repercuten forzando los tendones, ligamentos, músculos y huesos de las estructuras anatómicas. (Vaca-Navarro 2014).

FRECUENCIA: Está definida como el número de acciones técnicas por minuto que realiza la persona trabajadora en el ciclo de trabajo. “F= N° acciones técnicas minuto”. Cuanto mayor sea la frecuencia, más desfavorable será este factor de riesgo.

DURACIÓN Y PAUSAS: La duración de la tarea es un factor determinante en el riesgo por movimientos repetitivos. Dependiendo del tiempo que dure la tarea repetitiva en la jornada de trabajo. Una pausa se considera como un tiempo de inactividad de la extremidad superior, como mínimo de una duración de 8 minutos consecutivos en la jornada de trabajo. Las pausas deben durar como mínimo 8 minutos cada 2 horas.

TAREA REPETTIVA: Es una tarea o actividad dentro de la jornada de trabajo que se caracteriza por estar compuesta de ciclos que se repiten. También puede ser definida como la actividad que se desarrolla en la jornada de trabajo, que está compuesta por movimientos o acciones que tienen los mismos gestos durante más del 50% del tiempo de duración de la tarea. La tarea repetitiva debe durar menos de 8 horas al día.

EVALUACIÓN RÁPIDA DEL RIESGO ERGONÓMICO

Nivel de riesgo alto o nivel rojo: Es cuando hay presencia de factores de riesgo ergonómicos críticos que determinan un nivel alto de riesgo, el cual debe ser reducido o mejorado. Cuando la tarea se ha discriminado fácilmente obteniendo un nivel rojo, es prioritario realizar la evaluación de riesgos específica por el técnico acreditado del servicio de prevención. (U.G.T, 2012).

CERVICALGIA: se define como dolor inespecífico en el área de la articulación cervicotorácica, que se exacerba con los movimientos del cuello (Cleland, 2005).

En lo que se refiere a los síntomas, normalmente se manifiesta mediante dolor generalizado en el área cervical, la rigidez o la dificultad para mover el cuello hacia los lados debido a los espasmos musculares y la aparición de postura anormal del cuello ocasionadas por la tensión de los músculos (Montes, 2012).

LUMBALGIA: Es un síndrome doloroso localizado en la región lumbar con irradiación eventual a la región glútea, las caderas o la parte distal del abdomen. En el estado agudo, este síndrome se agrava por todos los movimientos y en la forma crónica solamente por ciertos movimientos de la columna lumbar. Cuando al cuadro doloroso se agrega un compromiso neurológico radicular, la lumbalgia se convierte en lumbociática y el dolor es entonces referido a una o ambas extremidades pélvicas. (Espinosa, 2007).

La lumbalgia de tipo mecánica es una contractura dolorosa y persistente de los músculos que se encuentran en la parte baja de la espalda, específicamente en la zona lumbar, de etiología multicausal. Una vez instaurada, se produce un ciclo repetido que la mantiene debido a que los músculos contraídos comprimen los pequeños vasos que aportan sangre al músculo, dificultando así la irrigación sanguínea y favoreciendo aún más la contractura, dificultando su recuperación. (Jiménez, 2013).

Se clasifica en lumbalgia aguda y crónica, la diferencia está relacionada con su duración. Según un criterio bastante extendido, si el dolor dura menos de tres meses se considera agudo, mientras que el dolor crónico corresponde a un dolor que supera los tres meses de duración y puede causar incapacidades severas para quien lo padece.

Algunas de las causas más observables son:

- Espasmo muscular (músculos muy tensos que permanecen contraídos)
- Hernia de disco o disco roto.
- Ciática.
- Curvaturas de la columna vertebral (como escoliosis o cifosis), las cuales pueden ser hereditarias y verse en niños o adolescentes.
- Debilidad muscular de la zona lumbar.
- Distensión o desgarros de músculos o ligamentos que sostienen la espalda. (Jani, 2009)

INSUFICIENCIA VENOSA CRÓNICA: Las várices se dan como consecuencia del reflujo (flujo en sentido opuesto al natural) a nivel de la unión de las principales venas de nuestras piernas (vena safena y femoral) que además de la incompetencia valvular, son la causa más común del inicio de la enfermedad. Estos sucesos son los causantes de provocar la sintomatología que se evidencia y se exagera con el tiempo. Las várices representan la forma más evidente de la Insuficiencia Venosa Crónica (Garza, 2011).

Existen factores que predisponen a la presentación de la Insuficiencia Venosa Crónica (varices) los más comunes son:

- Actividad Laboral: Aquellas personas que permanecen por periodos prolongados de pie o sentados (personal administrativo, maestros, etc.)
- Herencia: La cual se relaciona hasta en un 70% de los casos
- Obesidad: El sobrepeso contribuye de manera exponencial la presentación

Las várices cursas con las siguientes sintomatologías:

- Ardor y dolor: la sensación que refiere el paciente se presenta más comúnmente hacia la tarde.

- Pesadez de piernas: los pacientes indican que tienen “piernas cansadas” o que les pesan mucho, como si hubieran realizado mucho ejercicio.
- Edema: la hinchazón sobre todo en climas cálidos además de representar la etapa 3 de la enfermedad es un signo que muchos pacientes observan.
- Resequedad de la piel: además de presentar la resequedad ésta conlleva comezón y puede ser en etapas avanzadas la causa de que se forme una úlcera. (Fernández de las Peñas, 2007).

DISFONIA: se la define como la alteración de una o más de las características acústicas de la voz, como el timbre, la intensidad y la altura tonal. (Cantor, 2009).

La disfonía puede ser temporal o permanente, y es causada por una alteración de los mecanismos de adaptación y coordinación de las diferentes estructuras que intervienen en la producción de la voz, sin llegar a la imposibilidad total de hablar que se denomina afonía. (Ortega, 2008).

Se definen como disfonías disfuncionales todas aquellas disfonías motivadas por un trastorno en el acto vocal. (Navarro, Romero, 2002).

Según su clasificación se encuentra, dos tipos:

- Disfonía disfuncional simple: Laringe hipotónica (hipocinética): disminución del tono muscular y Laringe hipertónica (hipercinética): Aumento del tono muscular.
- Disfonía disfuncional complicada: puede darse por múltiples motivos como un nódulo vocal, pseudoquiste seroso, edema fusiforme, entre otras.

Los factores desencadenantes pueden ser:

- Laringitis aguda.
- El estrés puede psicوماتizarse a través del aparato fonador.
- La tos puede irritar la mucosa laríngea, sobre todo en las traqueítis.
- Las modificaciones de la pared abdominal, ya sea por un embarazo o por una intervención quirúrgica, pueden producir cambios en la proyección vocal y por lo tanto producir una disfonía.
- Obligación profesional de hablar o cantar. Es el factor favorecedor más importante. Profesores, locutores, cantantes, vendedores, etc.
- Alcohol y tabaco
- Infecciones crónicas pulmonares que acaben afectando a la laringe.
- Movernos en ambientes muy ruidosos. (Landazuri, 2008).

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

- Determinar la incidencia de patologías músculo-esqueléticas en los docentes de nivel primario.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conocer las condiciones de trabajo actuales de los docentes del nivel primario.
- Conocer las condiciones ergonómicas dentro del trabajo en los docentes del nivel primario.

MATERIALES Y METODOS

Las variables de estudio seleccionadas para llevar a cabo la investigación han sido:

- **Edad**, estudiando a docentes entre los 26 años de edad y los 56 años de edad.
- **Sexos**, femeninos y masculinos, el estado nutricional, determinado a través de su índice de masa corporal (IMC), se buscará fijar la presencia de bajo peso, normal, sobrepeso u obesidad.
- **Antecedentes patológicos**: en ésta variables, aquellos docentes que presentasen artrosis, artritis, fibromialgia o cualquier otra patología con sintomatología similar a la estudiada, serán descartados de la investigación.
- **Datos ocupacionales**: hacen referencia a :
 - **Antigüedad**: es decir, aquellos docentes que estén entre un año y 10 años de trabajo, entre los 11 y los 20 años de trabajo, y entre los 21 y 30 años de trabajo.
 - **Horas de trabajo diario**: subdivida en aquellos docentes que trabajen entre 1 hora y 5 horas diarias, entre 6 horas y 10 horas diarias, y aquellos que trabajen más de 10 horas diarias.
- **Análisis Ergonómico**: en estas variables se determinará las condiciones de regulación, como también las características de los movimientos y posturas que presenten los docentes a la hora de realizar su trabajo en el aula. Se observara:
- **Mobiliario**: condiciones de regulación de las mesas y sillas, para adaptarse a las características físicas de los docentes.
- **Posturas forzadas**: se comprobaron las posturas adoptadas por los docentes para las zonas de: cabeza y cuello, tronco y miembros superiores.

- **Movimientos Repetitivos:** se evidenciaron la postura adoptada de los miembros superiores.
- **Enfermedad Actual:** esta categoría se incluirá a los docentes que presenten: cervicalgia, disfonía, lumbalgia y varices. Ya sea de forma asociada o individual.
- Se confeccionaron dos ficha kinésica; La primera será respondida por el docente y nos ayudara a determinar el estado de salud actual; La segunda será destinada a conocer las características ergonómicas del lugar de trabajo, posturas adoptadas y movimientos repetitivos.
- Se realizaron encuestas a docentes del nivel primario para determinar la existencia de patologías tales como (Cervicalgia, lumbalgia, disfonía y varices); por ultimo observaciones durante la ejecución de su trabajo para determinar posturas adoptadas, características del mobiliario y tareas repetitivas.

Universo de estudio

La siguiente investigación está destinada a docentes del nivel primario que ejerzan en la ciudad capital de la provincia de Catamarca, docentes seleccionados de forma estratificada en 15 escuelas del nivel primario, abarcando a 75 docentes de ambos sexos, entre los 26 años y los 56 años de edad, que estén en tareas activas durante los meses de marzo, abril, mayo y junio del año 2014.

Diseño de estudio

El tipo de investigación será un estudio descriptivo observacional, es decir, solo se observara a los docentes en su labor diaria y se obtendrá a través de encuestas, los datos necesarios para la investigación seleccionando a docentes de forma Estratificada.

Unidad de análisis de observación

Docentes comprendidos dentro de las siguientes edades, 26 a 40; 41 a 56.

Criterios de inclusión

Docentes de ambos sexos, Cuyas edades estén comprendidas entre 26 y 56 años. Esto docentes deberá presentar al menos un año de experiencia en la profesión y deberán ejercer en la enseñanza primaria. Se observara docentes que presente o no los siguientes signos y síntomas: cervicalgia, lumbalgia, varices y disfonía.

Criterios de exclusión

Se exceptuaron aquellos docentes cuyas edades superen los 57 años de edad ,aquellos que desempeñen sus tareas en el interior de la Provincia de Catamarca y aquellos que presenten patologías de bases con síntomas similares a los observados en esta investigación, Por ej: fibromialgias, artritis artrosis o lesiones traumáticas entre otras.

RESULTADOS

Los resultados obtenidos abarcaron un total de 58 docentes a los cuales se los estudio determinando el cruce de variables más significativas para la investigación. El cruce de estas variables determinó lo siguiente:

ENFERMEDAD ACTUAL Y DATOS OCUPACIONALES

- **ANTIGÜEDAD EN LA PROFESION:** de un total de 58 docentes se observó:
 - El 56,9 % (equivalente a 33 docentes) presentaron entre 11 y 20 años de antigüedad. Para el mismo grupo se observó que el 15,5 % (equivalente a 9 docentes) presentaron Cervicalgia y varices en forma asociada.
 - El 27,6 % (equivalente a 16 docentes) presentaron una antigüedad entre los 21 a los 30 años.
 - El 15,5 % (equivalente a 9 docentes) presentaron una antigüedad entre el año y los 10 años de antigüedad. **(Tabla N° I – Grafico N°1)**
- **HORAS DE TRABAJO DIARIOS:** de un total de 58 docentes se observó:
 - El 48,3% (equivalente a 28 docentes) trabajan entre 1 y 5 horas diarias. Para el mismo grupo se observó un 13,8 % (equivalente a 8 docentes) que presentaban cervicalgia y varices en forma asociada, y un 12 % (equivalente a 7 docentes) presentaba patologías diversas y aisladas.
 - El 29,3 % (equivalente a 17 docentes) se encontraban trabajando más de 10 horas diarias. Se observó dentro del mismo grupo que el 8,6 % (equivalente a 5 docentes) presentaron Cervicalgia y varices en forma asociada. **(Tabla N° II – Grafico N° 2)**

EDAD Y ENFERMEDAD ACTUAL: de un total de 58 docentes se observó:

El 77,6 % (equivalente a 45 docentes) son docentes que se encuentran entre los 41 y 56 años de edad. Para en este grupo se observó que el 20,7 % (equivalente a 12 docentes) presentaron cervicalgia y varices en forma asociada. Y el 15,5 % presentaron Cervicalgia, varices y disfonía. Para el 22,4 % restante son docentes entre 26 y 40 años lo cuales no presentaron datos significativos. **(Tabla N° III), (Grafico N° 3, anexo)**

EDAD Y ESTADO NUTRICIONAL: de un total de 58 docentes, se observó:

El 77,6% (equivalente a 45 docentes), se encuentran entre los 41 y los 56 años de edad. Para el mismo grupo se observó que un 48,2 % (equivalente a 28 docentes) presenta sobrepeso, seguido de 20,7 % (equivalente a 12 docentes) con peso normal siempre para el mismo grupo de docentes. El 22.4 % (equivalentes a 13 docentes) son docentes con edades entre los 26 y 40. En los cuales se observó que el 13,8 % (equivalente a 8 docentes) presentaban sobrepeso. **(Tabla N° IV – Grafico N° 4, anexo)**

ENFERMEDAD ACTUAL Y ESTADO NUTRICIONAL: De un total de 58 docentes se observó: El 62 % (equivalente a 36 docentes) de la población, son docentes que presentan sobrepeso con un 12,1 % (equivalentes a 7 docentes) con Cervicalgia y varices y 15,5 % presentan Cervicalgia, varices y disfonía en forma asociada. El 29,3 % (equivalente a 17 docentes) de la población son docentes que presentan un peso normal. Pero se observó que 8,6 % (equivalente a 5 docentes) presenta Cervicalgia y varices en forma asociada o presenta Cervicalgia, lumbalgia, varices y disfonía en forma asociada. Los datos faltantes son docentes que se encuentran con bajo peso (3,5 %) y obesidad (5,2 %). En su totalidad se observa que: 25,9 % (equivalente a 15 docentes) presentaron Cervicalgia y varices en forma asociada. El 17,2 % (equivalente a 10 docentes) presentaron Cervicalgia, lumbalgia, varices y disfonía en forma asociada. El 15,5 % (equivalente a 9 docentes) Cervicalgia, varices y disfonía en forma asociada, y el 20,7 % (equivalente a 12 docentes) presentaron patologías diversas y variadas, como ser, lumbalgia o disfonía o lumbalgia y varices, (se agruparon en este grupo por su poca frecuencia). **(Tabla N° V – Grafico N° 5, anexo)**

EDAD Y DATOS OCUPACIONALES:

HORA DE TRABAJO DIARIO: de un total de 58 docentes observados se obtuvo:

- 48,3% de la población estudiada (el 48,3 % equivale a 28 docentes) se encuentra en entre 1 hora y 5 horas de trabajo diario. Dentro del mismo grupo se observó que 34,5 % son docentes que se encuentran entre los 41 y 56 años de edad. (34,5 % equivale a 20 docentes).
- El 29,3 % (equivalente a 17 docentes) son docentes que trabajan más de 10 horas diarias, no solo en horario de trabajo sino también en horario extra laboral.
- 22,4 % (equivalente a 13 docentes) son docentes que trabajan entre 6 y 10 horas diarias, y se observó que son docentes que tiene edades entre 41 y 56 años.

ANTIGÜEDAD: De un total de 58 docentes se observó:

- El 56,9% (equivalente a 33 docentes) de la población son docentes que tiene entre 11 y 20 años de trabajo. Dentro del mismo grupo se observó un 46,6% (equivalente a 27 docentes) de los docentes tiene edades entre los 41 y los 56 años.
- El 27,6 % (equivalente a 16 docentes) de la población son docentes que se encuentran en los 21 y los 30 años de antigüedad en la profesión.
- El 15,5% (equivalente a 9 docentes) de la población, son docentes que están en la profesión entre el primer año y los 10 años de antigüedad. Y Se observó que 10,3 % (equivalente a 9 docentes) se encuentran entre los 26 y 40 años de edad.

ANALISIS ERGONOMICO:

ANALISIS DEL MOBILIARIO: MESAS Y SILLAS: ambas no cumplían con las condiciones ergonómicas para la regulación del puesto de trabajo. Se observó que las sillas y mesas presentaban una altura promedio sin capacidad de regulación según la anatomía que presente cada docente, es decir, todas presentaban una única altura y profundidad tanto del asiento como

del respaldo, tampoco existía en las sillas apoyo para los brazos ni apoyo para la zona lumbar. Una excepción fue, que algunas presentaban almohadillas en los asientos y respaldos.

ANÁLISIS DE LAS POSTURAS FORZADAS: CABEZA Y CUELLOS: De un total de 58 docentes evaluados se observó que tan solo el 10,3 % (Equivalentes a 6 docentes) no presentaron movimientos forzadas de cabeza y cuello. El 89,7 % (equivalente a 52 docentes) restante sí estuvieron en posturas forzadas. **TRONCO:** 89,7% (equivalente a 52 docentes) presentaron posturas forzadas de tronco. Mientras que el 10,3% restante no estuvieron en posturas forzadas.

MIEMBROS SUPERIORES: 15.5 % (equivalente a 9 docentes) no presentaron posturas forzadas. Solo se podría considerar que los movimientos de pronosupinación han estado siempre presentes a la hora de escribir, pero que no han ocasionado síntoma alguno debido a la exigencia física del movimiento del antebrazo y mano. El 84,5 % (79 docentes) presentaron posturas forzadas.

ANÁLISIS DE LOS MOVIMIENTOS REPETITIVOS: MIEMBROS SUPERIORES: solamente el 10,3 % (equivalente a 6 docentes) no presentaron movimientos repetitivos en miembros superiores. El restante 89,7 % (52 docentes) presentaron movimientos repetitivos como escribir por encima de la cabeza.

TABLAS

Tabla N° I: docentes del nivel primario según enfermedad actual y datos ocupacionales; antigüedad. Ciudad Capital de Catamarca, año 2014.

ANTIGÜEDAD	1 a 10 años	%	11 a 20 años	%	21 a 30 Años	%	TOTAL	%
ENF. ACTUAL								
CERVICALGIA	0	0	3	5,2	1	1,7	4	6,9
VARICES	1	1,7	4	6,9	0	0	5	8,6
CERV. / VARICES	1	1,7	9	15,5	5	8,6	15	25,9
CERV. / VARICES Y DISFONIA	1	1,7	4	6,9	4	6,9	9	15,5
CERV. / VARICES/ LUMB. Y DISFONIA	2	3,5	4	6,9	4	6,9	10	17,2
OTRAS	3	5,2	7	12	2	3,4	12	20,7
NO PRESENTA	1	1,7	2	3,5	0	0	3	5,2
TOTAL	9	15,5	33	56,9	16	27,6	58	100

Tabla N° II: docentes del nivel primario según enfermedad actual y datos ocupacionales; horas de trabajo diario. Ciudad Capital de Catamarca. Año 2014.

HORAS DE TRAB.	1 a 5 hs	%	6 a 10 hs	%	Más de 10 hs	%	TOTAL	%
ENF. ACTUAL								
CERVICALGIA	2	3,5	1	1,7	1	1,7	4	6,9
VARICES	5	8,6	0	0	0	--	5	8,6
CERV./ VARICES	8	13,8	2	3,5	5	8,6	15	25,9
CERV./ VARICES Y DISFONIA	3	5,2	3	5,2	3	5,2	9	15,5
CERV./ VARICES/ LUMB. Y DISFONIA	3	5,2	4	6,9	3	5,2	10	17,2
OTRAS	7	12	1	1,7	4	6,9	12	20,7
NO PRESENTA	0	0	2	3,4	1	1,7	3	5,2
TOTAL	28	48,3	13	22,4	17	29,3	58	100

Tabla N° III: docentes del nivel primario según edad y enfermedad actual. Ciudad Capital de Catamarca. Año 2014.

EDAD	26 A 40 años	%	41 a 56 años	%	TOTAL	%
ENF. ACTUAL						
CERVICALGIA	0	0	4	6,9	4	6,9
VARICES	3	5,2	2	3,4	5	8,6
CERV./ VARICES	3	5,2	12	20,7	15	25,9
CERV./ VARICES Y DISFONIA	0	0	9	15,5	9	15,5
CERV./ VARICES/ LUMB. Y DISFONIA	4	6,9	6	10,3	10	17,2
OTRAS	3	5,2	9	15,5	12	20,7
NO PRESENTA	0	0	3	5,2	3	5,2
TOTAL	13	22,4	45	77,6	58	100

GRAFICOS

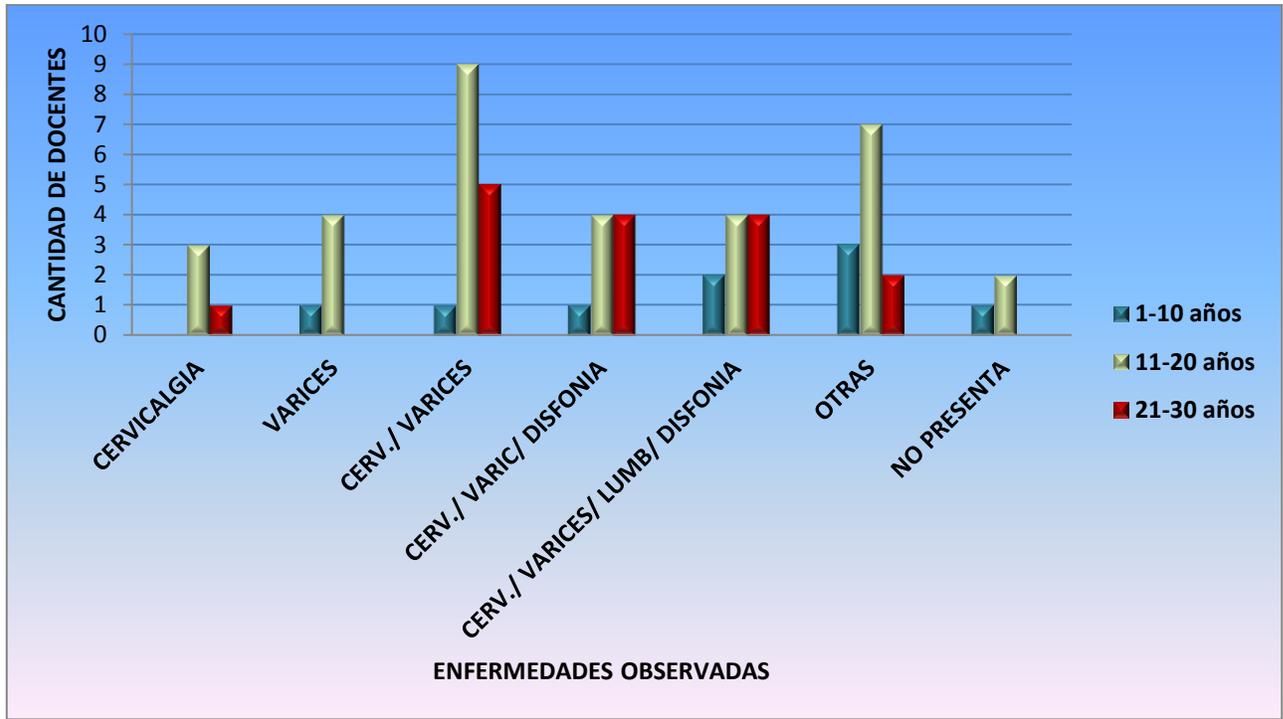


Grafico N°1: docentes primarios según enfermedad actual y datos ocupacionales; antigüedad. Ciudad Capital de Catamarca. Año 2014.

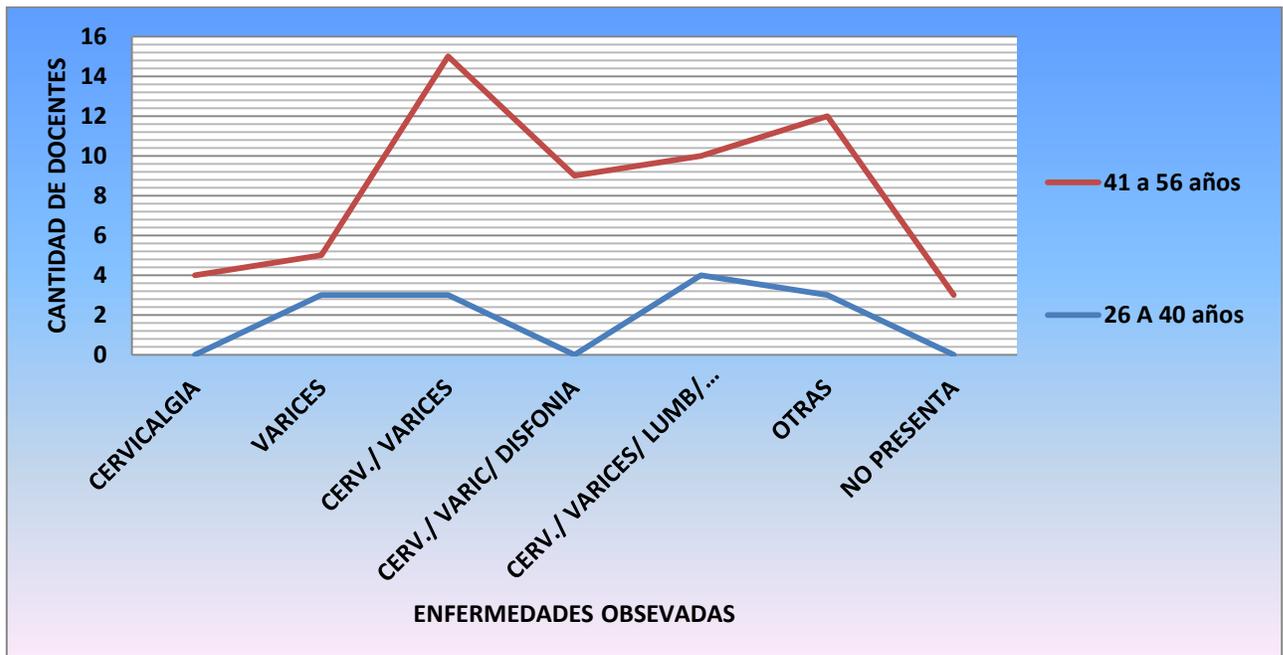


Grafico N° 3: docentes del nivel primario según edad y enfermedad actual. Ciudad Capital de Catamarca. Año 2014.

CONCLUSIONES

La investigación puso en evidencia las lesiones músculo-esqueléticas observables en los docentes del nivel primario en la ciudad capital de Catamarca.

Los resultados obtenidos por medio de la investigación fueron:

- Se observó que la población docente está formada en su mayoría por personas mayores de 41 años de edad, con la característica de presentar sobrepeso en un mayor porcentaje. El tiempo que dedican a su profesión, puede abarcar desde 1 hora diaria a 10 horas diarias, englobando tareas realizadas tanto en su lugar de trabajo como fuera de este.
- Este grupo manifestó tener dolores de espalda como también cansancio, pesadez y dolor en sus piernas. Es decir presentaron cervicalgia y síntomas relacionados a las varices en el mayor porcentaje de los casos, se añadió a los síntomas descritos, la presencia de disfonía como otra enfermedad adherida a las demás patologías.
- La población docentes menor a 41 años de edad, no presentó características significativas para la investigación.
- La mayoría de los docentes presentaron entre 11 y 20 años de profesión presentando síntomas relativos a patologías derivadas de la profesión.
- Docentes entre los 21 y 30 años de profesión, también presentaron síntomas relativos a patologías derivadas de la profesión.
- En cuanto a los horarios dedicados a la profesión, tanto los docentes que trabajaban entre una hora diaria y aquellos que dedicaban más de 10 horas diarias, todos presentaron dolor cervical, dolor en las piernas, dolor en la parte baja de la espalda (zona lumbar) y pérdida gradual de la voz. Es decir, sintomatología que refiere la presencia de cervicalgia, lumbalgia varices y disfonía.

ANÁLISIS ERGONÓMICO:

1. Más del 80 % de los docentes observados presentaron una postura inadecuada sostenida al menos por diez minutos. Estas posturas podían ser, posturas forzadas de cuello y hombro, de tronco, (en semiflexión o en flexión y rotación) y miembros superior (codo por encima de la altura del hombro).
2. La inadecuada postura adoptada por los docentes, tuvieron una relación directa con su labor de trabajo, es decir, actividades como escribir en la pizarra, correcciones de tareas en el aula, colocando el torso en semiflexión desde una posición de bipedestación, e incluso sentarse inadecuadamente por cuestiones de facilidad a la hora pararse de la silla, entre otras, podrían influir en la existencia de lesiones músculo-esqueléticas observadas en los docentes.
3. Otra característica importante ha sido el lugar de trabajo, en donde el mobiliario de trabajo constituido por las mesas y sillas, no cumplían con las condiciones ergonómicas básicas para el cuidado del trabajador.

Sintetizando, la investigación realizada determinó:

- En los primeros años de la profesión no son evidentes las lesiones, pero ya existen indicios de algunos síntomas generadores de malestar en los docentes.
- Se descubrió que el volumen de trabajo no es el mismo en los docentes con una antigüedad menor a 10 años de ejercicio de la profesión.



- Aquellos docentes que están en la plenitud de su carrera (10 y 20 años) padecen aún más las lesiones músculo-esqueléticas que aquellos docentes que recién están ejerciendo, inclusive, docentes con más de 20 años de profesión, se ven afectados por estas lesiones.
- Se observó que entre los 10 y 20 años de profesión, las patologías comienzan a evidenciarse.
- En los últimos años de trabajo, (más de 20 años de profesión), las patologías se encuentran establecidas, y la carga de trabajo diaria ha disminuido a no más de 5 horas diarias.
- Los problemas en la voz, el exceso en el uso de la misma, sumada a una acústica inadecuada del lugar de trabajo, favorecería a la pérdida gradual o permanente de la voz.
- La existencia de una nueva patología, es la pérdida de la audición, que se evidenció como un malestar relacionado con la acústica del lugar.
- Podemos decir que: la falta de conocimiento sobre la adaptación de una postura adecuada, la falta de un mobiliario regulable según las características físicas de cada docentes, el desacertado uso del mobiliario de trabajo debido a las exigencias de la profesión, la carga horaria excesiva y la antigüedad en el trabajo, favorecerían la existencia de patologías relativas a la profesión docente.

BIBLIOGRAFIA

- _González Meseguer, J. "La salud del profesorado: Los riesgos de la profesión. Cuadernos de Pedagogía, pág. 49-79. Barcelona, España, 2004.
- _Jurado Bueno, A. "Manual de prueba de diagnósticos: Traumatología y deporte "Manual médico. 2da ed. Paidotribo. Málaga, España. 2007.
- _www.zaharra.stee-eilas.org/dok/arloak/lan_osasuna/udakoikas/II%20ikast/balague.pdf
- _López Sans, A. "Una experiencia de ergonomía participativa en la escuela". Boletín digital Factores Humanos, Núm.031. España. 2004.
- _Kohen, J. A. "La problemática del trabajo infantil y docente en el contexto de las nuevas vulnerabilidades. Del impacto negativo en la salud a la búsqueda de procesos saludables". Tesis doctoral. Rosario, Argentina. 2004
- _www.ugtbalears.com
- _Martínez, D., Nemiña, G. "Malestar docente e identidades culturales. Debates abiertos". Revista Ensayos y Experiencias Nº 54 Barcelona, España. 2004
- _www.feb.org.ar/noticias/febos/salud_laboral_docente_se_incorporaron_nuevas_dolencias_al_lista_do_de_enfermedades_profesionale.
- _http://www.oei.es/docentes/publicaciones/condiciones_trabajo_salud_docente.pdf
- _Campos M, Körner A. "Condiciones de trabajo y salud docente" Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe, OREALC / UNESCO. Santiago de Chile, Chile.2005
- _ Vera, R. "Profesión de riesgo" Informe Magisterio. Montevideo, Uruguay. 2005
- _ PEREZ SORIANO J. "Riesgos laborales en el sector de la enseñanza" Manual de prevención docente, Valencia, España. 2009.
- _Fossati, María Cristina. "El proceso de enfermar en el docente como modo de resistencia" Revista Ensayos y Experiencias Nº 54. Buenos Aires, Argentina. 2004.
- _ Cantor L., Muñoz I. "Promoción de la salud vocal de los docentes" Rev. Med. Exp. Salud Pública. Lima, Perú.2009
- _www.dialnet.unirioja.es
- _Liss, M. "Autoritarismo y malestar docente" Ensayos y Experiencia Nº 54. Mar del plata. Argentina.2004.
- _Landázuri, E. "Prevención vocal una responsabilidad fonológica en los profesionales de la voz"; investigación en locutores de Bogotá Umbral Científico, núm. 12, Bogotá, Colombia.2008.
- _ Pérez Caballero A. "Patología del aparato locomotor en ciencias de la salud". Ed. Médica Panamericana, - Coruña, España. 2011.
- _ Pérez Guisado J. "Contribución al estudio de la lumbalgia inespecífica", Rev. Cubana Ortop. Traumatología Facultad de Medicina de Córdoba, v.20 n.2 .Córdoba, España.2006.
- _Cuesta Vargas, A. "Efectividad de la fisioterapia basada en la evidencia con la carrera acuática sobre la lumbalgia crónica mecánica inespecífica" tesis doctoral. Buenos Aires, Argentina, 2007.
- _Sanz J. Prada Ojeda A, Sánchez A. Mulero Mendoza J." Protocolo diagnóstico de la lumbalgia mecánica crónica" Servicio de Reumatología. Hospital Universitario. Madrid. Rev. Med. España. 2009.
- _Torollo Gonzales A. "definición oficial de la ergonomía laboral en el sector agrícola" Asociación Española de Ergonomía, ASAJA. Andalucía, España. 2010.
- _García M. "Ergonomía participativa: empoderamiento de los trabajadores para la prevención de trastornos musculoesqueléticos" Rev. Esp. Salud Publica v.83 n.4 Madrid. 2009.

ANEXOS

Carrera de kinesiología. Carta aprobación de contenido Trabajo de investigación final

La rioja, 7 de Octubre de 2013

Dr. Arturo Castagnaro
Director de la carrera de kinesiología
cc. Lic. Diego Castagnaro
Subdirector de la carrera de kinesiología

Por medio de la presente yo el (la) Lic: **Marco Rodriguez Zalazar** con DNI: **20.253.980** número de matricula: **049**, quien me desempeño como tutor de contenido del trabajo de investigación final del alumno(a): **Facundo Eduardo Benitez** con el tema "**INCIDENCIA DE LESIONES EN DOCENTES**" Manifiesto mi aprobación del contenido este trabajo, cumpliendo con los objetivos establecidos.

Firma, aclaración y sello
Tutor de contenido trabajo de investigación final

Carrera de kinesiología

La Rioja, 7 de octubre de 2013

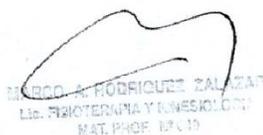
Dr. Arturo Castagnaro
Director de la carrera de kinesiología
cc. Lic. Diego Castagnaro
Subdirector de la carrera de kinesiología

En mi calidad de alumno de la carrera de kinesiología presento ante ustedes el tema del trabajo de investigación final titulado **“INCIDENCIA DE LESIONES EN DOCENTES”** proceso que será acompañado por un tutor de contenido el lic, **Marcos Rodríguez Zalazar** DNI: 20.253.980 con numero de matricula: **049** en espera de su aprobación.

Cordialmente.



.....
Facundo Eduardo benitez
MAT. U.: 12309
Alumno



MARCO A. RODRIGUEZ ZALAZAR
LIC. FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGIA
MAT. PROF. 049

.....
Marco Rodríguez Zalazar
MAT. P: 049
Tutor de contenido



FUNDACION H. A. BARCELO
FACULTAD DE MEDICINA

San Fernando del Valle de Catamarca, 21 de mayo del 2014

Escuela:.....

Sr/a. Director/a o Representante de
establecimiento.....

Su despacho:

Tengo el agrado de dirigirme a usted quien suscribe Lic. Marcela Bue coordinadora de la carrera de Licenciatura en kinesiólogía y fisiatría de la Facultad de Medicina H.A Barcelo, ubicada en la Provincia de la Rioja, con el fin de solicitarle el permiso correspondiente al alumno: Benitez, Facundo Eduardo DNI N° 32935411 para poder realizar la recolección de los datos correspondiente para su tesis "INCIDENCIA DE LESIONES EN DOCENTES" la cual deberá realizarse a docentes de nivel primario de la Provincia de San Fernando del Valle de Catamarca.

Sin otro particular y a la espera de una respuesta favorable, me despido cordialmente de usted.

ATTE:.....

Marcela Bue
Lic. Marcela Bue, coordinadora de
la carrera de kinesiólogía y fisiatría,
Facultad de Medicina Fundación
H.A. Barcelo, Sede La Rioja,
Capital.

.....
Firma de la directora o representante
del establecimiento

Marcela S. Bue
Coordinadora
Lic. en Kinesiólogía y Fisiatría
Universidad Barcelo





FUNDACION H. A. BARCELO
FACULTAD DE MEDICINA

San Fernando del Valle de Catamarca, 21 de mayo del 2014

Escuela: N.º 162 "S. de J. de J."

Sr/a. Director/a o Representante de
establecimiento: N.º de Director/a

Su despacho:

Tengo el agrado de dirigirme a usted quien suscribe Lic. Marcela Bue coordinadora de la carrera de Licenciatura en kinesiólogía y fisioterapia de la Facultad de Medicina H.A Barcelo, ubicada en la Provincia de la Rioja, con el fin de solicitarle el permiso correspondiente al alumno: Benitez, Facundo Eduardo DNI N° 32935411 para poder realizar la recolección de los datos correspondiente para su tesis "INCIDENCIA DE LESIONES EN DOCENTES" la cual deberá realizarse a docentes de nivel primario de la Provincia de San Fernando del Valle de Catamarca.

Sin otro particular y a la espera de una respuesta favorable, me despido cordialmente de usted.

ATTE:


Lic. Marcela Bue, coordinadora de
la carrera de kinesiólogía y fisioterapia,
Facultad de Medicina Fundación
H.A. Barcelo, Sede La Rioja,
Capital.

Marcela S. Bué
Coordinadora
Lic. en Kinesiólogía y Fisioterapia
Universidad Barcelo


Firma de la directora o representante
del establecimiento
Silvia Susana Sánchez
Vice Directora
Esc. N° 162



FUNDACION H. A. BARCELO
FACULTAD DE MEDICINA

San Fernando del Valle de Catamarca, 21 de mayo del 2014

Escuela: NE 992 Lib. Gral. San Martín

Sr/a. ^{Vice} Director/a o Representante de
establecimiento: Julio Cesar Ceballos

Su despacho:

Tengo el agrado de dirigirme a usted quien suscribe Lic. Marcela Bue coordinadora de la carrera de Licenciatura en kinesiología y fisioterapia de la Facultad de Medicina H.A Barcelo, ubicada en la Provincia de la Rioja, con el fin de solicitarle el permiso correspondiente al alumno: Benitez, Facundo Eduardo DNI N° 32935411 para poder realizar la recolección de los datos correspondiente para su tesis "INCIDENCIA DE LESIONES EN DOCENTES" la cual deberá realizarse a docentes de nivel primario de la Provincia de San Fernando del Valle de Catamarca.

Sin otro particular y a la espera de una respuesta favorable, me despido cordialmente de usted.

ATTE:


Lic. Marcela Bue, coordinadora de
la carrera de kinesiología y fisioterapia,
Facultad de Medicina Fundación
H.A. Barcelo, Sede La Rioja,
Capital.

Marcela S. Bue
Coordinadora
Lic. en Kinesiología y Fisioterapia
Universidad Barcelo

Firma de la directora o representante
del establecimiento:
Julio Cesar Ceballos
ESC. N° 992





FUNDACION H. A. BARCELO
FACULTAD DE MEDICINA

San Fernando del Valle de Catamarca, 21 de mayo del 2014

Escuela:.....

Sr/a. Director/a o Representante de
establecimiento.....

Su despacho:

Tengo el agrado de dirigirme a usted quien suscribe Lic. Marcela Bue coordinadora de la carrera de Licenciatura en kinesiólogía y fisiatría de la Facultad de Medicina H.A Barcelo, ubicada en la Provincia de la Rioja, con el fin de solicitarle el permiso correspondiente al alumno: Benitez, Facundo Eduardo DNI N° 32935411 para poder realizar la recolección de los datos correspondiente para su tesis "INCIDENCIA DE LESIONES EN DOCENTES" la cual deberá realizarse a docentes de nivel primario de la Provincia de San Fernando del Valle de Catamarca.

Sin otro particular y a la espera de una respuesta favorable, me despido cordialmente de usted.

ATTE:


Lic. Marcela Bue, coordinadora de
la carrera de kinesiólogía y fisiatría,
Facultad de Medicina Fundación
H.A. Barcelo, Sede La Rioja,
Capital.

Marcela S. Bué
Coordinadora
Lic. en Kinesiólogía y Fisiatría
Universidad Barcelo

.....
Firma de la directora o representante
del establecimiento

Recibido 3-6-14 14hs

Adriana Benítez de Sarmiento
SECRETARIA
SARMIENTO MURIEL
1.01



FUNDACION H. A. BARCELO
FACULTAD DE MEDICINA

San Fernando del Valle de Catamarca, 21 de mayo del 2014

Escuela:.....

Sr/a. Director/a o Representante de
establecimiento.....

Su despacho:

Tengo el agrado de dirigirme a usted quien suscribe Lic. Marcela Bue coordinadora de la carrera de Licenciatura en kinesiólogía y fisiatría de la Facultad de Medicina H.A Barcelo, ubicada en la Provincia de la Rioja, con el fin de solicitarle el permiso correspondiente al alumno: Benitez, Facundo Eduardo DNI N° 32935411 para poder realizar la recolección de los datos correspondiente para su tesis "INCIDENCIA DE LESIONES EN DOCENTES" la cual deberá realizarse a docentes de nivel primario de la Provincia de San Fernando del Valle de Catamarca.

Sin otro particular y a la espera de una respuesta favorable, me despido cordialmente de usted.

ATTE:


Lic. Marcela Bue, coordinadora de
la carrera de kinesiólogía y fisiatría,
Facultad de Medicina Fundación
H.A. Barcelo, Sede La Rioja,
Capital.

Marcela S. Bué
Coordinadora
Lic. en Kinesiólogía y Fisiatría
Universidad Barcelo

.....
Firma de la directora o representante
del establecimiento





FUNDACION H. A. BARCELO
FACULTAD DE MEDICINA

San Fernando del Valle de Catamarca, 21 de mayo del 2014

Escuela: Nº 296 Pte Ramón S. Castilla

Sr/a. Director/a o Representante de
establecimiento.....

Su despacho:

Tengo el agrado de dirigirme a usted quien suscribe Lic. Marcela Bue coordinadora de la carrera de Licenciatura en kinesiología y fisioterapia de la Facultad de Medicina H.A Barcelo, ubicada en la Provincia de la Rioja, con el fin de solicitarle el permiso correspondiente al alumno: Benitez, Facundo Eduardo DNI N° 32935411 para poder realizar la recolección de los datos correspondiente para su tesis "INCIDENCIA DE LESIONES EN DOCENTES" la cual deberá realizarse a docentes de nivel primario de la Provincia de San Fernando del Valle de Catamarca.

Sin otro particular y a la espera de una respuesta favorable, me despido cordialmente de usted.

ATTE:


Lic. Marcela Bue, coordinadora de
la carrera de kinesiología y fisioterapia,
Facultad de Medicina Fundación
H.A. Barcelo, Sede La Rioja,
Capital.

Marcela S. Bué
Coordinadora
Lic. en Kinesiología y Fisioterapia
Universidad Barcelo


Firma de la directora o representante
del establecimiento

Rosa Adelina Condero
VICE DIRECTORA SUPLENTE
ESC. Nº 296





FUNDACION H. A. BARCELO
FACULTAD DE MEDICINA

San Fernando del Valle de Catamarca, 21 de mayo del 2014

Escuela: Instituto N° 257 "Capital Federal"

Sr/a. Director/a o Representante de
establecimiento: Prof. Nancy G. de Zanetti

Su despacho:

Tengo el agrado de dirigirme a usted quien suscribe Lic. Marcela Bue coordinadora de la carrera de Licenciatura en Kinesiología y fisioterapia de la Facultad de Medicina H.A Barcelo, ubicada en la Provincia de la Rioja, con el fin de solicitarle el permiso correspondiente al alumno: Benitez, Facundo Eduardo DNI N° 32935411 para poder realizar la recolección de los datos correspondiente para su tesis "INCIDENCIA DE LESIONES EN DOCENTES" la cual deberá realizarse a docentes de nivel primario de la Provincia de San Fernando del Valle de Catamarca.

Sin otro particular y a la espera de una respuesta favorable, me despido cordialmente de usted.

ATTE:

Marcela Bue
Lic. Marcela Bue, coordinadora de
la carrera de kinesiología y fisiatría,
Facultad de Medicina Fundación
H.A. Barcelo, Sede La Rioja,
Capital.

Marcela S. Bué
Coordinadora
Lic. en Kinesiología y Fisiatría
Universidad Barcelo

Nancy G. de Zanetti
Prof. Sup. Nancy Quiroga de Zanetti
DIRECTORA
ESC. N° 257 "CAPITAL FEDERAL"
CATAMARCA

Firma de la directora o representante
del establecimiento





FUNDACION H. A. BARCELO
FACULTAD DE MEDICINA

San Fernando del Valle de Catamarca, 21 de mayo del 2014

Escuela: Instituto N° 257 "Capital Federal"

Sr/a. Director/a o Representante de
establecimiento: Prof. Nancy G. de Zanetti

Su despacho:

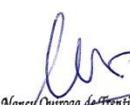
Tengo el agrado de dirigirme a usted quien suscribe Lic. Marcela Bue coordinadora de la carrera de Licenciatura en kinesiólogía y fisiatría de la Facultad de Medicina H.A Barcelo, ubicada en la Provincia de la Rioja, con el fin de solicitarle el permiso correspondiente al alumno: Benitez, Facundo Eduardo DNI N° 32935411 para poder realizar la recolección de los datos correspondiente para su tesis "INCIDENCIA DE LESIONES EN DOCENTES" la cual deberá realizarse a docentes de nivel primario de la Provincia de San Fernando del Valle de Catamarca.

Sin otro particular y a la espera de una respuesta favorable, me despido cordialmente de usted.

ATTE:


Lic. Marcela Bue, coordinadora de
la carrera de kinesiólogía y fisiatría,
Facultad de Medicina Fundación
H.A. Barcelo, Sede La Rioja,
Capital.

Marcela S. Bué
Coordinadora
Lic. en Kinesiólogía y Fisiatría
Universidad Barcelo


Prof. Sup. Nancy Quiruga de Prentiss
DIRECTORA
ESC. N° 257 "CAPITAL FEDERAL"
CATAMARCA

Firma de la directora o representante
del establecimiento





FUNDACION H. A. BARCELO
FACULTAD DE MEDICINA

San Fernando del Valle de Catamarca, 21 de mayo del 2014

Escuela:.....

Sr/a. Director/a o Representante de
establecimiento.....

Su despacho:

Tengo el agrado de dirigirme a usted quien suscribe Lic. Marcela Bue coordinadora de la carrera de Licenciatura en kinesiología y fisiatría de la Facultad de Medicina H.A Barcelo, ubicada en la Provincia de la Rioja, con el fin de solicitarle el permiso correspondiente al alumno: Benitez, Facundo Eduardo DNI N° 32935411 para poder realizar la recolección de los datos correspondiente para su tesis "INCIDENCIA DE LESIONES EN DOCENTES" la cual deberá realizarse a docentes de nivel primario de la Provincia de San Fernando del Valle de Catamarca.

Sin otro particular y a la espera de una respuesta favorable, me despido cordialmente de usted.

ATTE:.....

Lic. Marcela Bue, coordinadora de
la carrera de kinesiología y fisiatría,
Facultad de Medicina Fundación
H.A. Barcelo, Sede La Rioja,
Capital.

Marcela S. Bué
Coordinadora
Lic. en Kinesiología y Fisiatría
Universidad Barcelo

Firma de la directora o representante
del establecimiento.....
Vice Directora
Escuela Municipal Primaria N° 3
Gustavo G. Levene - S.E.M.



FUNDACION H. A. BARCELO
FACULTAD DE MEDICINA

San Fernando del Valle de Catamarca, 21 de mayo del 2014

Escuela: Muero N° 257 "Capital Federal"

Sr/a. Director/a o Representante de
establecimiento: Prof. Nancy Q. de Trentini

Su despacho:

Tengo el agrado de dirigirme a usted quien suscribe Lic. Marcela Bue coordinadora de la carrera de Licenciatura en kinesióloga y fisiatría de la Facultad de Medicina H.A Barcelo, ubicada en la Provincia de la Rioja, con el fin de solicitarle el permiso correspondiente al alumno: Benitez, Facundo Eduardo DNI N° 32935411 para poder realizar la recolección de los datos correspondiente para su tesis "INCIDENCIA DE LESIONES EN DOCENTES" la cual deberá realizarse a docentes de nivel primario de la Provincia de San Fernando del Valle de Catamarca.

Sin otro particular y a la espera de una respuesta favorable, me despido cordialmente de usted.

ATTE:


Lic. Marcela Bue, coordinadora de
la carrera de kinesióloga y fisiatría,
Facultad de Medicina Fundación
H.A. Barcelo, Sede La Rioja,
Capital.

Marcela S. Bue
Coordinadora
Lic. en Kinesióloga y Fisiatría
Universidad Barcelo


Prof. Sup. Nancy Quirga de Trentini
DIRECTORA
ESC. N° 257 "CAPITAL FEDERAL"
CATAMARCA

Firma de la directora o representante
del establecimiento





FUNDACION H. A. BARCELO
FACULTAD DE MEDICINA

San Fernando del Valle de Catamarca, 21 de mayo del 2014

Escuela:.....

Sr/a. Director/a o Representante de
establecimiento.....

Su despacho:

Tengo el agrado de dirigirme a usted quien suscribe Lic. Marcela Bue coordinadora de la carrera de Licenciatura en kinesiólogía y fisiatría de la Facultad de Medicina H.A Barcelo, ubicada en la Provincia de la Rioja, con el fin de solicitarle el permiso correspondiente al alumno: Benitez, Facundo Eduardo DNI N° 32935411 para poder realizar la recolección de los datos correspondiente para su tesis "INCIDENCIA DE LESIONES EN DOCENTES" la cual deberá realizarse a docentes de nivel primario de la Provincia de San Fernando del Valle de Catamarca.

Sin otro particular y a la espera de una respuesta favorable, me despido cordialmente de usted.

ATTE:.....

Lic. Marcela bue, coordinadora de
la carrera de kinesiólogía y fisiatría,
Facultad de Medicina Fundación
H.A. Barcelo, Sede La Rioja,
Capital.

Marcela S. Bue
Coordinadora
Lic. en Kinesiólogía y Fisiatría
Universidad Barcelo



Prof. Bernardina Noriega de Veliz.....
Directora Suplente
Firma de la Directora o representante
del establecimiento

16/06/14



FUNDACION H. A. BARCELO
FACULTAD DE MEDICINA

San Fernando del Valle de Catamarca, 21 de mayo del 2014

Escuela:.....

Sr/a. Director/a o Representante de
establecimiento.....

Su despacho:

Tengo el agrado de dirigirme a usted quien suscribe Lic. Marcela Bue coordinadora de la carrera de Licenciatura en kinesiólogía y fisiatría de la Facultad de Medicina H.A Barcelo, ubicada en la Provincia de la Rioja, con el fin de solicitarle el permiso correspondiente al alumno: Benitez, Facundo Eduardo DNI N° 32935411 para poder realizar la recolección de los datos correspondiente para su tesis "INCIDENCIA DE LESIONES EN DOCENTES" la cual deberá realizarse a docentes de nivel primario de la Provincia de San Fernando del Valle de Catamarca.

Sin otro particular y a la espera de una respuesta favorable, me despido cordialmente de usted.

ATTE:


Lic. Marcela Bue, coordinadora de
la carrera de kinesiólogía y fisiatría,
Facultad de Medicina Fundación
H.A. Barcelo, Sede La Rioja,
Capital.

Marcela S. Bué
Coordinadora
Lic. en Kinesiólogía y Fisiatría
Universidad Barcelo




Prof. SELVA UDOVICH
VICE DIRECTORA - 1º CICLO
ESC. NUEVA N° 257 "CAPITAL FEDERAL"

Firma de la directora o representante
del establecimiento



FUNDACION H. A. BARCELO
FACULTAD DE MEDICINA

San Fernando del Valle de Catamarca, 21 de mayo del 2014

Escuela:.....

Sr/a. Director/a o Representante de
establecimiento.....

Su despacho:

Tengo el agrado de dirigirme a usted quien suscribe Lic. Marcela Bue coordinadora de la carrera de Licenciatura en kinesiólogía y fisiatría de la Facultad de Medicina H.A Barcelo, ubicada en la Provincia de la Rioja, con el fin de solicitarle el permiso correspondiente al alumno: Benitez, Facundo Eduardo DNI N° 32935411 para poder realizar la recolección de los datos correspondiente para su tesis "INCIDENCIA DE LESIONES EN DOCENTES" la cual deberá realizarse a docentes de nivel primario de la Provincia de San Fernando del Valle de Catamarca.

Sin otro particular y a la espera de una respuesta favorable, me despido cordialmente de usted.

ATTE:

Lic. Marcela Bue coordinadora de
la carrera de kinesiólogía y fisiatría
Facultad de Medicina Fundación
H.A. Barcelo, Sede La Rioja,
Capital.

Marcela S. Bué
Coordinadora
Lic. en Kinesiólogía y Fisiatría
Universidad Barcelo



Firma de la directora o representante
del establecimiento



FUNDACION H. A. BARCELO
FACULTAD DE MEDICINA

San Fernando del Valle de Catamarca, 21 de mayo del 2014

Escuela:.....

Sr/a. Director/a o Representante de
establecimiento.....

Su despacho:

Tengo el agrado de dirigirme a usted quien suscribe Lic. Marcela Bue coordinadora de la carrera de Licenciatura en kinesiólogía y fisiatría de la Facultad de Medicina H.A Barcelo, ubicada en la Provincia de la Rioja, con el fin de solicitarle el permiso correspondiente al alumno: Benitez, Facundo Eduardo DNI N° 32935411 para poder realizar la recolección de los datos correspondiente para su tesis "INCIDENCIA DE LESIONES EN DOCENTES" la cual deberá realizarse a docentes de nivel primario de la Provincia de San Fernando del Valle de Catamarca.

Sin otro particular y a la espera de una respuesta favorable, me despido cordialmente de usted.

ATTE:


Lic. Marcela Bue, coordinadora de
la carrera de kinesiólogía y fisiatría,
Facultad de Medicina Fundación
H.A. Barcelo, Sede La Rioja,
Capital.

Marcela S. Bué
Coordinadora
Lic. en Kinesiólogía y Fisiatría
Universidad Barcelo


Prof. MIRTHA FERREYRA
Firma de la directora o representante
del establecimiento de LA CAPITAL

MATRIZ DE DATOS

VARIABLES CANT/PERS.	SEXO	EDAD	IMC	ANTEC. PATOLOG.	ANÁLISIS ERGONÓMICO						DATOS OCUPACIONALES			ENFERMEDAD ACTUAL
					MOBILIARIO		POST. FORZADAS		MOV. REPETITIVO	ANTIGÜEDAD	Hs. DE TRABAJO DIARIO			
					sillas	mesas	Cab. Y cuello	Tronco				M.M.S.S.		
1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3
2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4
3	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	3	4
4	2	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	6
5	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	5
6	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	4
7	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	5
8	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	5
9	2	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	3	3	6
10	1	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	3
11	1	2	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
12	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	3	3	4
13	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	3	5
14	2	2	3	1	2	2	1	1	1	2	1	3	1	5
15	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	2	3	1	6
16	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	6
17	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	6
18	2	2	3	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	5
19	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4
20	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	5
21	2	2	3	1	2	2	1	1	1	2	2	2	3	1
22	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	3
23	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1
24	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	5
25	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3
26	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	5
27	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	6
28	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	4
29	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	4
30	2	2	3	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	6
31	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	6
32	2	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	5
33	2	2	3	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	5
34	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	1	1	3
35	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	6
36	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	3	2	2	5
37	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	3	3	3	1
38	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	3	3	3	4
39	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	3
40	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	7
41	2	1	3	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2
42	2	1	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	3
43	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3
44	2	2	3	1	2	2	1	1	1	1	2	3	3	3
45	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	3
46	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2
47	2	1	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	6
48	2	2	4	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	3
49	2	2	4	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	3
50	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1



51	2	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2
52	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	6
53	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	4
54	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1
55	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	6
56	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	3	3	3	1	3
57	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	3	1	3
58	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4
59	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	3	3	3	1	3
60	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2
61	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	3	3
62	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	7
63	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	6
64	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	4
65	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	4
66	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	6
67	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	7
68	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	3	3	3	1	2
69	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	3	3	3	2	5
70	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	5
71	2	1	3	1	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	4
72	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	4
73	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2
74	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	3	3
75	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLES	INDICADORES	CATEGORIZACION	
EDAD	26 - 40 años	1	
	41 - 56 años	2	
SEXO	Masculino	1	
	Femenino	2	
ESTADO NUTRICIONAL	IMC		
	Bajo peso	1	
	Normal	2	
	Sobrepeso	3	
	Obesidad	4	
ANTECEDENTES PATOLOGICOS	ENFERMEDADES OBSERVABLES		
	Presenta	1	
	No presenta	2	
DATOS OCUPACIONALES	ANTIGÜEDAD		
	1 a 10 años	1	
	11 a 20 años	2	
	21 a 30 años	3	
	HORAS DE TRABAJO DIARIO		
	1 a 5 Hs	1	
	6 a 10 Hs	2	
	más de 10 Hs	3	
	ANALISIS ERGONOMICO	MOBILIARIO	
Se encuentra en condiciones			
Sillas		SI	1
		NO	2
Mesas		SI	3



		NO	4
	POSTURAS FORZADAS		
	Cabeza y cuello	Presenta	1
		No presenta	2
	Tronco	Presenta	3
		No presenta	4
	Miembro superior	Presenta	5
		No presenta	6
	MOVIMIENTOS REPETITIVOS		
	Miembros Superiores	Presenta	1
No presenta		2	
ENFERMEDAD ACTUAL	PATOLOGIAS DE ESTUDIO		
	Cervicalgia Pura	1	
	Varices Pura	2	
	Cervicalgia Y Varices	3	
	Cervicalgia/ Varices y Disfonía	4	
	Cervicalgia/Lumbalgia/ Varices Y Disfonía	5	
	Otras	Lumbalgia	6
		Disfonía	
		Cervicalgia y Disfonía	
		Cervicalgia y Lumbalgia	
Cervicalgia/ varices y Lumbalgia			
Cervicalgia/ Lumbalgia y Disfonía			
No Presenta	7		

CUADRO DE VARIABLES

VARIABLES	INDICADORES	TEC. DE RECOLECCION	INSTRUMENTO
PERSONAS	DOCENTES	ENCUESTA	FORMULARIO
	Se estudiara a un total de 75 docentes del nivel primario observados en 15 escuelas.		
EDAD	Abarca a docentes entre 26 y 56 años de edad inclusive.	ENCUESTA	FORMULARIO
SEXO	Incluirá a docentes femeninos y masculinos.	ENCUESTA	FORMULARIO
ESTADO NUTRICIONAL (IMC)	Se observaran a docentes con bajo peso, sobrepeso, peso normal o ideal y obesidad.	ENCUESTA	FORMULARIO
ANTEC. PATOLOGICOS	Docentes que padezcan, artrosis, artritis, fibromialgia, o cualquier otra enfermedad con sintomatología similar a la estudiada etc.	ENCUESTA	FORMULARIO
ANALISIS ERGONOMICO	Se estudiar el mobiliario para determinar el estado de las sillas y mesas utilizadas por los docentes. También se observara las posturas forzadas adoptas por la cabeza y cuellos, tronco y miembro superior. Y por último se observaran los movimientos repetitivos de	ENCUESTA	FORMULARIO



	miembros superiores.		
ENFERMEDAD ACTUAL	Se busca determinar la existencia de Cervicálgias, lumbalgias, varices y disfonía	ENCUESTA	FORMULARIO
DATOS OCUPACIONALES	Se determinan los años de trabajo de los docentes, es decir la antigüedad en su profesión, abarcando desde el año hasta los 30 años de profesión inclusive. También se busca determinar las horas de trabajo diario implicando también las horas extra laborales, desde 1 hora de trabajo diario a más de 10 horas de trabajo diario.	ENCUESTA	FORMULARIO



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD FUNDACION H. A. BARCELO.

AREA DE KINESIOLOGIA Y FISIATRIA.



FUNDACION H. A. BARCELO
FACULTAD DE MEDICINA

FICHA DE EVALUACION KINESICA

Las siguientes preguntas, están destinadas al estudio del estado actual de salud de los docentes del nivel primario, la existencia o no de patologías musculo- esqueléticos y las condiciones ergonómicas de trabajo.

A continuación, conteste con una cruz “X” las siguientes preguntas. En caso de que la pregunta indique ampliar la respuesta, por favor hágalo en la línea de puntos al final de cada pregunta.

FECHA:.....

ESTABLECIMIENTO:.....

EDAD: de 26 a 40 años De 41 a 56 años

SEXO: Femenino Masculino

ENFERMEDADES DE BASE: (EJ: DIABETES, ARTROSIS, ARTRITIS, ETC)

.....

Actualmente Ud. se encuentra con:

Bajo peso Sobrepeso Normal Obesidad

Antigüedad en su profesión:

De 1 a 10 años de 11 a 20 años de 21 a 30 años

1) Horas de trabajo diario destinado a su profesión: (es decir, el trabajo que realiza tanto fuera como dentro del aula)

De 1 a 10 hs de 6 a 10 hs más de 10 hs

2) ¿Suele mantener una postura durante largos periodos de tiempo? Si la respuesta es "SÍ", describe cual es esa postura.

SI NO

.....

3) ¿Ha tenido episodios de dolor en zonas como hombros y cuello durante los últimos 6 meses?

SI NO

4) **¿Siente dolor en hombros y cuello después de levantar objetos pesados?**

SI

NO

5) **¿Suele cargar objetos pesados con frecuencias? Ej. Maletín, etc. Describe el o los objetos que carga con frecuencia.**

SI

NO

.....

6) **¿Ha tenido sensación de cansancio o dolor en los brazos posterior a escribir en la pizarra?**

SI

NO

7) **¿Ha sentido dolor en la mano con la que escribe, después de pasar largos periodos de tiempo escribiendo?**

SI

NO

8) **¿Tuvo o tiene problemas para dormir de noche debido a dolores en la espalda?**

SI

NO

9) ¿Después de pasar mucho tiempo parada/o, sentada/o, ha sentido dolor en la parte baja de la espalda?

SI

NO

10) Ante un movimiento brusco (ej.: incorporarse desde la posición de cuclillas), ¿Ha sentido algún dolor que la haya dejado paralizado?

SI

NO

11) ¿Actualmente presenta sobrepeso u obesidad? (En caso que su respuesta sea Sí, describa cual presenta).

SI

NO

.....

12) ¿Suele levantar la voz con frecuencia?

SI

NO

13) ¿Ha sentido dolor de garganta, toz o pérdida gradual de la voz?

SI

NO

14) ¿Siente que su voz ha perdido fuerza?

SI

NO

15) ¿Cuándo Ud. da su clase, suele hacerlo parado o sentado?

Parado

Sentado

16) ¿Ha tenido sensación de pesadez o cansancio en sus piernas, durante o al final de su jornada de trabajo?

SI

NO

17) ¿Recuerda Ud. algún episodio de dolor o incluso ardor en sus piernas después de una jornada de trabajo intensa?

SI

NO

18) ¿Suele estar largos periodos de tiempo escribiendo en la pizarra?

SI

NO

19) ¿Los elementos que utiliza con frecuencia, suelen ser pesados para Ud.?

SI

NO

20) ¿Suele Ud. agacharse con frecuencia?

SI

NO

21) ¿Considera que las sillas y mesas son inadecuadas para su postura?

SI

22) ¿Ha consultado a su médico por molestias o dolores repetitivos? Describa cual es el/los dolor/es o las molestias reiterativas.

SI

NO

.....

EVALUACION DEL MOBILIARIO DE TRABAJO

A continuación se detallan algunas condiciones de trabajo, si sólo se cumple una de ellas, es posible afirmar que el riesgo ergonómico es alto, es decir, la persona tiene muchas posibilidades de sufrir lesiones a futuro.

- Permitir una regulación rápida de cada uno de los soportes de la silla (en altura y en profundidad) y del tablero (en altura y en inclinación), en función de las características morfológicas del usuario.

SI

No

- Regular dicho mobiliario, lo cual comprende:
_La altura del asiento, es decir, que durante la tarea de escritura, el ángulo formado por el tronco y los muslos debe ser suficiente para que el usuario no invierta su curvatura lumbar.

SI

No

- La profundidad del asiento, que debe estar regulada con relación a la longitud de los miembros inferiores, de manera que sea mínimo el desplazamiento de la silla en el momento de un cambio de apoyo sobre el reposapiés.

Si

No

- La altura del respaldo, cuyo reborde superior debe estar por debajo de la punta de los omoplatos (para no limitar el movimiento de los brazos).

Si

No

- La altura del reposapiés de la silla, que debe ser aproximadamente igual al tercio de la longitud del calzado.

Si

No

- La altura de la mesa, que implica que en la tarea de escribir, la articulación de los codos forme un ángulo de 90° y la del brazo 45° respecto al eje del tronco (la inclinación del tronco la escoge espontáneamente el usuario, conservando la espalda recta).

Si

No

EVALUACION DE LAS POSTURAS Y MOVIMIENTOS FORZADAS

A continuación se detallan algunas condiciones de trabajo, si sólo se cumple una de ellas, es posible afirmar que el riesgo ergonómico es alto, es decir, la persona tiene muchas posibilidades de sufrir lesiones a futuro.

- a. La cabeza está recta, o si está inclinada lateralmente el ángulo supera los 25° .

Si

No

b. El cuello está recto, o si está flexionado el ángulo supera los 25°.

SI

No

c. El tronco está erguido, o si está flexionado o en extensión el ángulo supera los 20°.

SI

No

c. El brazo (hombro) no está apoyado sobre una superficie y la flexión del hombro es superior al ángulo de 20°.

SI

No

e. El brazo (hombro) está apoyado sobre una superficie y la flexión del hombro es superior al ángulo 60°.

SI

No

ESCALA DE EVALUACION PARA MOVIMIENTOS REPETITIVOS

A continuación se detallan algunas condiciones de trabajo, si sólo se cumple una de ellas, es posible afirmar que el riesgo ergonómico es alto, es decir, la persona tiene muchas posibilidades de sufrir lesiones a futuro.

a) Un brazo o ambos, trabajan con el codo casi a la altura del hombro por la mitad o más del tiempo de trabajo repetitivo.

Sí

No

b) ¿Las acciones técnicas de alguna extremidad superior son tan rápidas, que no es posible contarlas?

Sí

No

TABLAS Y GRAFICOS

Tabla N° IV: docentes del nivel primario según edad y estado nutricional (IMC). Ciudad Capital de Catamarca. Año 2014.

EDAD	26 a 40 años		41 a 56 años		TOTAL	
IMC		%		%		%
BAJO PESO	0	0	2	3,5	2	3,5
NORMAL	5	8,6	12	20,7	17	29,3
SOBRE PESO	8	13,8	28	48,2	36	62
OBESDAD	0	0	3	5,2	3	5,2
TOTAL	13	22,4	45	77,6	58	100

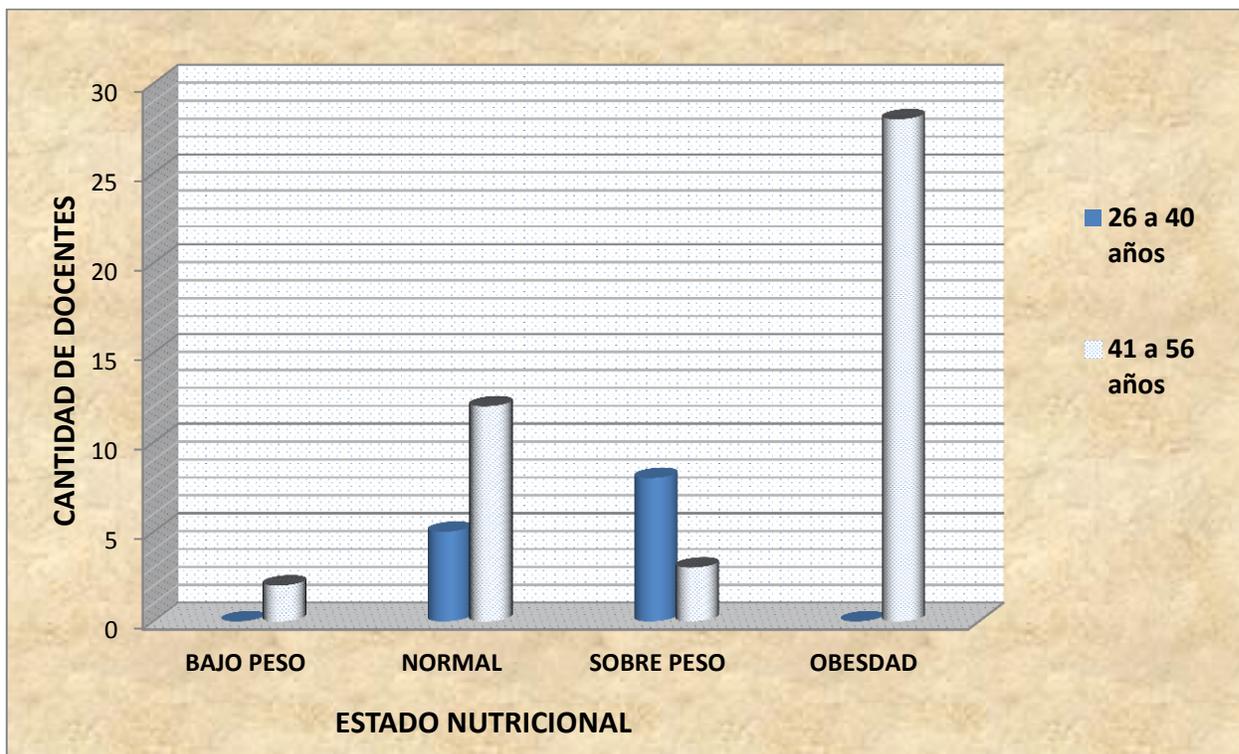


Gráfico N°4: docentes del nivel primario según edad y estado nutricional (IMC). Ciudad Capital de Catamarca. Año 2014.

Tabla N° V: docentes del nivel primario según estado nutricional (IMC) y enfermedad actual. Ciudad Capital de Catamarca. Año 2014.

IMC	BAJO PESO	%	NORMAL	%	SOBREPESO	%	OBESIDAD	%	TOTAL	%
CERVICALGIA	0	0	0	0	4	6,9	0	0	4	6,9
VARICES	0	0	1	1,7	4	6,9	0	0	5	8,6
CERV./VARICES	1	1,7	5	8,6	7	12,1	2	3,5	15	25,9
CERV./VARICES Y DISFONIA	0	0	3	5,2	5	8,6	1	1,7	9	15,5
CERV./VARICES/ LUMB. Y DISFONIA	0	0	5	8,6	5	8,6	0	0	10	17,2
OTRAS	1	1,7	2	3,5	9	15,5	0	0	12	20,7
NO PRESENTA	0	0	1	1,7	2	3,5	0	0	3	5,2
TOTAL	2	3,5	17	29,3	36	62	3	5,2	58	100

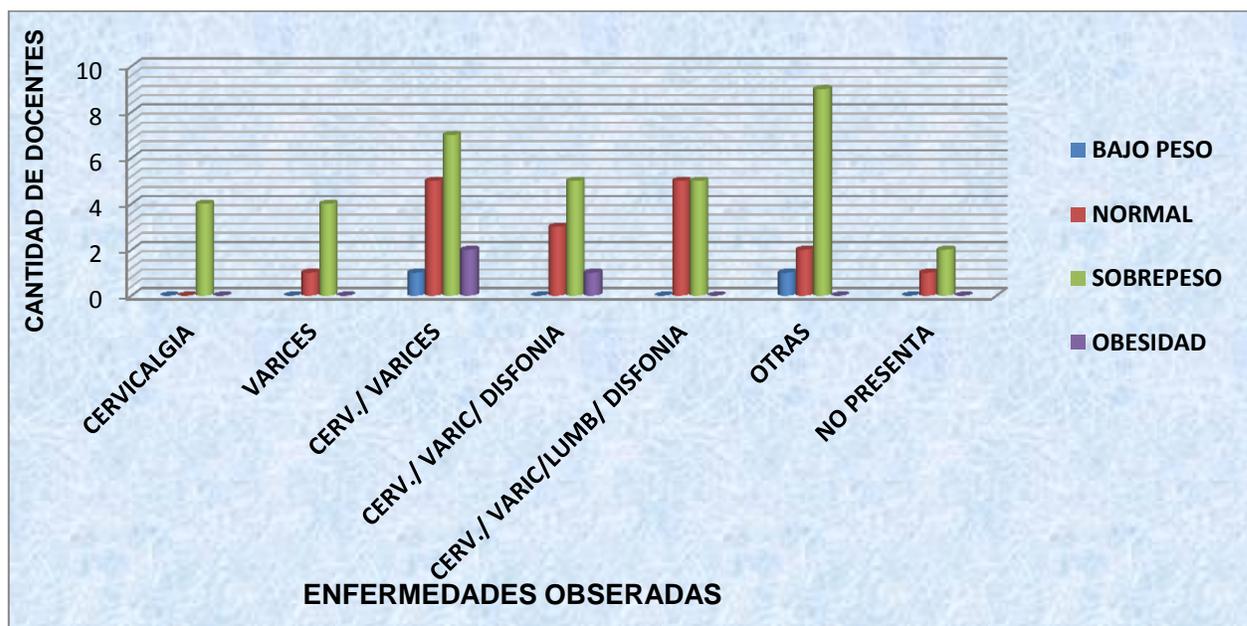


Gráfico N° 5: docentes del nivel primario según estado nutricional (IMC) y enfermedad actual. Ciudad Capital de Catamarca. Año 2014.

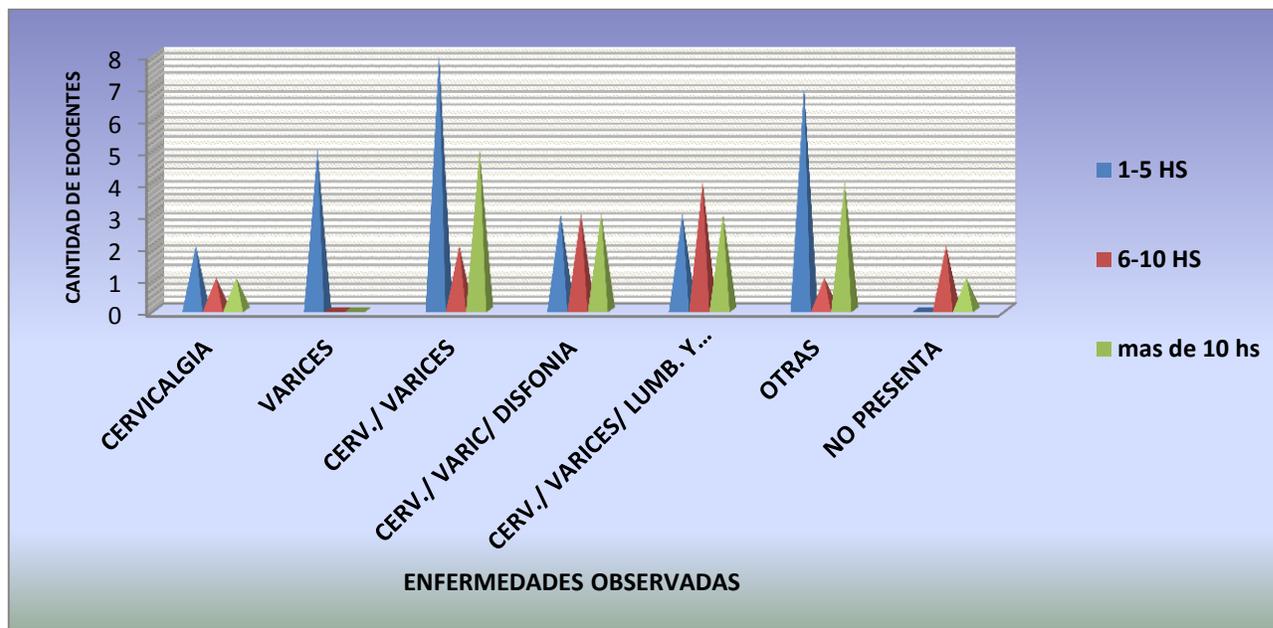


Gráfico N°2: docentes primarios según enfermedad actual y datos ocupacionales; horas de trabajo diario. Ciudad Capital de Catamarca. Año 2014.

Tabla N° VI: docentes del nivel primario según estado nutricional (IMC) y enfermedad actual. Ciudad Capital de Catamarca. Año 2014.

ANTIGÜEDAD	1 a 10 años	%	11 a 20 años	%	21 a 30 años	%	TOTAL	%
26 A 40 años	6	10,3	6	10,3	1	1,7	13	22,4
41 a 56 años	3	5,2	27	46,6	15	25,9	45	77,6
TOTAL	9	15,5	33	56,9	16	27,6	58	100

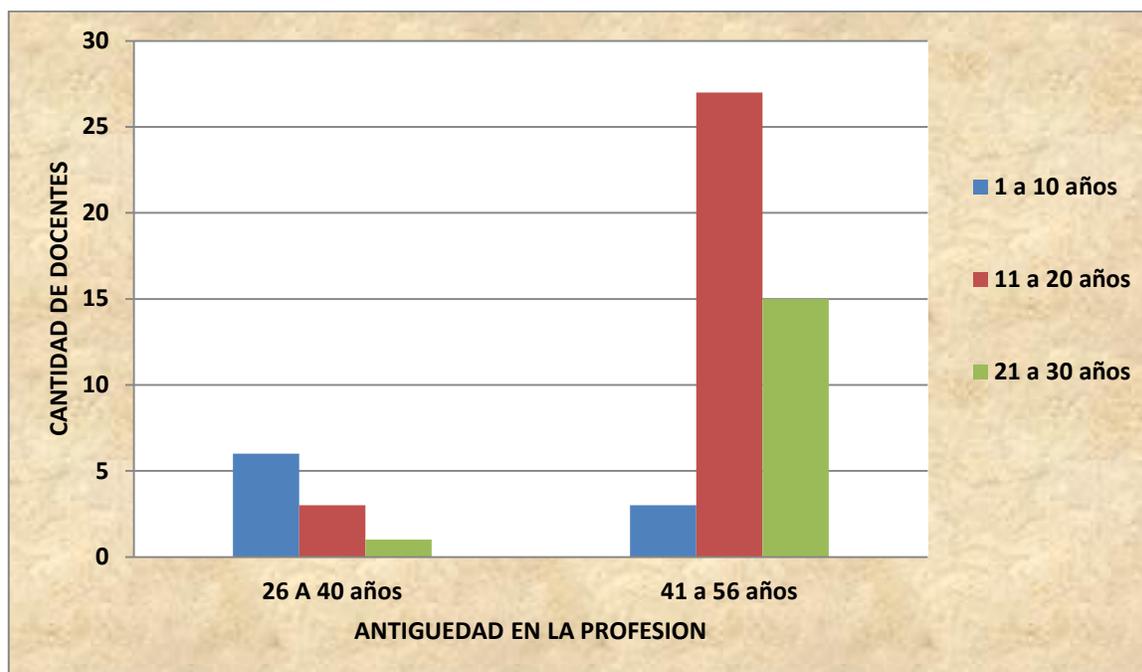


Grafico N° 6: docentes del nivel primario según datos ocupacionales y edad. Ciudad Capital de Catamarca. Año 2014.

TABLA N° VII: docentes del nivel primario según datos ocupacionales; horas de trabajo diario y edad. Ciudad Capital de Catamarca. Año 2014.

Hs de TRAB.	1 a 5 Hs		6 a 10 Hs		Más de 10 Hs		TOTAL	%
EDAD		%		%		%		
26 A 40 años	8	13,8	2	3,4	3	5,2	13	22,4
41 a 56 años	20	34,5	11	19	14	24,1	45	77,6
TOTAL	28	48,3	13	22,4	17	29,3	58	100

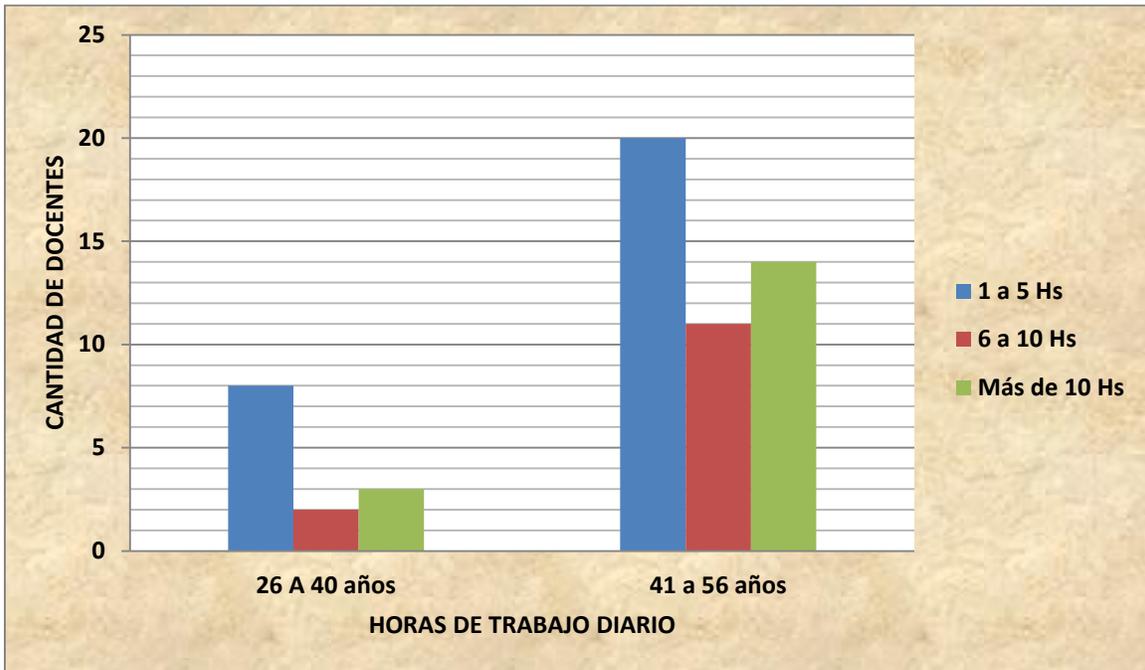


Gráfico N° 7: docentes del nivel primario según datos ocupacionales; horas de trabajo diario y edad. Ciudad Capital de Catamarca. Año 2014.

COLECCIÓN DE TESIS DIGITALES Y TRABAJOS FINALES DEL IUCS

AUTORIZACIÓN DEL TUTOR

Estimados señores:

Yo Benitez, Facundo Eduardo identificado (s) con DNI N°. 32.935.411;
Teléfono: 383 – 154290161; E-mail: facu_feb16@hotmail.com.ar autor del
trabajo de grado/posgrado titulado “LAS CONDICIONES DE TRABAJO DEL
DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIO Y SU RELACION CON LAS LESIONES
MUSCULO-ESQUELETICAS” presentado y aprobado en el año 2014 como
requisito para optar el título de Licenciada en Kinesiología Fisiatría; autorizo
a la Biblioteca Central del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud –
Fundación H. A. Barceló la publicación de mi trabajo con fines académicos
en el Repositorio Institucional en forma gratuita, no exclusiva y por tiempo
ilimitado; a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo de grado
en la página Web del Repositorio Institucional de la Facultad, de la Biblioteca
Central y en las redes de información del país y el exterior, con las cuales
tenga convenio la misma a título de divulgación gratuita de la producción
científica generada por la Facultad, a partir de la fecha especificada.
- Permitir a la Biblioteca Central sin reproducir cambios en el contenido;
la consulta, la reproducción, a los usuarios interesados en el contenido de
este Trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en
formato digital desde Internet, Intranet, etc., y en general para cualquier
formato conocido o por conocer para la seguridad, resguardo y preservación
a largo plazo de la presente obra.

Lugar de desarrollo de la Tesis: escuelas primarias de Catamarca, Capital.

1. Identificación de la tesis:

TITULO DEL TRABAJO: “Las condiciones de trabajo del docente del nivel
primario y su relación con las lesiones músculo-esqueléticas”

DIRECTOR/A: Lic. Marco Rodríguez Zalazar

FECHA DE DEFENSA: 15/08/2014.

2. Autorizo la publicación de:

a) Texto completo (*) a partir de su
aprobación

b) Texto parcial (*) a partir de su
aprobación

Indicar capítulos.....

3. No Autorizo: marque dentro del casillero

NOTA: Las tesis no autorizadas para ser publicadas en TEXTO COMPLETO, serán difundidas en la Biblioteca Digital de Tesis mediante su cita bibliográfica completa, incluyendo tabla de contenido y resumen. Se incluirá en la leyenda “Disponibles sólo para consulta en sala en su versión completa, en Biblioteca Central del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud – Fundación H. A. Barceló”

Firma del Autor

Firma del Director