

**INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD FACULTAD DE
MEDICINA FUNDACIÓN HÉCTOR A. BARCELÓ.**

LICENCIATURA EN NUTRICIÓN



**Valoración de las metas nutricionales alcanzadas y de la aceptabilidad de la prestación
alimentaria brindada por el servicio de Comedor Escolar de la Escuela República
Oriental del Uruguay de Santo Tomé, Corrientes.**

Alumnas:

Adaro, Maira Anabelle.

Ibachuta, Lorena Paola.

Directora:

Lic. Débora Paiva.

Asesora de contenido:

Lic. Valeria Da Luz.

Asesora metodológica:

Lic. Pérez Laura.

Año 2013

La nutrición, según el Dr. Pedro Escudero, “es el resultado o resultante de un conjunto de funciones armónicas y solidarias entre sí, que tienen como finalidad mantener la composición e integridad normal de la materia y conservar la vida”.

AGRADECIMIENTOS

A nuestros padres porque gracias a ellos aprendimos que la responsabilidad se la debe vivir como un compromiso de dedicación y esfuerzo y por ser quienes nos han mostrado que en el camino hacia la meta se necesita de la dulce fortaleza para aceptar las derrotas y del sutil coraje para derribar miedos.

A nuestros hermanos, por el incondicional abrazo que nos motiva y recuerda que detrás de cada detalle existe el suficiente alivio para empezar nuevas búsquedas.

A nuestros familiares, amigos y a quienes se sumaron a nuestras vidas para hacernos compañía con sus sonrisas de ánimo, porque a lo largo de este trabajo aprendimos que nuestras diferencias se convierten en riqueza cuando existe respeto y verdadera amistad.

A la Universidad de Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina Héctor A. Barceló, porque en sus aulas, recibimos el conocimiento intelectual y humano de cada uno de los docentes.

Especial agradecimiento a nuestra Directora de Tesis Lic. Débora Paiva.

A las asesoras Lic. Laura Inés López y Lic. Valeria Da Luz, por la orientación brindada.

A quienes nos ayudaron en la traducción.

Al personal y a los niños de la Escuela Republica Oriental del Uruguay porque sin su colaboración este trabajo no hubiera podido concretarse.

A todos quienes dedicaron su tiempo para leer este trabajo y aportaron desde su más humilde conocimiento consejos y nos dieron su devolución respecto a nuestra labor.

Agradecemos a todas las personas que de una u otra forma colaboraron para que este proyecto llegue a su cauce y es por ello que a todos y cada uno les dedicamos el esfuerzo, sacrificio y tiempo que entregamos para que esto se cumpla.

ÍNDICE

1. RESUMEN	5
2. ABSTRACT	6
3. INTRODUCCIÓN	8
4. MARCO TEÓRICO	10
5. JUSTIFICACIÓN Y USO DE LOS RESULTADOS	30
6. OBJETIVOS	31
7. DISEÑO METODOLÓGICO	32
7.1. Tipo de estudio y diseño general	32
7.2. Población	32
7.3. Muestra	32
7.4. Técnica de muestreo	32
7.5. Criterios de inclusión y exclusión	32
7.6. Definición operacional de las variables	32
7.7. Tratamiento estadístico propuesto	34
7.8. Procedimientos para la recolección de información, instrumentos a utilizar y métodos para el control de calidad de los datos	34
7.9. Procedimientos para garantizar aspectos éticos en las investigaciones con sujetos humanos	34
8. RESULTADOS	36
9. DISCUSIÓN	43
10. CONCLUSIÓN	46
11. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	47
12. ANEXOS	52

Valoración de las metas nutricionales alcanzadas y de la aceptabilidad de la prestación alimentaria brindada por el servicio de Comedor Escolar de la Escuela República Oriental del Uruguay de Santo Tomé, Corrientes.

RESUMEN

Introducción: Durante la niñez y la adolescencia, una nutrición adecuada es fundamental para alcanzar el máximo desarrollo físico e intelectual y durante este periodo de vida se establecen patrones de consumo que pueden persistir en la edad adulta.

Objetivo: Valorar las metas nutricionales alcanzadas y la aceptabilidad de la prestación alimentaria brindados por el comedor escolar de la Escuela Pública de la localidad de Santo Tomé-Corrientes a niños de 7 a 10 años de edad.

Metodología: estudio de tipo observacional, descriptivo transversal.

Unidades de Análisis: Volumen de las prestaciones alimentarias. Prestación Alimentaria que ofrece la institución. Variedad de las prestaciones alimentarias. Aceptabilidad de los menús.

El procesamiento de datos se realizó utilizando el programa de Microsoft Excel.

Resultados: En un período de doce días se analizaron los menús del desayuno y del almuerzo brindados por el comedor escolar; en promedio presentan: un cociente gramos/kilocalorías menor al rango de normalidad. Las kilocalorías se encuentra dentro del rango recomendado al igual que el de sodio; las proteínas y el hierro superan el valor recomendado y el calcio es aportado en cantidades inferiores a las recomendadas.

En la ración promedio del almuerzo el contenido calórico es menor a lo recomendado, el de proteínas, hierro y sodio superan el valor recomendado. El calcio se encuentra dentro de los valores recomendados.

Las proteínas de AVB del desayuno se adecuan al valor recomendado no siendo así en el almuerzo.

En cuanto a la variedad de los menús, en el desayuno sirven cuatro variedades de menús, las más frecuentes son las preparaciones “Leche con copos de cereal” y “Leche con galletitas”. En el almuerzo se ofrecen dos variedades de menú, servida con mayor frecuencia la “carne con cereal”.

En cuanto a la aceptabilidad, en el desayuno la leche con cereal o arroz con leche tienen una aceptabilidad del 100%.

En el almuerzo la carne con cereal tiene un 81,53 % de aceptabilidad y en menor medida la carne con cereales y legumbres.

Discusión: En promedio, la ingesta calórica del desayuno es adecuada a los requerimientos y en su distribución se encuentran superando el límite máximo del valor recomendado para el grupo etario en estudio, los nutrientes como ser: las proteínas, el sodio y el hierro, no siendo así el aporte de calcio. La ingesta calórica del almuerzo no se adecua a las recomendaciones, y en su distribución de macro y micronutrientes, se encuentran en valores superiores a los recomendados las proteínas, el sodio y el hierro, encontrándose el calcio dentro de los valores de referencia.

De lo hallado en cuanto a la variedad de los menús, el desayuno cumple con lo establecido para comedores escolares, no siendo así el almuerzo. Las comidas suministradas, son altamente aceptadas por la población escolar estudiada.

Conclusión: Como propuestas de mejora, seguir apoyando los comedores escolares de gestión propia, por el alto valor que desempeñan, tanto desde el ámbito de la salud, como del educativo y el social.

Palabras claves: Comedor Escolar, Prestación Alimentaria, Metas Nutricionales, Adecuación, Aceptabilidad, Variedad, Niños.

Assessment of nutritional goals achieved and the acceptability of the food aid provided by the Public School Cafeteria of República Oriental of Uruguay of Santo Tomé, Corrientes.

SUMMARY

Introduction: During childhood and adolescence, adequate nutrition is essential to achieve maximum physical and intellectual developments, during this period of life are established consumption patterns that may persist into adulthood.

Objective: To assess the nutritional goals are reached and the acceptability of the food aid provided by the Public School's Cafeteria in the City of Santo Tomé, Corrientes to 7-10 children-years old.

Methods: Observational study, cross-sectional descriptive.

Units of Analysis: Volume of food allowances. Food provision what is offered by the institution. We look for the variety of food services; and the approval of menus given.

Data processing was performed by using Microsoft Excel.

Results: Twelve days-period, we analyzed breakfast and lunch menus provided by the Public School's cafeteria, on average present: a quotient g/kcal less than normal range. The kilocalories are within the recommended range as sodium, protein and iron which exceed the recommended value; and, the calcium are provided in fewer amounts than is recommended.

The average serving lunch calorie content is less than we recommended; protein, iron and sodium exceed the suggested value. Calcium is found within the recommended values.

AVB proteins breakfast fit the recommended value not being at lunch.

As for the variety of menus; breakfast is served with four varieties, the most common are "Milk with cereal" and "Milk with cookies ". Lunch is provided "meat with cereal".

With regard to the acceptability; for breakfast, cereal and milk or rice puddings are 100% acceptable. At lunch, meat with cereal is 81.53 % and to lesser extent in meat with cereal and vegetables.

Discussion: On average, breakfast caloric intake is adequate to the requirements and its distribution is exceeding the maximum limit value recommended for the age group under study. Nutrients as: protein, sodium and iron, not contribute the calcium necessary.

Caloric intake lunch does not conform to the recommendations and its distribution of macro and micronutrients are found in excess of the recommended values of proteins, sodium and iron; calcium is found within the reference values.

As for the variety of menus, breakfast complies with the Public School's Cafeteria, but not lunch.

The supplied meals are highly accepted by the school population studied.

Conclusion: As for improvement, continue to support the School Canteens own management, by the high value they play, as the field of health, such as educational and social one.

Keywords: Public School Cafeteria, Food Service, Nutrition Goals, Appropriateness, Acceptability, Variety, Kids.

Avaliação metas nutricionais alcançados e da aceitabilidade do serviço de entrega de alimentos fornecidos pela Alimentação Escolar da República Oriental do Uruguai, da Escola de Santo Tomé, Corrientes.

RESUMO

Introdução: Durante a infância e adolescência, uma nutrição adequada é essencial para alcançar o desenvolvimento físico e intelectual máximo durante este período de padrões de consumo de vida que pode persistir na vida adulta estão definidos.

Objetivo: Avaliar as metas nutricionais que são atingidas ea aceitabilidade da ajuda alimentar fornecida pela cantina da escola pública na cidade de Santo Tomé, Corrientes crianças 7-10 anos de idade.

Métodos: Estudo observacional, descritivo transversal.

Unidades de análise: Volume de subsídios de alimentação. Fornecimento de alimentos oferecido pela instituição. Variedade de benefícios de alimentos. A aceitabilidade de menus. Processamento dos dados foi realizada utilizando o programa Microsoft Excel.

Resultados: Em um período de 12 dias menus de pequeno-almoço e almoço prestados pelas cantinas escolares foram analisados, em média atual: um quociente g / menos de quilocalorias normalidade. O kilocaloria está dentro da gama recomendada como o de sódio, proteínas e ferro excede o valor recomendado e o cálcio é fornecida em menos do que as quantidades recomendadas. A média de servir conteúdo calórico almoço é menor do que o recomendado, a proteína, ferro e sódio exceder o valor recomendado. O cálcio é encontrado dentro dos valores recomendados. AVB proteínas de pequeno-almoço se encaixam bem para não ser recomendado pelo valor do almoço.

Quanto à variedade de menus, menu de café da manhã servido quatro variedades, o mais comum são os preparativos " leite com cereais " e " Leite com bolachas".

Ao almoço menu de duas variedades, servido na maioria das vezes é "carne com cereal " . Em relação à aceitabilidade, café da manhã leite cereal ou leite de arroz tem 100% de aceitabilidade. No almoço de carne com cereais tem uma aceitação de 81,53 % e menos carne para grãos.

Discussão: A ingestão calórica média é de pequeno-almoço adequado e os requisitos de distribuição está excedendo o limite máximo recomendado para a faixa etária abaixo do valor de estudo, tais como nutrientes: proteínas, sódio e ferro, não assim sendo o consumo de cálcio. Almoço ingestão calórica não está de acordo com as recomendações, e distribuição de macro e micronutrientes, estão acima dos valores recomendados de proteínas , sódio e ferro, cálcio foi encontrada dentro dos valores de referência. Constatou-se sobre a variedade de menus, café da manhã está em conformidade com a cantinas escolares, não sendo o almoço. As refeições são fornecidas, altamente aceito pela população escolar estudada.

Conclusão: Como propostas de melhoria, continuar a apoiar a cantinas escolares própria gestão, pelo jogo de alto valor, tanto do campo da saúde, como o educacional e social.

Palavras-chave: High School, Food Service, dos objectivos de nutrição, Adequação, aceitabilidade, Variety, Kids.

INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas se han acumulado evidencias sobre la importancia que tiene una buena alimentación a lo largo de toda la vida, y especialmente en ciertas etapas del desarrollo. Durante la niñez y la adolescencia, una nutrición adecuada es fundamental para alcanzar el máximo desarrollo físico e intelectual y durante este periodo de vida se establecen patrones de consumo que pueden persistir en la edad adulta.¹

La escuela República Oriental del Uruguay es una Institución de carácter Público que cuenta con un servicio de comedor escolar dentro del cual se ofrece almuerzo y servicio de la copa de leche, conformado por alimentos Tecknofood provistos por el Gobierno, los mismos son elaborados por las cocineras del establecimiento, no cuentan con un ciclado de menú y no complementan con otros productos alimenticios que no sean los suministrados por el programa.

Uno de los programas alimentarios más generalizados es la entrega de alimentos a escolares.²

La primera "copa de leche" en Argentina data de 1906. En la década del '30 se sanciona la ley 11597, mediante la cual se proporciona fondos para el mantenimiento de los comedores escolares dependientes del Consejo Nacional de Educación y del Instituto Nacional de la Nutrición, presidido por el Doctor Pedro Escudero, quién a su vez prepara y distribuye a todas las escuelas del país la "Cartilla Dietética".³

Se generaliza en la década del '60 debido a la creciente necesidad de la población; y continúa hasta la fecha bajo distintas modalidades y concepciones.

En 1937 En la Ciudad de Buenos Aires se crean los primeros Comedores Escolares Municipales. La Provincia de Buenos Aires, a través del consejo general de educación resuelve crear un Comedor Escolar en cada ciudad cabecera de distrito.³

En 2002 se producen dos hechos que modifican en parte la modalidad de implementación de los comedores escolares: la sanción de la Ley 25570, que establece la libre disponibilidad de los fondos coparticipables con afectación específica hasta ese momento y la creación del Programa de Mejoramiento de los Servicios Alimentarios en las escuelas, dependiente del Ministerio de Educación.³

Las características de los menús brindados por el comedor escolar hacen necesario extremar el cuidado en las raciones aportadas. Se aconseja aportar con el almuerzo del 40 al 50% del total de la recomendación diaria de energía.⁴

Dada la importancia del aporte nutricional brindado por el almuerzo y la copa de leche, el objetivo de este trabajo es evaluar el aporte nutricional en cuanto a macronutrientes (hidratos de carbono, proteínas y lípidos) y micronutrientes (calcio y hierro), como así también, la variedad de los menús ofrecidos, los ingredientes que lo integran y la aceptabilidad de los mismos.

MARCO TEÓRICO

En la Argentina existen 19.606 comedores escolares que brindan la alimentación a una población de 3.311.814 niños de diferentes edades. La provincia de Buenos Aires cuenta con 6.750 comedores escolares, a los que concurren 1,8 millón de alumnos de diferentes niveles, representa el 34,4% del país en cuanto a cantidad de comedores escolares y el 54,4% de población escolar asistida, siendo así el distrito con mayor cantidad de comedores escolares del país y el que cubre la alimentación de la mayor cantidad de niños.⁵

El distrito de la provincia de Corrientes cuenta con 350 comedores escolares a los que asisten 107.000 alumnos, que representa el 2,5 % de la población total asistida y el 1,8% de los comedores totales.⁵

Los comedores escolares están financiados por el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. La asistencia alimentaria se ofrece bajo la forma de distintos tipos de prestaciones alimentarias (desayuno/merienda completo, copa de leche reforzada, copa de leche simple, comedor y/o vianda).⁶

Los alimentos entregados por un programa de alimentación escolar deben ser inocuos, de fácil manipulación y servicio; estar culturalmente aceptados por la población y corresponderse a sus hábitos alimentarios; encontrarse disponibles en el mercado a un costo razonable (no deben ser alimentos exclusivos de los programas alimentarios); ser de alto valor nutricional, conteniendo nutrientes beneficiosos para la salud y apropiados para resolver la problemática alimentario-nutricional de la población destinataria.⁷

Las recomendaciones nutricionales son los niveles de ingesta de energía y nutrientes esenciales que se consideran adecuados para satisfacer los requerimientos nutricionales de prácticamente de todas las personas sanas de cada grupo de edad y sexo.⁸

Las metas nutricionales son los fines específicos que se desean alcanzar progresivamente hasta conseguir los objetivos nutricionales comunitarios, en el contexto de una política global de actuación en nutrición y salud. Se formulan en términos sencillos de cuantificar, de manera que pueda hacerse un fácil proceso de seguimiento y evaluación.⁹

Las Recomendaciones Nutricionales para niños de 7 a 10 años son las siguientes:

- Calorías: 2000 Kcal/día.¹⁰
- Hidratos de Carbono: 50 – 55% VCT. ¹¹
- Proteínas: 0,95 gr/kg P/día = 26,5 g/día.¹²
- Lípidos: 30% VCT. 11
- Calcio: 1050 mg/día. 11
- Hierro: 9 mg/día.11
- Sodio: 1350 mg/día.11

Hidratos de Carbono: también denominados Carbohidratos, Glúcidos o Sacáridos, que por su naturaleza química se los puede clasificar básicamente en Hidratos de Carbono Simples e Hidratos de Carbono Complejos. ¹³

Son macronutrientes cuya principal función consiste en la prestación de energía, que, junto con las grasas satisfacen los requerimientos energéticos del organismo, aportando de modo convencional 4 Kcal/gramo, además, los Carbohidratos constituyen estructuralmente una pequeña parte del peso del organismo, aunque de vital importancia.13

Un consumo adecuado, es necesario para que las proteínas no releguen su función plástica, ya que ante un consumo deficiente se compensaría utilizando tejidos y proteínas como fuente de energía y así, se utilizaran prioritariamente las proteínas con fines energéticos. Por otra parte, los Hidratos de Carbono, ejercen un papel esencial en la regulación de los lípidos, siendo primordiales para una normal oxidación, dado a que cuando se restringe severamente el aporte de los mismos, las grasas se metabolizan anormalmente acumulándose en el organismo productos intermediarios de este metabolismo (cuerpos cetónicos), provocando cetosis. ¹⁴

Es por ello, que los Hidratos de Carbono, deben constituir el aporte calórico mayoritario de la alimentación de los niños en edad escolar, con predominio de los polisacáridos o Hidratos de Carbono complejos para que puedan tener energía a lo largo de todo el día, sin descuidar los mono y disacáridos que les proveerán de energía rápida en los momentos de mayor desgaste físico.13

Para cubrir las necesidades de Hidratos de Carbono se debe consumir a diario cereales, harinas, vegetales, pan, pastas, azúcar, frutas frescas y secas.¹⁵

Proteínas: son macromoléculas, constituidas por aminoácidos y tienen diversas funciones, entre ellas: catalíticas (enzimas), reguladoras (hormonas), metabólicas, de transporte, estructurales, defensivas y energéticas cuando el aporte de Hidratos de Carbono es insuficiente.¹⁶

Los aminoácidos que componen a las proteínas se dividen en esenciales y no esenciales. Este término se debe a que los aminoácidos esenciales son los que el organismo no puede sintetizar y por lo tanto se deben incorporar con la alimentación, estos son: Fenilalanina, Histidina, Isoleucina, Leucina, Lisina, Treonina, Triptófano y Valina, mientras que dentro de los aminoácidos no esenciales se encuentran: Ácido Aspártico, Ácido Glutámico, Alanina, Arginina, Asparragina, Cisteína, Glicina, Glutamina, Prolina, Serina y Tirosina.¹⁷

Para cubrir las necesidades de proteínas y aminoácidos se debe consumir a diario carnes de todo tipo, huevo, lácteos, cereales y legumbres.¹⁵

Dado a que la niñez se caracteriza por ser una etapa anabólica, de formación de tejidos (crecimiento y desarrollo), las proteínas juegan un papel importante en la alimentación de los niños. Se deben elegir las de alto valor biológico, es decir, las provenientes del reino animal, pero sin omitir el consumo de las proteínas de origen vegetal. La calidad biológica de una proteína será mayor cuanto más similar sea su composición a la de las proteínas de nuestro cuerpo.¹⁸

El Valor Biológico de una proteína representa la proporción de nitrógeno absorbido que es retenida por el organismo para su utilización. Dicho Valor Biológico va a ser alto cuando contiene aminoácidos esenciales en proporción cuantitativa y cualitativa adecuada, ya que un papel fundamental de las proteínas de la dieta es el aporte de aminoácidos. Las proteínas de origen animal son las que contienen un Alto Valor Biológico, mientras que las proteínas de origen vegetal no aportan todos los aminoácidos esenciales, con lo cual no se incluyen en el grupo de las proteínas de Alto Valor Biológico.¹⁹

La Fórmula utilizada para calcular el porcentaje cubierto por las Proteínas de Alto Valor Biológico (AVB) es:

Proteínas de AVB: $[\text{Total de Proteínas (gramos)}/\text{Proteínas de AVB (gramos)}] \times 100\%=14$

Lípidos o Grasas: son macronutrientes que al igual que los glúcidos, se utilizan en su mayor parte para aportar energía al organismo, pero también son imprescindibles para otras funciones como la absorción de algunas vitaminas (liposolubles), la síntesis de hormonas, como material aislante y de relleno de órganos internos. También forman parte de las membranas celulares y de las vainas que envuelven los nervios, además de contribuir a la palatabilidad de los distintos tipos de alimentos.

Están presentes en los aceites vegetales (oliva, maíz, girasol, cacahuete, otros), que son ricos en ácidos grasos insaturados, y en las grasas animales, ricas en ácidos grasos saturados. 15

En la edad escolar, se debe dar importancia a las grasas monoinsaturadas y poliinsaturadas por el aporte de los ácidos grasos esenciales (linoleico u omega 6 y linolénico u omega 3) importantes para la constitución y el funcionamiento de las células nerviosas del niño, además de representar el depósito más importante de colesterol, necesario para que en la adolescencia, se lleve a cabo el desarrollo de los caracteres sexuales, mediante una adecuada función hormonal.

Para cubrir las necesidades de grasas se debe consumir a diario aceites vegetales, frutos secos, aceitunas, manteca, crema, lácteos, entre otros.

Calcio: es un mineral de suma importancia para el organismo, en el cuerpo humano se puede encontrar es de 1.100 a 1200 gramos.

Dentro de sus principales funciones se pueden encontrar: estructura ósea y dentaria, coagulación sanguínea, contracción y relajación muscular, transmisión nerviosa, permeabilidad de membranas, actividad enzimática y otras funciones potenciales. 14

Es en la niñez, el momento ideal para lograr un depósito óptimo del mineral, ya que se ha comprobado que un adecuado aporte de calcio es fundamental para conseguir una adecuada mineralización ósea (para poder alcanzar el pico de masa ósea óptimo), lo que puede ayudar a disminuir el riesgo de sufrir osteoporosis en etapas avanzadas de la vida. También parece importante evitar las deficiencias en calcio la prevención de fractura por golpes leves, de caries y enfermedades periodontales. Se encuentran en lácteos, huevos, vegetales de color verde oscuro, familias de coles y legumbres.18

Hierro: es un oligoelemento indispensable para el transporte de oxígeno ya que constituye la estructura de la hemoglobina. Una particularidad del hierro dietético es su dificultoso mecanismo de absorción. En los alimentos puede encontrarse en forma de Hierro Hemínico (hem) presente en las carnes de vaca, pollo, pescados y sus derivados. Se estima que el 40% del total del hierro presente en las carnes se encuentra en forma de hem, en tanto en las vísceras el contenido es algo menor estimándose en un 20%. El Hierro No Hemínico (no hem) está presente también en las carnes, en los alimentos de origen vegetal y en los enriquecidos o fortificados.¹⁴

La Anemia Ferropénica es la principal consecuencia del déficit de dicho micronutriente. Es por ello, que en etapas de crecimiento, resulta de máxima importancia un adecuado aporte debido a que tiene influencia directa en el estado anímico e intelectual (en relación a la capacidad de concentración y/o atención) del niño. ¹⁸

Sodio: es el principal catión del líquido extracelular. Del 30 al 40% del sodio corporal total se encuentra en el esqueleto.¹¹

La principal fuente de sodio es el cloruro de sodio o la sal de mesa, de la cual el sodio constituye el 40%. ¹¹

Las diferentes posibilidades de ingreso de sodio al organismo son: sal (de cocina o gruesa y de mesa o fina), alimentos salados, fiambres y embutidos, alimentos en salmuera, productos snacks, caldos y sopas concentrados, conservas, mariscos. ¹¹

Estudios clínicos en las últimas décadas han demostrado que el riesgo de hipertensión arterial asociado al consumo de sal se inicia precozmente en la vida, incluso en etapa pre-escolar. Lo salado es un gusto adquirido que puede ser evitado acostumbrando a los niños a evitar su consumo excesivo desde pequeños.²⁰

La hipertensión arterial es el principal factor de riesgo de muerte en todo el mundo y es el segundo en discapacidad por enfermedad cardíaca, accidente cerebrovascular e insuficiencia renal.²¹

Las enfermedades cardiovasculares y el consumo excesivo de sal son problemas globales, donde la mayor parte de los individuos están a riesgo de sufrir hipertensión arterial en algún momento de su vida.²¹

La reducción en el consumo de sal es beneficiosa tanto para las personas con hipertensión como para los que tienen la presión sanguínea normal. Si desde edades tempranas se reduce el consumo de sal se previene el aumento de la presión arterial asociado con la edad.²¹

Existe un deseo innato por el sabor a la sal y es posible adaptarse a consumir alimentos menos o más salados, como ocurre actualmente en la sociedad moderna.²¹

La reducción del consumo de sal en la población es una de las medidas más costo-eficaces para la salud pública.²¹

Se puede reducir las tasas de incidencia o prevalencia de una serie de enfermedades crónicas no transmisibles.²¹

La Gráfica Alimentaria para la Población Argentina está formada por seis grupos de alimentos fuente:

Cereales (arroz, avena, cebada, maíz, trigo), sus derivados (harinas y productos elaborados con ellos: fideos, pan, galletas, etc.) y legumbres secas (arvejas, garbanzos, lentejas, porotos, soja): son fuente principal de hidratos de carbono y de fibra.²²

Verduras y frutas: son fuente principal de vitaminas C y A, de fibra y de sustancias minerales como el potasio y el magnesio. Incluye todos los vegetales y frutas comestibles.²²

Leche, yogur y queso: ofrecen proteínas completas que son fuente principal de calcio.²²

Carnes y huevos: ofrecen las mejores proteínas y son fuente principal de hierro. Incluye a todas las carnes comestibles (de animales y aves de crianza o de caza y pescados y frutos de mar).²²

Aceites y grasas: son fuente principal de energía y de vitamina E. Los aceites y semillas tienen grasas que son indispensables para la vida.²²

Azúcar y dulces: dan energía y son agradables por su sabor, pero no ofrecen sustancias nutritivas indispensables.²²

Todos los grupos de alimentos son importantes, consumirlos en las cantidades adecuadas y proporcionadamente ayudan a vivir con salud.²²

La asistencia alimentaria escolar se define como el conjunto de medidas que tienden a mejorar de forma directa la alimentación y nutrición de la población escolar. En las últimas décadas el Estado argentino implementó diversos programas alimentarios dirigidos a niños menores de 6 años de edad y a escolares.²³

Las prestaciones alimentarias del sistema alimentario educativo primario comprende: Desayuno ó merienda completo de carácter universal (para niños de ramas Inicial, Especial, Psicología y a toda la matrícula de Educación Primaria). Equivalente a una colación completa que aporta proteínas, vitaminas, hidratos de carbono, micronutrientes y líquidos en cantidad necesaria para encarar la jornada escolar o acortar el ayuno post escolar.²⁴

El comedor escolar es un servicio complementario que tiene por objetivo atender las necesidades alimenticias y educativas de los alumnos y alumnas cuyos padres o tutores no puedan hacerlo por necesidades derivadas de sus horarios laborales o distancia al centro educativo. En forma conjunta a la finalidad nutritiva se buscará que los niños adquieran hábitos alimenticios convenientes a su edad, renunciando a aportes innecesarios de sal y otros aderezos y que consuman los alimentos suministrados sin mostrar signos de desagrado hacia los mismos.²⁵

Dentro de las pautas nutricionales con las que debe cumplir el menú escolar se encuentran: requisitos nutricionales, aspectos básicos y diversificación de los menús escolares. En cuanto a los requisitos nutricionales, aspectos básicos se tendrá en cuenta el aporte energético del menú, a las necesidades calóricas diarias, perfil calórico, perfil proteico, aporte a las ingestas recomendadas de micronutrientes, adecuación de las necesidades según edad y sexo. Estos recogen la necesidad de cubrir las ingestas recomendadas de energía y nutrientes, teniendo en cuenta el grupo etario a los que va destinado el menú. Para valorar dicho apartado se pueden evaluar el aporte energético a las necesidades calóricas diarias donde, la comida del mediodía deberá aportar alrededor de un 40 al 50% del valor calórico total y el desayuno deberá cubrir del 15 al 20% del total de la recomendación diaria de energía.⁴

En lo que respecta al almuerzo, el perfil proteico menciona que el consumo recomendado de proteínas es de un 40-50% (50% deberá ser de alto valor biológico). El contenido de micronutrientes, debe cubrir el 10 al 50% de calcio y 40 al 50 % de hierro de las Recomendaciones Diarias para niños de 7 a 10 años. En cuanto al desayuno, este deberá aportar 20 al 30% de proteínas, 20 al 30% de calcio y 10 al 15% de hierro.⁴

En promedio las recomendaciones nutricionales establecidas para niños de 7 a 10 años son:

Desayuno: 300 a 400 Kcal., 5,3 a 7,95 gr. de Proteínas, 210 a 315 mg de Calcio, 0,9 a 1,35 mg de Hierro. 10-11-12

Almuerzo: 800 a 1000 Kcal., 10,6 a 13,25 gr. de Proteínas, 105 a 525 mg de Calcio, 3,6 a 4,5 mg de Hierro. 10-11-12

Finalmente la Adecuación según edad y sexo hace mención a que los menús tratarán de diseñarse teniendo en cuenta la cantidad de nutrientes por unidad de energía, de forma que lo que se aporta sea suficiente para hacer frente a las necesidades de minerales y vitaminas del estrato de edad y sexo con menor necesidad energética. Es fundamental asegurar el aporte de proteínas, calcio y hierro.²⁵

Sin embargo, es muy importante llevar a cabo la Diversificación de los menús escolares, ya que la población escolar debe consumir una dieta variada, que será sinónimo de una dieta equilibrada, lo que asegurará que estén recibiendo los nutrientes necesarios.²⁵

No es suficiente consumir alimentos de todos los grupos, sino que se deben variar dentro de un mismo grupo, en los procesos culinarios empleados, así como en las recetas. ²⁵

Deben, diseñarse los menús teniendo en cuenta los gustos y preferencias alimentarias de la población a la que van dirigidos para que éstos sean aceptados, controlando el tamaño de las raciones y los ingredientes dentro del plato para que se pueda consumir la totalidad del menú y no se quede exclusivamente en el consumo de aquello que gusta.²⁵

Teknofood: es una empresa argentina especializada en la nutrición de grandes comunidades. Interpretando las necesidades particulares de diferentes grupos poblaciones, la compañía gestiona racionalmente los recursos tecnológicos e industriales, invierte en capacitación y recursos humanos e innova para elaborar alimentos específicos y servicios eficientes. De esta forma, ofrece una mejor respuesta al desafío de nutrir a más de 700.000 personas diariamente. Partiendo de la premisa que nutrir es mucho más que alimentar, Teknofood dedicó sus últimos 20 años a investigar la importancia que tiene la correcta nutrición en las diferentes etapas de la vida, y del mismo modo, la creación de hábitos saludables para promover la mayor expresión del potencial de una persona. ²⁶

Nutrición, Capacitación y Calidad, son los pilares fundamentales sobre los cuales Teknofood basa su sistema y modelo de negocio. En el mismo sentido, un adecuado y responsable

manejo del conocimiento, asegura que la utilización de la sabiduría adquirida pueda aplicarse en acciones concretas y efectivas.²⁶

Para Teknofood, gestionar el conocimiento implica investigar sobre los diferentes contextos alimentarios y nutricionales para crear soluciones específicas que apunten a mejorar la calidad de vida de diferentes grupos poblaciones.²⁶

Gestionar recursos, por su parte, significa invertir en nuevas tecnologías e innovar en soluciones prácticas para brindar alimentos que respondan tanto en su perfil sensorial como en su composición y biodisponibilidad a las necesidades de los programas sociales que promueven una mejor nutrición de la comunidad.²⁶

Para optimizar la nutrición, Teknofood desarrolló proveedores específicos de alimentos y actualmente trabaja con ellos en forma conjunta para abastecer a grandes grupos de personas. Del mismo modo, realiza exhaustivos controles de calidad en los procesos industriales con el fin de preservar el contenido nutricional y el valor de los alimentos, y para cuidar la trazabilidad en cada una de las etapas que van desde la recepción de ingredientes e insumos hasta la entrega del alimento en cada destino, a través de un sistema propio de distribución.

En los últimos 15 años, esta compañía desarrolló más de 70 alimentos con un alto valor nutricional; los mismos fueron elaborados de acuerdo a las necesidades de las diferentes etapas biológicas: mujeres embarazadas, lactantes y niños, escolares y adultos. Estos alimentos fortificados se complementan entre sí con otros que no lo están, para que a lo largo de una semana queden cubiertas las necesidades de energía, proteínas y micronutrientes (como son el hierro, zinc, calcio, vitamina A y ácido fólico) que requiere una persona.²⁶

En la actualidad, Teknofood ofrece más de 132 millones de raciones de alimentos fortificados por año en diferentes programas nutricionales. Más de 18 millones de raciones, corresponden a Programas en Comedores Sociales (almuerzos y refrigerios) y 101 millones a Programas de Desayunos Escolares que se llevan a cabo en las provincias de Corrientes, Santiago del Estero, San Juan, La Rioja y Córdoba.²⁶

Teknofood invierte más del 10% de su facturación en investigación y desarrollo de alimentos y de servicios, en evaluaciones en terreno, en capacitación y en fortalecimiento de su red de distribución. Hoy, trabajan en la compañía más de 75 profesionales de la nutrición (entre licenciados en esta materia, técnicos e ingenieros en alimentos, bioquímicos, pedagogos) quienes elaboran, distribuyen y monitorean el servicio que llega a más de 6500 establecimientos en 5 provincias. Además, esta empresa de capitales 100% argentinos,

exporta alimentos fortificados a Colombia y ha calificado para proveerle a la Junta Nacional de Alimentación Escolar de Chile (JUNAEB), un organismo que habilita a los proveedores de los programas de comedores escolares, a abastecer a sus propios sistemas.²⁶

Teknofood ha dotado de un valioso significado a la palabra nutrir. En principio, porque entiende que su compromiso es generar una mejor condición de vida al individuo a través de alimentos de elevada calidad nutricional, fortificados con nutrientes esenciales que aportan una significativa proporción de los requerimientos diarios, recomendados en la dieta básica de un adulto o un niño. En segundo lugar, porque realiza programas nutricionales brindando capacitación, infraestructura y educación, posibilitando además, monitorear su correcta implementación por parte de los responsables involucrados.²⁶

El diseño de cada línea de alimentos que comercializa Teknofood responde a la dinámica de los programas que se ejecutan en cada región y a las necesidades concretas de cada grupo biológico. Actualmente, la compañía ofrece las siguientes líneas:

La Solución: elaborada especialmente para escolares y adultos de las poblaciones más vulnerables, esta línea incluye comidas y carnes industrializadas que permiten conformar menús para almuerzos y cenas, cubriendo más de la mitad de las necesidades de micronutrientes. Estos alimentos han sido especialmente preparados para elaborarse aun en condiciones de infraestructura precaria o en establecimientos rurales, sin perder sus valores nutricionales.²⁶

Abanderado: es la línea de refrigerios y desayunos fortificados para niños en edad escolar. Está integrada por leche, saborizantes, galletitas, budines, arroz con leche y cereales que aseguran un aporte de energía y de micronutrientes que son esenciales para el rendimiento escolar. ²⁶

La Marmita: son alimentos focalizados para embarazadas y mujeres en periodo de lactancia. Aportan los nutrientes adicionales que son necesarios en esta etapa de la vida de la mujer, mejorando la salud gestacional, el peso de nacimiento y el amamantamiento. Cubren el 100% de las necesidades adicionales de micronutrientes.²⁶

BBs: Se trata de una línea de papillas lácteas de cereales y frutas y/o vegetales que fue diseñada para la alimentación del niño, durante el período que va desde los 6 meses a los dos años de vida, siguiendo los criterios de la Organización Mundial de la Salud. Sin dudas, esta es la etapa en la que una mala alimentación puede dejar secuelas irreparables sobre el crecimiento y desarrollo infantil. Por ello, los alimentos de esta línea fueron pensados para

consumirse en el hogar y son de fácil preparación, ya que se reconstituyen con agua en forma sencilla y segura.²⁶

+Brio: es una línea de alimentos, fuente de proteínas y con 0% grasas trans pensada para complementar los menús de refrigerios o programas materno-infantiles, cuando se requiere un plus de energía y proteínas. En cada una de las líneas de alimentos que elabora Teknofood se utilizan ingredientes naturales, aceite alto oleico (menos del 1% del aporte calórico como grasas trans) y es importante destacar que todo el hierro y el zinc de los diferentes núcleos es aportado en forma de compuestos que aseguran una máxima biodisponibilidad.²⁶

Ejemplo de almuerzo completo:

1 porción de carne (vacuna, aves, cerdo) o vísceras (mondongo, hígado o riñón).

La guarnición puede ser de: verduras, cereales o harinas.

Postre: 1 fruta de estación (variedad) o postre de leche, 1 yogur.²⁷

Opciones de menús:

Cazuela de arvejas

Polenta tipo Argentino con salsa mixta/italiana/tomate

Arroz a la Española

Arroz a la Portuguesa

Locro norteño

Guiso de Lentejas

Guiso campero

Guiso criollo

Ñoquis con salsa mixta/italiana/tomate

Fideos tirabuzón con salsa mixta/italiana/tomate

Milanesas de soja con puré mixto.²⁶

Como establecen las Guías alimentarias para la población Argentina, para vivir con salud es bueno comer con moderación e incluir alimentos variados en cada comida. Si es posible, realice cuatro comidas diarias, empezar las actividades con un buen desayuno.²²

Alimentarse bien significa comer a lo largo del día con moderación y variedad.

Moderación: cada persona de acuerdo con la edad, forma de vida, actividades, necesita diariamente cantidades suficientes de cada tipo de alimentos. Por otro lado, el cuerpo humano gasta energía en forma permanente, aun al dormir, por eso es importante asociar a la moderación la idea de distribución. Es decir, empezar con un buen desayuno y comer a lo largo del día, repartiendo los alimentos en varias comidas –4 son las recomendadas– para favorecer la digestión sin perder la vitalidad.²²

Variación: no todos los alimentos tienen igual valor nutritivo. Todos ofrecen energía y sustancias nutritivas pero en cantidades diferentes. Se concluye que no hay ningún alimento completo en sí mismo, que comer 2 ó 3 no es suficiente y que, por lo tanto, es bueno que varios estén presentes diariamente.²²

Sin embargo, en la Argentina, por lo general, se utiliza poca variedad de alimentos, se realizan desayunos incompletos o son suprimidos, se concentran muchos alimentos en una sola comida y se hace poca actividad física.²²

Los conceptos claves variedad y moderación que, en pocas palabras, significa incluir distintos alimentos de cada uno de los grupos, en las cantidades adecuadas, a lo largo del día y prepararlos de diversas formas.²²

No hay ningún alimento completo y comer solamente 2 ó 3 tipos en mucha cantidad, no es suficiente.²²

Ejemplos de desayunos completos:

Café, té o mate cocido con leche; pan fresco o tostadas; dulce, manteca y un jugo o fruta entera a media mañana.

La leche se podrá reemplazar por yogur comprado o casero.

En vez de pan puede usarse un cereal en copos, arroz, avena o maíz, con leche.

También la leche puede reemplazarse por queso y el desayuno es: mate o té, pan o galletitas, queso y dulce con una fruta para media mañana.

La leche y la fruta pueden licuarse (banana con leche, por ejemplo).

Con la fruta y el yogur, puede hacerse un postre.²²

En la Argentina, el calcio es un nutriente crítico, ya que el consumo de leche, yogures y quesos es insuficiente en todas las edades.²²

Las cantidades diarias recomendadas: para niños, adolescentes, embarazadas y madres lactantes son 3 tazas de leche.²²

1 taza de leche líquida es igual a alguna de estas opciones:

2 cucharadas soperas de leche en polvo.

1 pote de yogur.

1 porción tamaño cajita de fósforos de queso fresco.

3 fetas de queso de máquina.

6 cucharadas soperas de queso untable entero.

3 cucharadas de queso de rallar.²²

La copa de leche consiste en la distribución de víveres secos a organizaciones que presten el servicio o quieran prestar el mismo, mediante un complemento nutricional constituido por leche, azúcar, harina, sémola, arroz, cacao, yerba, fécula de maíz y mermelada. Tiene por objetivo, mejorar la calidad de vida de un grupo poblacional especial que se encuentra en condiciones de alta vulnerabilidad socio nutricional, brindando un complemento alimentario, con el fin de asegurar el normal funcionamiento de las Instituciones que prestan el servicio.²⁸

Opciones de ingredientes para el desayuno en base a los alimentos que brinda Teknofood:

Leche entera en polvo

Saborizantes: Cacao, Vainilla, Banana, Frutilla

Mate cocido

Arroz con Leche

Cereales: Copos de maíz, de trigo, bolitas de chocolate y anillitos de avena

Galletitas surtidas

Budines y barritas de cereal de diferentes sabores

Importancia del desayuno: el organismo necesita energía y nutrientes para ponerse en marcha, especialmente después de las largas horas de ayuno transcurridas desde la cena. El desayuno aporta, precisamente, la energía para empezar el día. ²⁷

En la infancia y en la adolescencia (etapas de máximo crecimiento), el desayuno juega un papel decisivo en el óptimo desarrollo.²⁷

Desayunar es mucho más que tomar un café, o unos mates en bombilla, pues las infusiones no aportan prácticamente ningún nutriente.²⁷

Un desayuno saludable debe incluir alimentos del grupo de los lácteos, cereales; pequeña cantidad de azúcares y frutas.²⁷

Es importante variar los menús del desayuno al igual que se hace en las otras comidas.²⁷

El hábito de desayunar es mucho menos frecuente que lo recomendado en una gran proporción de la población. Cuando esto sucede en la población infantil y particularmente en la edad escolar tiene dos repercusiones directas, una relacionada con la calidad de la alimentación y otra por el rol que desempeña el desayuno en una mejor predisposición para el aprendizaje.²⁷

En la actualidad existe evidencia que demuestra la relación entre algunos procesos cognitivos en niños que no desayunan. Ernesto Pollit es uno de los investigadores que más ha estudiado la relación entre nutrición y desarrollo intelectual. En una revisión publicada en 1998, Pollit concluye que en términos generales el proceso de la atención y la memoria reciente son vulnerables al ayuno prolongado.²⁷

El estudio y publicaciones realizadas por el CESNI (Centro de Estudios sobre Nutrición Infantil), sumado al conjunto de evidencias disponibles permiten sostener la trascendencia del desayuno no sólo en las actividades cotidianas en el ámbito escolar sino en los efectos a largo plazo del hábito de no desayunar. La alteración de la atención, la memoria de trabajo, la fluidez verbal o las reacciones más lentas de los niños en la escuela pueden significar un impacto acumulativo en la capacidad de aprendizaje, fundamentalmente cuando las exigencias escolares aumentan, a partir del segundo ciclo de la enseñanza básica (a partir de 4° grado).²⁷

Resulta de suma importancia enseñar a los niños a beber leche y a establecer desde temprano este hábito en las escuelas.²⁷

Adecuación de la alimentación: tiene como finalidad que esta esté supeditada al organismo, para satisfacer todas sus necesidades; en las personas sanas debe conservar la salud. Esta finalidad solo puede lograrse si la alimentación administrada se adapta al individuo que la ingiere. Esta adaptación se hará en el individuo sano en función de los gustos, hábitos, tendencias y de su situación socioeconómica.¹⁴

La aceptación de los alimentos es el resultado de la interacción entre el alimento y el hombre en un momento determinado. Por un lado, las características del alimento (composición química y nutritiva, estructura y propiedades físicas) y por otro, las de cada consumidor (genéticas, etarias, estado fisiológico y psicológico) y las del entorno que le rodea (hábitos familiares y geográficos, religión, educación, moda, precio o conveniencia de uso), influyen en su actitud en el momento de aceptar o rechazar un alimento.²⁹

Los factores que afectan a la elección de los alimentos y que pueden condicionar el estado nutricional son, entre otros, las pautas de crianza, los cuidados y la alimentación del niño, el marco familiar, las preferencias alimentarias, los tabúes, la religión, el marco social, el costumbrismo, el nivel cultural, el marco educativo, los hábitos de higiene, el estado de salud, la educación nutricional, la publicidad, el marketing, la disponibilidad económica, etc. Todos estos factores son importantes a la hora de decidir lo que comemos, cómo lo comemos.³⁰

Exceso o déficit de nutrientes:

La malnutrición no sólo está asociada a la desnutrición y la hipernutrición, sino también a afecciones derivadas de desequilibrios dietéticos que son causa de enfermedades no transmisibles relacionadas con la dieta. En otras palabras, la malnutrición abarca varias afecciones con una etiología específica, que se derivan de un desequilibrio a nivel celular entre el aporte de uno o más nutrientes y las necesidades del cuerpo para garantizar su mantenimiento, funcionamiento, crecimiento y reproducción. Dentro de las múltiples formas de presentación clínica posibles del estado de malnutrición se pueden encontrar: la interacción “o” de las palabras carencias, excesos y desequilibrios, y las interrelaciones “y/o” de las palabras energía, proteínas y otros nutrientes, demuestran en el cuadro por qué la malnutrición incluye tanto a la desnutrición como a la sobrealimentación.

En relación a la Malnutrición por falta de micronutrientes, se debe tener en cuenta que aunque el consumo de calorías y proteínas sea satisfactorio, un insuficiente consumo de determinados micronutrientes esenciales, como minerales vitales, puede ocasionar diferentes patologías. Entre las principales, la falta de hierro ocasiona anemia, mientras que el calcio es útil para prevenir complicaciones como: desmineralización del hueso, fracturas y raquitismo, que son causadas por una ingesta inadecuada de estos nutrientes por periodos largos.

En un estudio efectuado en el año 2000-2002 en 3.534 escolares de escuelas del centro de la ciudad de Corrientes, la prevalencia de sobrepeso fue de 14 % y la obesidad de 8 % con el peso para la talla como indicador antropométrico, pero cuando el indicador fue el índice de masa corporal (IMC), la prevalencia de obesidad fue de 4,7 %.³¹

En base a los datos disponibles, de UNICEF del año 2004 se puede observar que la prevalencia de Desnutrición es de 6,9% en la provincia de Corrientes, mientras que la prevalencia de Obesidad en la misma es de 3,3%.³²

Posibles causas del aporte inadecuado de nutrientes brindados por un servicio de comedor escolar:

El aporte claramente insuficiente de verduras, pescados, legumbres, huevos, yogur, fruta y el exceso de carnes y productos precocinados preparados en fritura, entre otros desequilibrios en la dieta, hacen que sea necesario incidir en los aspectos que acerquen la forma de comer de los niños y las niñas a la dieta mediterránea.³³

Se ha observado que el 40% del aporte de la ingesta energética procede de las grasas, siendo la recomendación máxima del 30%. El porcentaje medio de energía en forma de grasa en los niños y niñas, tanto usuarios del comedor escolar como no usuarios, es de un 37% diario, es decir, no se encuentran diferencias en la ingesta de grasas en el comedor escolar y en el hogar. Aun así, no se puede olvidar que en ambos casos se supera las cantidades recomendadas y es necesario incidir en su reducción.

Respecto a la ingesta de energía y nutrientes realizada en el comedor escolar de la ciudad de Corrientes, las ingestas medias han sido de 580 Kcal/día en las niñas de y 778 Kcal/día en el de los niños. La energía procede en un 18% de la proteína, un 40 % de la grasa y un 44% de los hidratos de carbono. La ingesta grasa procede en un 11% de la ingesta de ácidos grasos saturados (AGS); en un 17% de las grasas monoinsaturadas (AGMI) y algo más del 9,5% a partir de la ingesta de ácidos grasos poliinsaturados (AGPI). La ingesta de proteínas en el comedor escolar representa más del 69% de las ingestas recomendadas (IR) diarias (20 %) en las niñas y supera el 70% en los niños. La ingesta energética se sitúa en valores cercanos al 30% de las IR diarias. En cuanto al resto de nutrientes, se ha observado que existe una situación de ingestas de riesgo para los minerales calcio, magnesio y zinc y para las vitaminas riboflavina, vitamina C, vitamina A y vitamina E. Es en estos nutrientes donde se debe incidir

para mantener la salud de los escolares. La mayor parte de los usuarios refiere que la cantidad ofertada en la raciones del comedor escolar es adecuada. No obstante, para algunos comensales el tamaño de la raciones es insuficiente, sobre todo en cuanto al segundo plato y el postre. "Porque no me gusta" es la principal razón por la cual los comensales no consumen toda la ración servida y en segundo lugar "Porque me sirven mucha cantidad". Cerca del 20% afirma "Siempre como todo lo que me sirven".³³

Antecedentes:

Se analizó el contenido de nutrientes y calorías de tres menús que son alternativamente destinados a la alimentación de 419 niños que concurren a un comedor escolar de la periferia de la ciudad de Santa Fe (Argentina). Del análisis de los menús surge que el aporte diario de proteínas es satisfactorio pero se presenta una pérdida en la eficacia de este nutriente debido probablemente a un insuficiente aporte energético diario. El aporte de la alimentación escolar, si se tiene en cuenta la copa de leche que reciben los niños, sólo cubre un 50% de los requerimientos diarios de energía. Respecto al consumo de calcio, los menús aportan aproximadamente un 15% del requerimiento, que se eleva a 47-49% con la incorporación diaria de la copa de leche. Al igual que en energía, la ingesta diaria de calcio es insuficiente como se manifiesta claramente en el indicador calcio/creatinina, donde se ve que el 60% de la población estudiada se encuentra por debajo de los valores normales.³⁴

Por otra parte, un estudio realizado en Perú establece que el apoyo alimentario es insuficiente y el efecto nutricional de varios programas es a menudo no significativo. Es el caso de la asistencia alimentaria brindada por el programa Vaso de Leche, los alimentos distribuidos por este programa solo proporcionan a sus beneficiarios entre 12% y 15% de los requerimientos mínimos calóricos, y entre 8% y 10% de los requerimientos de proteínas.³⁵

En un estudio realizado en la ciudad de Buenos Aires, Argentina, cuando se analizó el tipo de SAE según nivel de enseñanza, se observó que en los Jardines de Infantes había menos de un tercio de SAE con Almuerzo, mientras que en las escuelas con EPB el porcentaje ascendía al 80%.

El aporte de energía y nutrientes (en valores absolutos) de la ración promedio ofrecida en Desayunos/Meriendas era menor en los grupos de mayor edad. El grupo 2 (4 a 8 años)

comprendió a niños y niñas que asistían a Jardín de Infantes y a escuelas Primarias (EGB/EPB), por lo que algunos resultados se analizaron teniendo en cuenta esta variable (nivel de enseñanza). Las raciones ofrecidas en escuelas con nivel EGB/EPB aportaban menos kcal y nutrientes (en valores absolutos) que las ofrecidas en Nivel Inicial; por lo que, en las escuelas primarias, la prestación Desayuno/Merienda no alcanzó las metas establecidas para este grupo de edad. En Desayuno/Merienda, la ración promedio brindada al grupo 1 (3 años) superaba la meta en energía y en todos los nutrientes excepto el calcio.

Para el grupo 3 la ración promedio brindada no alcanzaba las metas.

Para todos los grupos etarios, se observó que el aporte calórico de la ración promedio de la prestación Almuerzo se encontraba por debajo de las metas. El aporte de proteínas superaba las metas establecidas para todos los grupos de edad. Para el grupo 1, la ración promedio ofrecida en Almuerzo presentaba aportes de hierro y zinc que superaban la meta estipulada.

Cabe señalar que las estimaciones para calcio y vitamina C tuvieron un coeficiente de variación (CV) superior al 15%, siendo por lo tanto estimaciones poco precisas por la cantidad de muestra resultante.

Para el grupo 2, la ración promedio ofrecida en Almuerzo presentaba aportes de zinc y vitamina C que superaban la meta; a diferencia del calcio, hierro y vitamina A que se encontraban bastante por debajo del valor estipulado. El aporte (en valores absolutos) de kcal y nutrientes de la ración promedio servida en Almuerzos fue similar según nivel de enseñanza.⁷

Tabla 1. Metas Cualitativas de Energía, Nutrientes y Alimentos para Desayuno/Merienda según Grupo Etario.

	Grupo 1 (3 años)		Grupo 2 (4-8 años)		Grupo 3 (9-14 años)	
	Cantidad	% diario*	Cantidad	% diario*	Cantidad	% diario*
Energía (kcal)	200	17	300	19	360	15
Proteínas (g)	8	27	8	20	10	17
Calcio (mg)	180	36	200	29	200	15
Hierro (mg)	0,7	13	1	11	7	47
Zinc (mg)	0,6	15	0,8	14	4,3	50
Vitamina A (ug RE)	60	15	63	13	300	50
Vitamina C (mg)	4,5	15	5,3	15	20	50
Leche o equivalente (cc)	200	----	200	----	200	----

* los valores se expresan en porcentaje de cobertura respecto a la recomendación diaria

Tabla 2. Metas Cualitativas de Energía, Nutrientes y Alimentos para Almuerzo según Grupo Etario.

	Grupo 1 (3 años)		Grupo 2 (4-8 años)		Grupo 3 (9-14 años)	
	Cantidad	% diario*	Cantidad	% diario*	Cantidad	% diario*
Energía (kcal)	530	44	700	44	960	40
Proteínas (g)	12	40	18	45	24	40
Calcio (mg)	100	20	200	29	260	20
Hierro (mg)	2,4	44	4	44	7	47
Zinc (mg)	2	49	2,8	50	4,3	50
Vitamina A (ug RE)	160	40	250	50	300	50
Vitamina C (mg)	12	40	17	49	20	50
Carne (g)	30	---	50	---	70	---
Fruta (g)	45	---	50	---	70	---

* los valores se expresan en porcentaje de cobertura respecto a la recomendación diaria

En un estudio sobre la alimentación en niños en edad escolar que concurren a comedores escolares en la provincia de Río Negro-2003, en promedio, la ingesta calórica es adecuada a los requerimientos y en su distribución predominan los hidratos de carbono (60%), el porcentaje de calorías proteicas es adecuado (13%) y el de grasas es de un 26%.³⁶

En forma similar a lo hallado en la mayoría de los estudios nutricionales, el porcentaje de niños que no alcanza a cubrir la recomendación de proteínas es mínimo (10%), mientras que el de los que no cubren la recomendación de micronutrientes es mucho más elevado, entre un mínimo de 39 % (vitamina B2) y un máximo de 84 % (calcio).³⁶

Combinando ambas dimensiones de análisis: adecuación promedio de energía y nutrientes y porcentaje de casos con ingestas inferiores a las recomendadas, los nutrientes que aparecen con mayor riesgo de deficiencia son el calcio, la vitamina A y la B1 y el hierro, para los cuales el porcentaje de cobertura promedio es inferior a 100% y entre 60 y 80 % de los niños presentan bajas ingestas.³⁶

Los resultados del análisis nutricional de las prestaciones alimentarias reflejan un aporte adecuado por parte de los almuerzos y desayunos o meriendas. Sumando ambas prestaciones, los días en que concurren a la escuela, los niños, especialmente los más pequeños, cubren en exceso sus necesidades diarias de proteínas, entre un 40% y la mitad de su requerimiento de

energía y una proporción importante de las ingestas recomendadas de Vitamina C, B2, B1 y Zinc.³⁶

No obstante, existen diferencias entre las escuelas estudiadas, básicamente originadas en la variabilidad de consumo de hortalizas y frutas frescas, lo que explica en cierta medida el déficit de vitamina A y la variabilidad en la ingesta de vitamina C.³⁶

Al sumar el aporte de los almuerzos y el promedio de desayunos y meriendas, los días en que concurren a la escuela, un niño de 6 a 8 años cubriría sus necesidades diarias de proteínas y vitamina C (si bien estos son datos promedio, en algunas escuelas la cobertura es menor), la mitad de sus necesidades de energía, y una proporción importante de las ingestas recomendadas de Vitamina B2, B1 y Zinc. El aporte total de hierro es relativamente bajo.³⁶

Analizando el aporte de nutrientes de almuerzos y desayunos para niños de 6 a 8 años se presentaron los siguientes datos: Aporte del almuerzo: 549 Kcal (31,9 %), 20,7 g de Proteínas (107,4 %), 98 mg de Calcio (11,6 %), 3,1 mg de Hierro (30,9 %). ³⁶

Se evaluaron en total 14 desayunos, el aporte promedio de nutrientes fue: 274 Kcal (16,1 %), 9,9 g de Proteínas (52,2 %), 239 mg de Calcio (29,2 %), 0,55 mg de Hierro (5,6 %).

La aceptabilidad de las comidas ofrecidas en las escuelas evaluadas ha sido alta en todos los casos, siendo menor al 3 % la frecuencia de niños que rechazan el gusto de las mismas. El resultado global del análisis de las 25 comidas evaluadas reflejó una aceptabilidad promedio (me gustó mucho) del 88%. Ninguna comida tuvo una aceptabilidad inferior al 68% y los casos de comidas que registraron los mayores porcentajes de respuesta negativa (no me gustó) o más o menos fueron: guiso de fideos, algunas pastas con tuco y carbonada. ³⁶

JUSTIFICACIÓN

La primera etapa del desarrollo físico, psíquico y social de la persona es la infancia, ya que en ella se inicia el proceso de madurez del individuo en todos sus aspectos.

La alimentación es el factor extrínseco más importante que determina el crecimiento y desarrollo del individuo durante la infancia. Los requerimientos de los distintos nutrientes varían dependiendo del ritmo de crecimiento individual, del grado de maduración de cada organismo, de la actividad física, del sexo y también de la capacidad para utilizar los nutrientes procedentes de la ingesta.

Por ello, una alimentación correcta durante la edad escolar que permita al niño crecer con salud es, sin duda, un objetivo prioritario para familias y educadores, pues cualquier malnutrición, por exceso o por déficit, puede tener repercusiones a corto y largo plazo. Además, es cuando comienzan a instaurarse unos hábitos alimentarios que, correctos o no, se mantendrán durante toda la vida. La población infantil es un grupo especialmente vulnerable a desequilibrios nutricionales, pero también especialmente receptivo a cualquier modificación y educación nutricional.

El comedor escolar puede y debe ser, por tanto, un marco en el que día a día se adquieran hábitos alimentarios saludables y se conozcan de forma práctica las normas para una óptima alimentación y nutrición durante toda la vida.³⁷

Debido a la importancia de la alimentación en el período escolar se realizará la valoración de las metas nutricionales alcanzadas y la aceptabilidad de la prestación alimentaria (almuerzo y copa de leche) brindados por el comedor escolar de la Escuela Pública de la localidad de Santo Tomé-Corrientes a niños de 7 a 10 años de edad.

Esto dará a conocer el aporte real de la ración en cuanto al contenido de macronutrientes (Hidratos de Carbono, Proteínas y Lípidos) y micronutrientes (Calcio y Hierro), determinando si cubre o no con las recomendaciones estimadas para un servicio de comedor escolar teniendo en cuenta el grupo etario seleccionado, como así también el volumen de las raciones y la diversificación de los menús.

Valorar el grado de aceptabilidad puede ser un instrumento útil para ayudar a la identificación de las preferencias y rechazos de alimentos, siendo un recurso útil para orientar intervenciones educativas.

Esto permitirá establecer medidas de corrección de los menús para su adecuación, dado que una alimentación adecuada y completa es fundamental para la etapa de crecimiento y desarrollo de los niños que reciben los alimentos brindados por el comedor.

Objetivo general:

Valorar las metas nutricionales alcanzadas y la aceptabilidad de la prestación alimentaria brindados por el comedor escolar de la Escuela Pública de la localidad de Santo Tomé-Corrientes a niños de 7 a 10 años de edad.

Objetivos específicos:

Evaluar la adecuación del volumen de las raciones.

Evaluar el contenido y adecuación de macronutrientes.

Determinar contenido y adecuación de Calcio, Sodio y Hierro.

Describir la variedad de los menús brindados.

Evaluar la aceptabilidad de la preparación alimentaria ofrecida.

DISEÑO METODOLÓGICO

Tipo de estudio y Diseño General: se realizará un estudio de tipo observacional, descriptivo transversal.

Universo de estudio: todos los menús de Escuelas públicas de Santo Tomé Corrientes y niños que asisten a la escuela.

Muestra: todos los menús brindados en la temporada primavera de 2013 en la Escuela República Oriental del Uruguay N° 687 y niños de 7 a 10 años de edad.

Técnica de muestreo: muestreo no probabilístico por conveniencia.

Criterios de inclusión: Menús de la temporada primavera del año 2013; niños de 7 a 10 años que accedan en forma colaboradora cuyos tutores permitan la participación de los mismos en la investigación mediante el consentimiento informado.

Criterios de exclusión: niños que no quieran comer, niños con alteración fisiológica de los sentidos que no le permita calificar al alimento, niños que presenten patologías que no le permitan por indicación médica consumir los alimentos brindados por el comedor escolar.

Definición operacional de las variables:

Volumen: el volumen se medirá utilizando el cociente gramos sobre kilocalorías, usando como valor de referencia el rango de normalidad de 0,8 a 1, pesando la porción de alimento del desayuno y el almuerzo obteniendo el peso neto y realizando la distribución de macronutrientes para obtener el valor calórico de la preparación. Si el resultado es un valor mayor que 1, indica que hay más volumen de alimento que calorías. Si fuera menor que 0,8 indica que el volumen es menor que las calorías.¹⁴

El contenido de macronutrientes y micronutrientes se determinará una vez obtenido el peso neto de los ingredientes a utilizar en cada preparación realizándose la distribución de los principios nutritivos utilizando como referencia la tabla de composición química promedio de los alimentos (por 100 gramos de alimento en peso neto crudo de las Guías Prácticas de Alimentación Saludable).

Prestación Alimentaria:

Copa de leche:

El desayuno deberá cubrir del 15 al 20% del total de la recomendación diaria de energía. Este deberá aportar 20 al 30% de proteínas, 20 al 30% de calcio y 10 al 15% de hierro.⁴

Desayuno: 300 a 400 Kcal., 5,3 a 7,95 gr. de Proteínas, 210 a 315 mg de Calcio, 0,9 a 1,35 mg de Hierro, 270 mg de Sodio.¹⁰⁻¹¹⁻¹²

La comida del mediodía deberá aportar alrededor de un 40 al 50% del valor calórico total.⁴

El perfil proteico menciona que el consumo recomendado de proteínas es de un 40-50% (50% deberá ser de alto valor biológico, proveniente de alimentos de origen animal). El contenido de micronutrientes, debe cubrir el 10 al 50% de calcio y 40 al 50 % de hierro de las Recomendaciones Diarias.⁴

Almuerzo: 800 a 1000 Kcal., 10,6 a 13,25 gr. de Proteínas, 105 a 525 mg de Calcio, 3,6 a 4,5 mg de Hierro, 472,5 mg de Sodio. ¹⁰⁻¹¹⁻¹²

Variedad: Para el análisis de la composición y la variedad de los menús, se tendrá en cuenta que el mismo logre incluir:

Desayuno:

Lácteo + cereal: 1 vaso de leche (fluida o el polvo) con cacao, mate cocido o malta.

Ó

Lácteo + fruta: 1 vaso de yogur, licuado de frutas (en temporada estival).

Más

1 porción de pan fresco con queso, o con mermeladas, manteca o dulce de leche.

Alternativas: Galletitas, facturas, porción de pasta frola.

La elección de cómo brindar el servicio va estar dada por varios factores presentes como:

Cantidad de beneficiarios, cantidad de personal, el dinero disponible, el espacio y el tiempo.²⁷

Almuerzo:

1 porción de carne (vacuna, aves, cerdo) o vísceras (mondongo, hígado o riñón).

La guarnición puede ser de: verduras, cereales o harinas.

Postre: 1 fruta de estación (variedad) o postre de leche, 1 yogur.²⁷

Otros postres (preferentemente yogur, queso fresco, frutos secos, jugos naturales).³⁸

Aceptabilidad: la aceptabilidad de las diferentes preparaciones en cuanto a color, textura, sabor y olor, será evaluada utilizando el método de registro (de aceptabilidad) por medio de una escala hedónica facial de dos puntos representada con imágenes (me gustó o no me gustó) adaptada para los niños de 7 a 10 años cuya participación haya sido debidamente autorizada por sus padres o responsables. El cuestionario será completado por los niños luego de finalizar el desayuno y el almuerzo.

Los menús y la aceptabilidad de los mismos serán observados tres veces por semana en un período de un mes.

Tratamiento Estadístico Propuestos: el plan de tabulación y análisis de datos serán expresados en frecuencia absoluta y frecuencia relativa.

Se establecerá un intervalo de confianza de 95 %.

El procesamiento de datos se realizará utilizando el programa de Microsoft Excel.

Métodos, Técnicas y Recolección de datos: la recolección de datos se da mediante la observación respetando los criterios de confiabilidad y validez incluyendo: pesado de alimentos para determinar el volumen de las raciones y estimar el valor calórico (Hidratos de Carbono, Proteínas y Lípidos) y mineral (Sodio, Calcio y Hierro).

Siendo este ejecutado en un periodo de un mes. Este método consiste en pesar toda la comida correspondiente a un menú antes de su consumo. Se visitará la cocina tres veces por semana para recoger información acerca del menú, de la forma de preparación, de los ingredientes utilizados y de la proporción de los mismos en cada plato. Mediante esto se evaluará la calidad nutricional de la dieta, tomando para cada uno de los parámetros, la medida de valor recomendado para el rango de edad seleccionado y lo recomendado referente a: peso recomendado por ración para la población infantil y estructura ideal de un menú saludable.

La aceptabilidad será evaluada utilizando el método de registro (de aceptabilidad) por medio de una escala hedónica facial representada con imágenes.

Procedimientos para garantizar aspectos éticos en la investigación:

Se solicitará autorización de la Institución para llevar a cabo la evaluación de los menús brindados por el Servicio de Comedor Escolar.

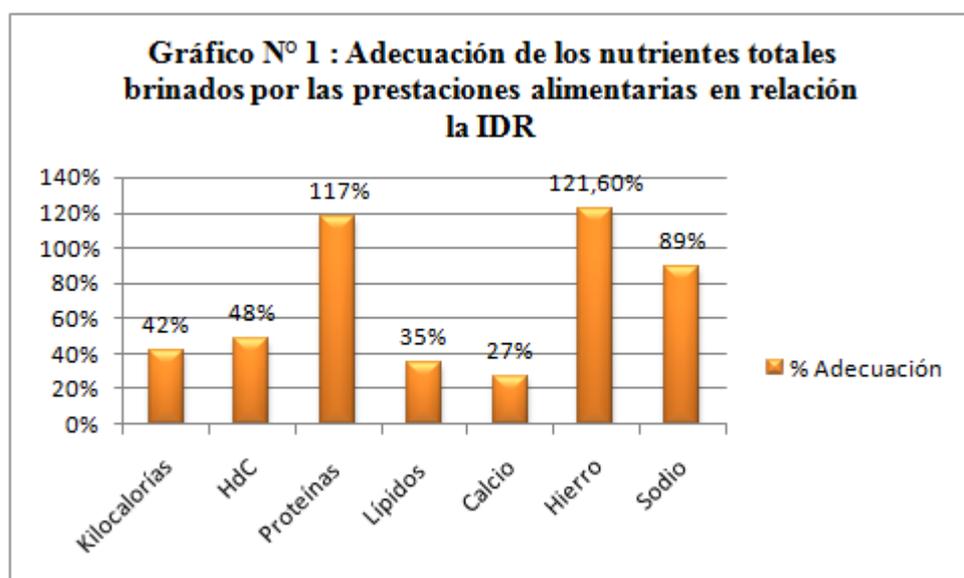
Se solicitará el consentimiento informado de los padres para la participación de los niños en la investigación.

RESULTADOS

En un período de doce días se analizaron los menús del desayuno y del almuerzo brindados por el servicio de comedor escolar. Se evaluó la adecuación del volumen de las raciones, para ello se procedió a pesar los ingredientes correspondientes a cada menú, se calculó el peso de los ingredientes de cada ración servida, de lo cual se obtuvo un total. Luego se distribuyeron los macronutrientes que conformaron la porción obteniéndose el aporte total en gramos de Hidratos de Carbono, Proteínas, Lípidos, Calcio, Hierro y Sodio, se utilizó como referencia las tablas de composición química de los alimentos y la información nutricional presente en el envase de cada producto utilizado, permitiendo esto obtener el valor calórico total de la preparación por porción.

Se calculó el promedio total de nutrientes brindados por las prestaciones alimentarias (desayuno y almuerzo) y se determinó el porcentaje que cubren de la Ingesta Diaria Recomendada (IDR), aportando el hierro un 121,6%, el sodio 89%, el calcio 27%, los hidratos de carbono 48%, las proteínas 117% y los lípidos 35%.

Tabla 1: Adecuación de los nutrientes totales brindados por las prestaciones alimentarias en relación la IDR			
Unidad de Analisis: Nutrientes totales en Promedio	Total/día	I.D.R.	% Adecuación
Kilocalorías	834 kcal	2000 kcal	42%
HdC	501,15 kcal	1050 kcal	48%
Proteínas	30,96 gr	26,5 gr	117%
Lípidos	207,7 kcal	600 kcal	35%
Calcio	286,7 mg	1050 mg	27%
Hierro	10,94 mg	9 mg	121,60%
Sodio	1203,4 mg	1350 mg	89%

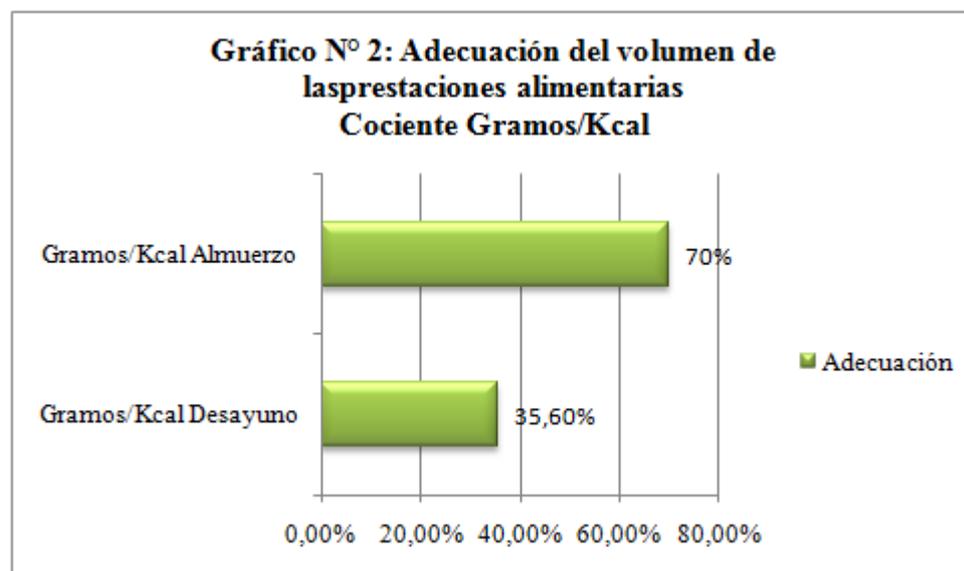


El volumen se midió utilizando el cociente gramos sobre kilocalorías, usando como valor de referencia el rango de normalidad de 0,8 a 1. Se calculó un promedio de las kilocalorías y de los gramos por porción de lo cual se obtuvo lo siguiente:

El desayuno promedio aporta un volumen total de 112,22 gramos y 321,98 kilocalorías, por lo cual presenta un cociente gramos/kilocalorías de 0,32 siendo menor al límite mínimo del rango de normalidad, esto indica que el volumen de la ración es bajo en relación a las kilocalorías aportadas.

En el almuerzo promedio aporta un total de 313,17 gramos y 512,3 kilocalorías, por lo que el cociente gramos sobre kilocalorías dio un valor promedio de 0,63 lo cual es menor al límite mínimo del rango de normalidad, esto indica que el volumen de la ración es bajo en relación a las kilocalorías aportadas.

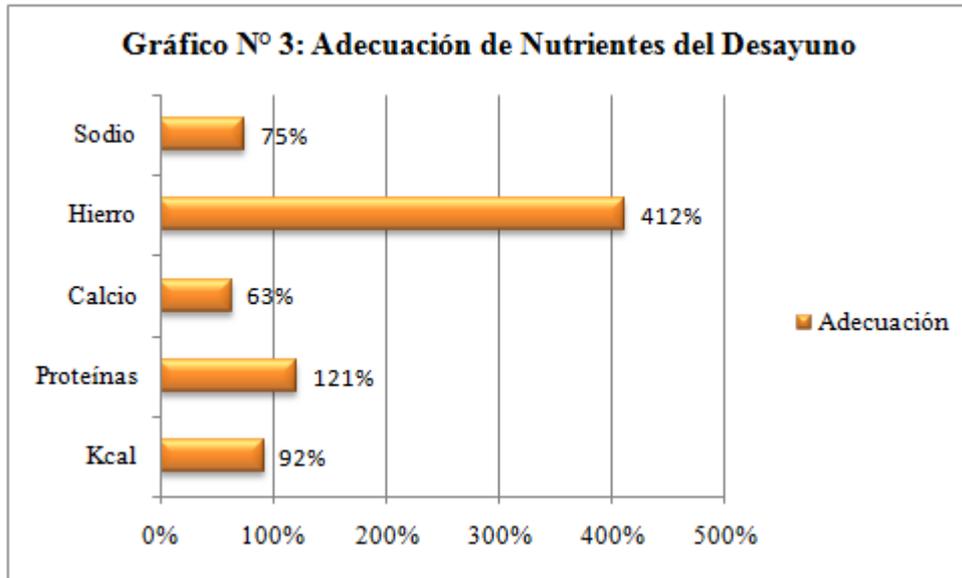
Unidad de Análisis: Cociente del desayuno	Valor Promedio	Min	Max	Adecuación
Gramos/Kcal	0,32	0,8	1	35,6
Unidad de Análisis: Cociente del almuerzo	Valor Promedio	Min	Max	Adecuación
Gramos/Kcal	0,63	0,8	1	70



Se evaluó el contenido y la adecuación de macronutrientes y micronutrientes.

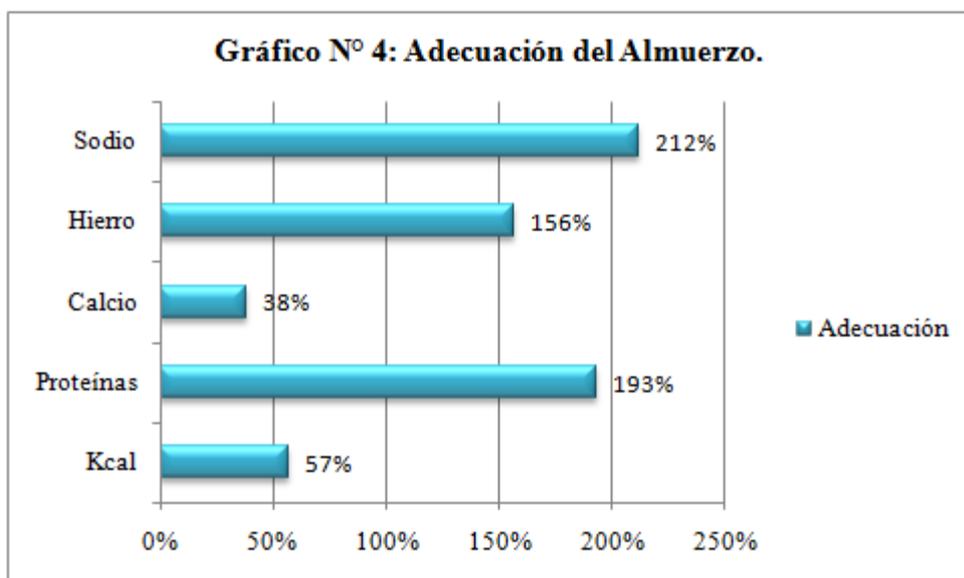
En la ración promedio del desayuno el aporte promedio de kilocalorías se encuentra dentro del rango recomendado al igual que el sodio; el aporte promedio de proteínas y de hierro superan el valor recomendado en un 121,4% el primero y 411,6% el segundo y el promedio de calcio es aportado en cantidades inferiores a las recomendadas en un 63,3%.

Nutriente	Valor Promedio	Min	Max	Adecuación
Kcal	321,98	300	400	91,99
Proteínas	8,01	5,3	7,95	121,4
Calcio	166,07	210	315	63,3
Hierro	4,61	0,9	1,35	411,6
Sodio	201,08		270	74,5



En la ración promedio del almuerzo el contenido calórico promedio es menor a lo recomendado en un 56,9%, el aporte promedio de proteínas, hierro y sodio superan el valor del límite máximo recomendado, siendo las primeras en un 192,9%, el segundo en un 156,3% y el último supera el valor en un 212,1%. El aporte promedio de calcio se encuentra dentro de los valores recomendados.

Nutriente	Valor Promedio	Min	Max	Adecuación
Kcal	512,3	800	1000	56,9
Proteínas	22,95	10,6	13,25	192,9
Calcio	120,65	105	525	38,3
Hierro	6,33	3,6	4,5	156,3
Sodio	1002,32		472,5	212,1



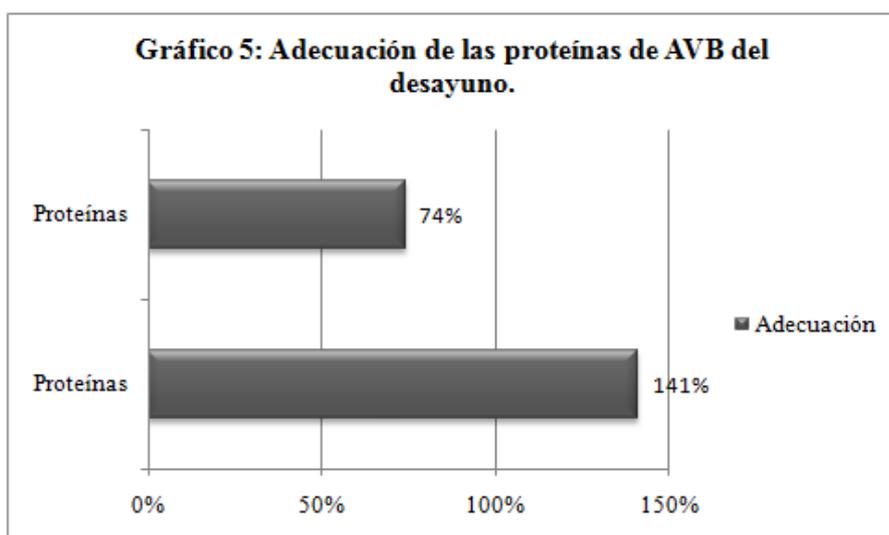
Se evaluó las proteínas de alto valor biológico (AVB) de las prestaciones alimentarias ofrecidas por el servicio del comedor escolar, de lo cual se determinó lo siguiente:

El desayuno promedio aporta un total de 63,49% adecuándose al valor recomendado en un 141,1%.

El almuerzo promedio aporta un total de 37% de proteínas de alto valor biológico, lo cual no se adecua al valor recomendado cubriendo solo el 74% del valor establecido.

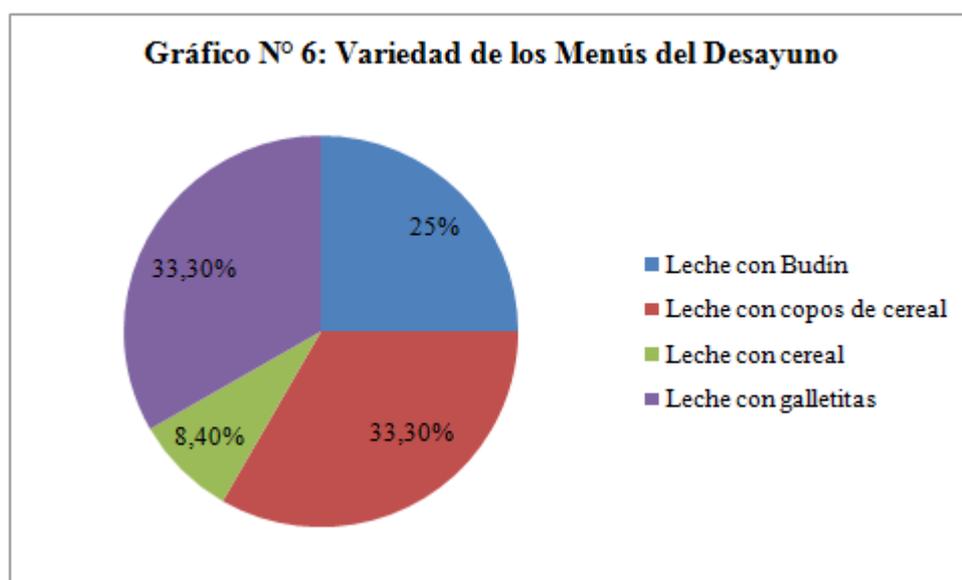
Tabla 5: Adecuación de las proteínas de AVB.

Unidad de Análisis	Valor Promedio	Min	Max	Adecuación
Unidad de Análisis: Desayuno				
Proteínas	63,49%	40%	50%	141,1
Unidad de Análisis: Almuerzo				
Proteínas	37%		50%	74



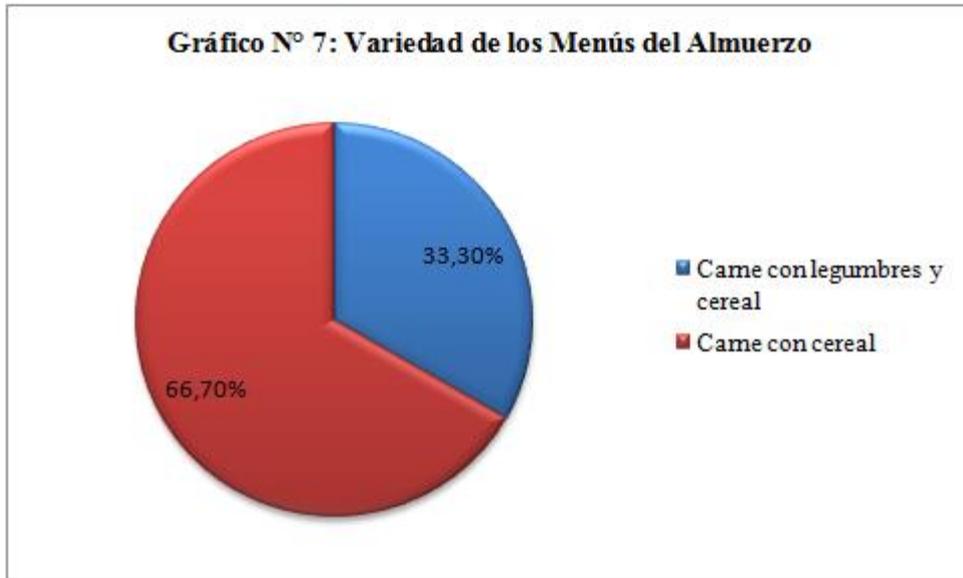
En cuanto a la variedad de los menús brindados, se observó que en el desayuno sirven cuatro variedades de menús, siendo las más frecuentes con un 33,3% las preparaciones “Leche con copos de cereal” y “Leche con galletitas”, luego con un 25% le continúa la preparación “Leche con budín” en y en menor medida con un 8,4% “Leche con cereal” o Arroz con leche. Estas preparaciones se adecuan a lo establecido como variedad de un desayuno.

Tabla 6: Variedad de los Menús		
Tipo de Desayuno	FA	%
Leche con Budín	3	25
Leche con copos de cereal	4	33,3
Leche con cereal	1	8,4
Leche con galletitas	4	33,3
Total		100



En lo que respecta al almuerzo, se ofrecen dos variedades de menú, de las cuales da con mayor frecuencia en un 66,7 % la preparación “carne con cereal” siendo inferior a esta la preparación “carne con cereal y legumbres”. Estas preparaciones no se adecuan a lo recomendado como variedades de un almuerzo ya que no brinda postres.

Tabla 7: Variedad de los Menús		
Tipo de Almuerzo	FA	%
Carne con legumbres y cereal	4	33,3
Carne con cereal	8	66,7
Total		100

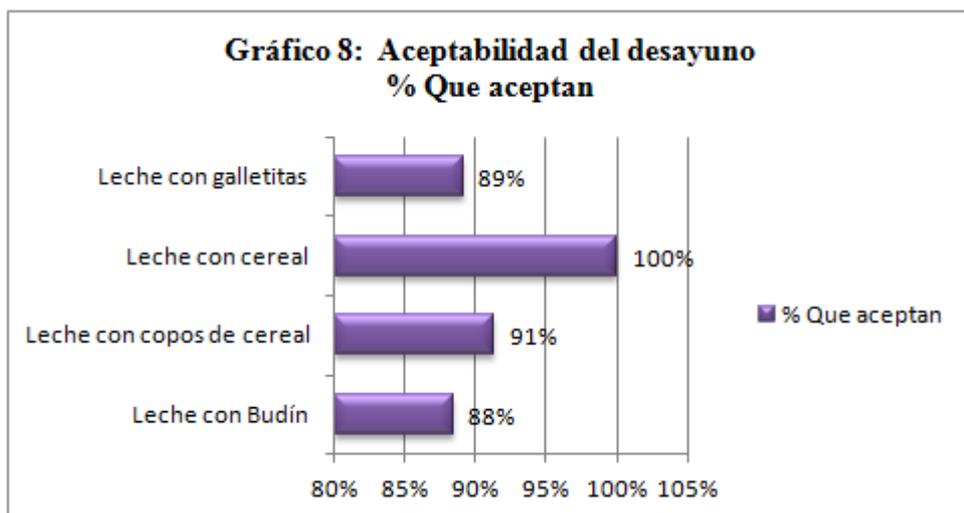


Se evaluó la aceptabilidad de las preparaciones alimentarias ofrecidas, para lo cual se solicitó el consentimiento informado de los padres para la participación de los niños en la investigación de los cuales 23 fueron autorizados.

De los registros obtenidos mediante la escala hedónica, en el desayuno la leche con cereal o arroz con leche tienen una aceptabilidad del 100%, la leche con copos de cereal presenta un 91,3 %, le continúa la leche con galletitas con un 89,13% y la leche con budín con un 88,4% siendo esta última la menos aceptada por los comensales.

Tabla 8: Aceptabilidad del desayuno

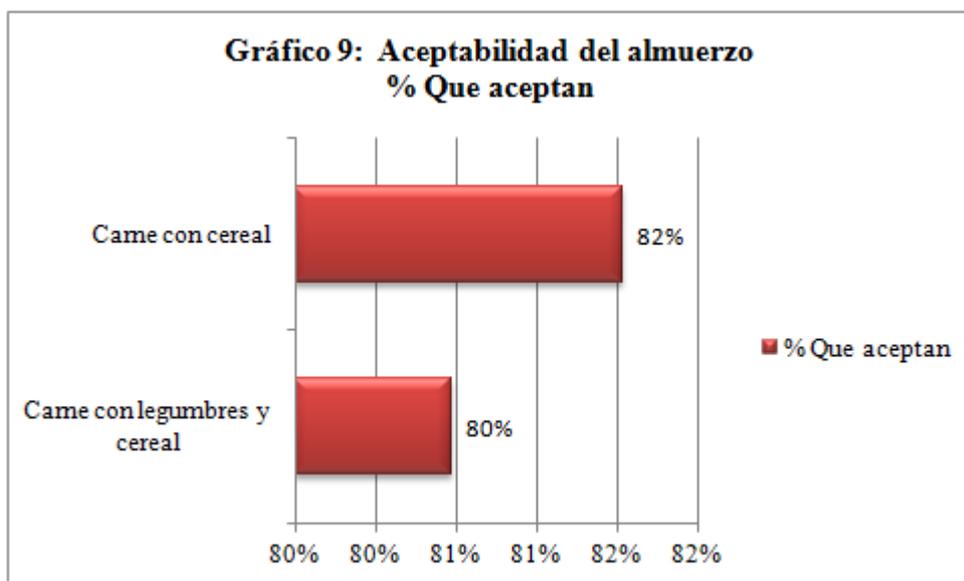
Variedad		% No aceptan	% Que aceptan
Leche con Budin	1	11,6	88,4
Leche con copos de cereal	2	8,7	91,3
Leche con cereal	3	0	100
Leche con galletitas	4	10,87	89,13



En cuanto a la aceptabilidad de los menús ofrecidos en el almuerzo la carne con cereal tiene un 81,53 % de aceptabilidad y en menor medida la carne con cereales y legumbres.

Tabla 9: Aceptabilidad del almuerzo

Variedad		% No aceptan	% Que aceptan
Carne con legumbres y cereal	1	19,63	80,47
Carne con cereal	2	18,47	81,53



En la Escuela República Oriental del Uruguay se pudo acceder a información relacionada con el reparto de alimentos, número de beneficiarios, forma de preparación, descripción de la ración, raciones distribuidas.

DISCUSIÓN

Como síntesis general, los resultados hallados en el estudio reflejan que las prestaciones alimentarias brindadas por el comedor escolar cubren en promedio un 42 % del requerimiento calórico diario, de lo cual el 20 % aporta el desayuno y 26% el almuerzo.

Los menús evaluados aportan un porcentaje variable de las recomendaciones de micronutrientes, considerando la relación con la Ingesta Diaria Recomendada, el calcio cubre un 27%, el hierro un 121,60 %, el sodio un 89%, en cuanto a los macronutrientes las proteínas cubren un 117%, los hidratos de carbono un 48% y los lípidos 35%.

En promedio, la ingesta calórica del desayuno es adecuada a los requerimientos y en su distribución se encuentran superando el límite máximo del valor recomendado para el grupo etario en estudio, los nutrientes como ser: las proteínas, el sodio y el hierro, no siendo así el aporte de calcio.

La ingesta calórica del almuerzo no se adecua a las recomendaciones para dicha prestación alimentaria, y en su distribución de macro y micronutrientes, se encuentran en valores superiores a los recomendados las proteínas, el sodio y el hierro, encontrándose el calcio dentro de los valores de referencia.

Globalmente, el estudio muestra los grupos de alimentos ofrecidos en el desayuno y el almuerzo, cuyo contenido no cumple con las cuatro leyes de la alimentación (cantidad, calidad, armonía y adecuación).

Es de suma importancia ofrecer un abanico de alimentos acorde a la franja de edad para favorecer la adquisición de hábitos alimentarios adecuados. Variedad en los productos de un mismo grupo de alimentos, así como en la textura, técnica culinaria utilizada y forma de presentación. Teniendo en cuenta que la alimentación no cubre solamente una función fisiológica, sino que también supone un momento placentero, socializador y educativo.

Es esencial garantizar la frecuencia adecuada de cada uno de los grupos alimenticios para asegurar una alimentación sana y equilibrada.

De lo hallado en cuanto a la variedad de los menús, el desayuno cumple con lo establecido para comedores escolares, no siendo así el almuerzo.

Debido a que el servicio de comedor escolar no cuenta con un ciclado de menús estos tienden a generar monotonía, ante lo cual se podría brindar información al centro educativo y especialmente a los encargados del área de Servicio de Alimentación proporcionando otras variedades de menús que incluyan los ingredientes con los que disponen en dicho servicio.

Combinando ambas dimensiones de análisis: adecuación promedio de energía y nutrientes y el porcentaje de casos con ingestas inferiores a las recomendadas, el nutriente que aparece con mayor riesgo de deficiencia es el calcio, y presumiendo que el aporte externo al brindado por el comedor escolar no cubre con la ingesta diaria recomendada esto representaría un riesgo a largo plazo a sufrir una inadecuada mineralización ósea, impidiendo alcanzar el pico de masa ósea óptima, lo que conllevaría a padecer osteoporosis en etapas avanzadas de la vida, además favorecería a presentar caries y enfermedades periodontales.

El consumo excesivo de sal ha sido reconocido como un elemento de riesgo presente y futuro en el desarrollo de hipertensión arterial, un factor clave en la mayoría de las enfermedades cardiovasculares.

Cabe destacar que aunque el aporte de hierro supera los límites recomendados, el mayor aporte proviene del grupo de los cereales y las legumbres, ante lo cual deberá considerarse que presentan una menor biodisponibilidad.

De esta manera, se puede considerar que el calcio promedio del desayuno sea probablemente el nutriente más críticos en la población estudiada.

No obstante, no existe variabilidad de consumo de hortalizas y frutas frescas, lo que explica en cierta medida la falta de armonía entre los macronutrientes.

Las comidas suministradas, cuyo aporte calórico es cubierto casi en un 100% con productos Preelaborados de la marca Teknofood, son altamente aceptadas por la población escolar estudiada, siendo las preparaciones de leche con cereal y carne con cereal las más aceptadas.

El poder identificar las razones que explican los diferentes criterios de aceptabilidad de los distintos grupos, aportaría una información interesante para el diseño de dietas y para la formulación de nuevos alimentos, especialmente los destinados a grupos con unos requerimientos nutritivos especiales.

Es recomendable que se inicie una discusión tendiente a mejorar la adecuación de la alimentación escolar en los nutrientes que se muestran deficitarios: como ser el calcio y aquello que se encuentran en cantidades elevadas y que representan un riesgo nutricional a largo plazo como ser el sodio. En el primer caso, es probable que deba analizarse algún escenario de fortificación de algún alimento y en el segundo caso y como criterio extensible al conjunto de nutrientes, los menús deberían tender hacia una mayor incorporación en forma regular de frutas, hortalizas frescas y condimentos naturales.

Aumentar el consumo de frutas y verduras y su aceptación por parte del alumnado, familiarizándose con una mayor variedad de alimentos, aumentar la variedad de alimentos en el menú orientando a la institución a la utilización del programa prohuerta para acceder a un huerto escolar ecológico.

Como propuestas de mejora, seguir apoyando los comedores escolares de gestión propia, por el alto valor que desempeñan, tanto desde el ámbito de la salud, como del educativo y el social. Continuar en la mejora de los menús: aumento de verduras y fruta, reducción de la oferta de sodio, harinas y aumento del aporte de fibras, la variedad, nuevos alimentos, formas de elaboración de menús entendiendo que los cambios son un proceso lento y con dificultades.

Que el personal a cargo del comedor realice cursos de formación y/o capacitación de comedores escolares para llevar a cabo los cambios de manera gradual y desde el comienzo del comedor.

Debería existir un sistema de monitoreo, evaluación y seguimiento de cada prestación alimentaria que sea brindada en instituciones. Hay algunos esfuerzos individuales en cada programa por monitorear su propia gestión y sus resultados, pero dependen en buena medida del compromiso y la capacidad de cada dirección, y de la participación de organismos nacionales en el financiamiento y en el apoyo técnico.

Los programas alimentarios en cuestión no solo carecen de indicadores de resultados, sino que el escaso seguimiento que se realiza se ocupa solo de la cobertura (raciones compradas y distribuidas) y respecto al objetivo nutricional, los programas adolecen de falta de articulación con los componentes de salud y educación, así como de falta de capacitación a los beneficiarios.

CONCLUSIÓN

La salud y el bienestar, presentes y futuros, de la población en edad escolar están profundamente condicionados por el tipo de alimentación recibida y el mantenimiento de un peso saludable. Como apunta la Organización Mundial de la Salud (OMS) en su Iniciativa global de salud en la escuela, el centro educativo es un espacio significativo para la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos sobre salud y nutrición por la cantidad de tiempo que permanecen los niños y niñas en él y puede convertirse en uno de los pilares básicos en la prevención de enfermedades por déficit o exceso de nutrientes, incidiendo sobre la modificación de los hábitos alimentarios inadecuados que están instalándose en la sociedad actual. El comedor escolar, además de servir a la Administración Educativa como un factor importante de escolarización, desempeña una destacada función social y formativa, estando integrado en la vida y organización de los centros, de tal manera que su programación, desarrollo y evaluación debe formar parte de la programación general anual. Sin embargo, es importante incorporar recomendaciones sobre aspectos nutricionales que favorezcan la adopción de hábitos alimentarios saludables entre los escolares que puedan perdurar a lo largo de toda la vida y aspectos educativos que ayuden a desarrollarlos, en coordinación con la familia.

Los alimentos entregados por un programa de alimentación escolar deben ser inocuos, de fácil manipulación y servicio; estar culturalmente aceptados por la población y corresponderse a sus hábitos alimentarios; encontrarse disponibles en el mercado a un costo razonable; ser de alto valor nutricional, conteniendo nutrientes beneficiosos para la salud; y apropiados para resolver la problemática alimentario-nutricional de la población destinataria.

Se ha puesto de manifiesto los riesgos que se derivan de un insuficiente o defectuoso control de las dietas, en lo que se refiere a las leyes de la alimentación. Por ello, una alimentación adecuada es una herramienta potencial para la mejora de la salud comunitaria a largo plazo.

Es necesario promover y asegurar una supervisión de los programas alimentarios en estudio, que vaya más allá de los procedimientos; y, sobre todo, generar y difundir la información necesaria para que la sociedad civil realice una labor de fiscalización sobre el manejo de los recursos que provee el Estado.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

¹ Campos Díaz J., Rodríguez Álvarez C., Calvo Pacheco M., Arévalo Morales M., Sierra López A., Arias Rodríguez A. Valoración Nutricional de los Menús Escolares de los Colegios Públicos de la Isla de Tenerife. Nut Hosp [seriada en línea] 2008; volumen (23): [1]. Consultado: Oct 28, 2011. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=s0212-16112008000100007&script=sci_arttext

² OPS/OMS. "Evaluación de un programa de alimentación escolar: el caso argentino". Washington, 1990. Diaeta [seriada en línea] 2010; volumen (28):[130] Consultado: May 17, 2013.

³ Britos S, O'Donnell A, Ugalde V, Clacheo R. Programas alimentarios en argentina. Cesni [seriada en línea].2003. Consultado: Ago 29, 2013. Disponible en: http://www.cesni.org.ar/sistema/archivos/35-programas_alimentarios_en_argentina.pdf.

⁴ Olivero I., Sosa N. Manual de Planificación de políticas, programas y proyectos alimentarios [seriada en línea]. U.N.S.L.; 2013. Consultado: Ago 14, 2013. Disponible en: <http://www0.unsl.edu.ar/~disgraf/neuweb2/pdf/Manual-Programas%20y%20Proyectos%20Alimentarios.pdf>

⁵ Trabajo de investigación realizado por el Centro de Estudios Nueva Mayoría. COPYRIGHT [seriada en línea] 2001. Consultado: May 20, 2012. Disponible en: <http://nuevamayoria.com/ES/INVESTIGACIONES/sociedad/020719.html>

⁶ Ministerio de Desarrollo Social de la provincia de Buenos. La Plata. Programas-Servicio Alimentario Escolar (SAE) [seriada en línea]. Consultado: Ago 27, 2013. Disponible en:http://www.desarrollosocial.gba.gov.ar/programas/04_sae/index.htm

⁷ Buamden S., Graciano A., Manzano G., Zummer E. Proyecto “Encuesta a los Servicios Alimentarios de Comedores Escolares Estatales” (PESCE): alcance de las metas nutricionales de las prestaciones alimentarias de los comedores escolares de Gran Buenos Aires, Argentina*. *Diaeta 2010* [Seriada en línea] volumen (28): [130]

2010. Consultado Jun 13, 2013. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1852-73372010000100005&script=sci_arttext

⁸ Fernández de Rota M.; et al. Alimentación y Nutrición Familiar; Servicios Socioculturales a la Comunidad [seriada en línea]. España, Editex; 2009. Consultado Feb 2012. Disponible en: <http://books.google.com.ar/books?id=CpOFRG7TIH8C&printsec=frontcover&hl=es#v=snippet&q=recomendaciones%20nutricionales&f=false>

⁹ Objetivos nutricionales. Sociedad Española Nutrición Comunitaria [seriada en línea]. Novartis; 2013. Consultado: Ago 13, 2013. Disponible en: <http://www.turetina.com/vida-y-salud/objetivos-nutricionales/metas-nutricionales.aspx>

¹⁰ Hernández Rodríguez M. Alimentación Infantil. 3 th ed. España. Díaz de Santos; 2001.

¹¹ Torresani ME. Cuidado Nutricional Pediátrico. Eudeba; 2008. Buenos Aires. Consultado: Ago 27, 2013.

¹² Casanueva E, Kaufer M, Pérez AB, Lizaur, Arroyo P. Nutriología Médica. Fun Mex para la Sal. 3 th ed. Editorial Médica Panamericana; 2008. P 83.

¹³ Fernández Sevilla JM. Estructura y función de los hidratos de carbono: azúcares, almidón, glucógeno, celulosa. 2005. Consultado: Sep 10, 2013. Disponible en: <http://www.ual.es/docencia/jfernand/ATA/Tema5/Tema5-HidratosCarbono.pdf>

¹⁴ López L., Suárez M. Fundamentos de Nutrición Normal. Buenos Aires: El Ateneo; 2003. P 399-400.

¹⁵ Mataix Verdú J, Sánchez de Medina F. Nutrición y alimentación humana. Tomo 1. Barcelona; 2005. Consultado: Sep 10, 2013.

¹⁶ Bueno M, Sarría A, Pérez González J. “Bioquímica nutricional de las proteínas” Nutrición en pediatría. Tomo I, tercera edición. Madrid; 2007. Consultado: Sep 10, 2013.

¹⁷ Latham MC. “Nutrición Humana en el Mundo en Desarrollo. Capítulo 9” Deposito de Documentos de la FAO. Departamento de Agricultura [seriada en línea]. 2002. Consultado: Sep 10, 2013. Disponible en: <http://www.fao.org/docrep/006/w0073s/w0073s0d.htm>

¹⁸ Bernardi Funes M V, Garcia N R. Características Alimentarias de los Escolares de 6 a 12 años con Sobrepeso y Obesidad de la Escuela N°215 Octavia Ricardone. [seriada en línea]. Santa Fe, Argentina: Universidad Nacional de Salta; 2010. Consultado: Sep 11, 2013. Disponible en: [http://www.nutrinfo.com/biblioteca/monografias/tesis_berardi-garcia\[1\].pdf](http://www.nutrinfo.com/biblioteca/monografias/tesis_berardi-garcia[1].pdf)

¹⁹ Hernández Rodríguez M, Sastre Gallego A. Tratado de Nutrición. 1 th ed. Madrid: Díaz de Santos; 1999.

²⁰ Cavagnaro F. Consumo de Sal en Niños. Pontificia Universidad Católica de Chile. Consultado: Sep 18, 2013. Disponible en: http://contacto.med.puc.cl/pediatria/PDF_PED/consumo_sal.pdf

²¹ Organización Mundial de la Salud. Plan Nacional para la Reducción del Consumo de Sal / Sodio en la población de Costa Rica 2011-2021. INCIENSA; 2011. Sep 18, 2013. Disponible en:

http://www.paho.org/cor/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=173&Itemid

=

²² Lema S, Longo EN, Lopresti A. Guías alimentarias para la población argentina. Ason Arg de Die y Nut Die [seriada en línea]. 1ª. ed. Buenos Aires; 2003. Consultado: Sep 10, 2013. Disponible en: https://www.assal.gov.ar/assa/documentacion/guias_alimentarias.pdf

²³ Atlas, J., Asistencia alimentaria. Buenos Aires- México. Lumen Humanitas; 2003. Volumen (2). Consultado: Ago 14, 2013.

²⁴ Benito Juarez Consejo Escolar. Sistema Alimentario Educativo. Buenos Aires. Consultado: Ago 16, 2013. Disponible en: www.benitojuarez.gov.ar/consejo_escolar/sae.htm

²⁵ Ministerio de Sanidad y Consumo. Prog Pers. Guía de Comedores Escolares [seriada en línea]. Nov 26, 2008. Capítulo (2): [28]. Consultado: Oct 28, 2011. Disponible en: http://www.perseo.aesan.msps.es/es/profesorado/secciones/guia_elaboracion_menus.shtml

²⁶ Alimentos Teknofood. Nutrición en Acción [seriada en línea]. Consultado: Ago 16, 2013. Disponible en: www.teknofood.com/docs/informacion-coperativa-teknofood.pdf

²⁷ Ministerio de Educación-Gobierno de Santa Fe. Material para suplencias e ingresos. 2011. Consultado: Sep 10, 2013. Disponible en: <http://www.santafe.gov.ar/index.php/web/content/download/98359/484650/file/MANUAL%20COCINEROS.pdf>

²⁸ Programa Copa de Leche. Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Jujuy [seriada en línea]. Consultado: Ago 14, 2013. Disponible en: <http://www.mdsjujuy.gov.ar/planes-y-programas/alimentarios/copa-de-leche/>

²⁹ Costell E. La aceptabilidad de los alimentos: nutrición y placer. Con Sup de Inv Cie Lic Cre Com. España. Arbor; 2001. Consultado: Ago 28, 2013.

³⁰ Sáez P. Alimentación, Nutrición y Salud. Prosalus [seriada en línea]. Consultado: Ago 27, 2013. Disponible en: <http://www.oda-alc.org/documentos/1341945107.pdf>

³¹ Poletti O., Barrios L. Obesidad e hipertensión arterial en escolares de la ciudad de Corrientes, Argentina. Arch Argent Pediatr [seriada en línea] 2007. Consultado: May 20, 2012. Disponible en: http://med.unne.edu.ar/fisiologia/revista9/antecedentes_familiares.htm

³² UNICEF Info. Prevalencia de Sobrepeso y Obesidad en niños y niñas-Prevalencia de Desnutrición en niños y niñas. Min de Sal de la Nac [seriada en línea] 2004. Consultado: May 20, 2012. Disponible en: www.infoargentina.unicef.org.ar

³³ Programa Escolar de Referencia para la Salud y el Ejercicio Contra la Obesidad – Programa Perseo. Minis de San y Pol Soc [seriada en línea]. Volumen (4): [13-15]. Consultado: Oct 25, 2011. Disponible en: www.perseo.aesan.msps.es

³⁴ Sánchez UD, Osella CA, G. de la Torre MA, González RJ, Sbodio OA. Estudio nutricional relativo a proteínas, energía y calcio en niños que concurren a comedor escolar. ALAN [seriada en línea] 1999, Volumen (49): [3]. Archivos Latinoamericanos de Nutrición. Volumen (49). Consultado Nov 7, 2011. Disponible en: http://www.alanrevista.org/ediciones/1999-3/estudio_nutricional_relativo_proteinas_energia_calcio.asp

³⁵ Alcázar, L. Por qué no funcionan los programas alimentarios y nutricionales en el Perú?: riesgos y oportunidades para su reforma. Lima Perú. GRADE [Seriada en línea] 2007. Consultado Jun 13, 2013. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Peru/grade/20100513021726/InvPolitDesarr-5.pdf>

³⁶ Rovirosa A., Britos S. Estudio sobre la alimentación de niños en edad escolar que concurren a comedores escolares en la provincia de Río Negro. CESNI [Seriada en línea] 2003. Consultado Jun 13, 2013. Disponible en: <http://files.cloudpier.net/cesni/biblioteca/a77cda04a73d499417130000.pdf>

³⁷ Programa Escolar de Referencia para la Salud y el Ejercicio Contra la Obesidad – Programa Perseo. Min de San y Con [seriada en línea]. Volumen (4): [8]. Consultado: Feb 2012. Disponible en: <http://www.naos.aesan.msssi.gob.es/eu/naos/ficheros/escolar/programaperseo.pdf>

³⁸ Abenza Guillamón J, Azorit Jiménez A, Ballester S, Ballesteros Arribas J, Belmonte Cortés S, Del Barrio Gómez L, Díaz Galán C. “et al”. Documento de consenso sobre la alimentación en los centros educativos. Minis de San y Plít Soc [seriada en línea]. Consultado: Ago 16, 2013. Disponible en: www.e-avac.caib.es/documents/DOCUMENTO-DE-CONSENSO-PARA-WEB.pdf

ANEXOS

Fecha: 21/11/13

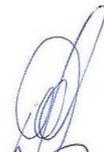
Estimada Lic. Débora Paiva.

Con la mayor consideración:

Nos dirigimos a usted a fin de solicitarle su asesoramiento como directora del Trabajo Final de Investigación ejecutado por las alumnas: Adaro, Maira Anabelle, D.N.I. 36.059.940 e Ibachuta, Lorena Paola, D.N.I. 35.079.581 estudiantes de la carrera Licenciatura en Nutrición en el Instituto Universitario H. A. Barceló. EL objetivo del trabajo es “Valorar las metas nutricionales alcanzadas y la aceptabilidad de la prestación alimentaria brindados por el comedor escolar de la Escuela Pública de la localidad de Santo Tomé-Corrientes a niños de 7 a 10 años de edad”

Sin más, y en espera de una respuesta favorable.

Se la saluda atentamente.



Débora E. Paiva
Lic. en Nutrición
M.P.Mnes.102 / M.P.Ctes.65

Adaro, Maira Anabelle, Ibachuta, Lorena Paola

Instituto Universitario de Ciencias de la
Salud Fundación H. A. Barceló

Fecha: 10/10/13

Estimado/a *Aguilera Bruno Esteban*

De mi mayor consideración:

Me dirijo a usted a fin de solicitarle autorización para que las alumnas: Adaro, Maira Anabelle, D.N.I. 36.059.940 e Ibachuta, Lorena Paola, D.N.I. 35.079.581 estudiantes de la carrera Licenciatura en Nutrición en el Instituto Universitario H. A. Barceló, concurren a realizar la Valoración del servicio de comedor escolar y a realizar una prueba de aceptabilidad de los menús brindados como parte de su Trabajo Final de Investigación, en la institución que usted preside.

EL objetivo del trabajo es “Valorar las metas nutricionales alcanzadas y la aceptabilidad de la prestación alimentaria brindados por el comedor escolar de la Escuela Pública de la localidad de Santo Tomé-Corrientes a niños de 7 a 10 años de edad”

Para ello las alumnas observarán la elaboración de los menús brindados en el desayuno y el almuerzo y realizarán el pesaje de los alimentos que los integran antes y después de la elaboración de los mismos. Además se llevará a cabo la prueba de aceptabilidad al finalizar cada una de las prestaciones alimentarias en las cuales serán participes aquellos niños cuyos padres o responsables autoricen a través de un consentimiento escrito su participación.

Sin más, y en espera de una respuesta favorable.

Saluda atentamente

Responsable de la Carrera de Nutrición

Patricio Pappo
Lic. Patricio Pappo



BRUNO AGUILERA
Vice Directora Ext. Nº 687
RUC. 2 del Uruguay
San. 2013

16/10/13

Fecha 10/10/13

Estimada Lic. Patricia Peppo
Coordinadora de la Carrera de Nutrición de Instituto Universitario de Ciencias de la
Salud Fundación H. A. Barceló sede Santo Tomé.

Por medio de la presente, dejo constancia de que se autoriza a que las alumnas: Adaro, Maira Anabelle, D.N.I. 36.059.940 e Ibachuta, Lorena Paola, D.N.I. 35.079.581 pertenecientes a vuestra institución, a realizar su Trabajo Final de Investigación en la Escuela República Oriental del Uruguay de Santo Tomé, Corrientes.

Para ello se les permitirá observar la elaboración de los menús brindados en el desayuno y el almuerzo y realizar el pesaje de los alimentos que los integran antes y después de la elaboración de los mismos. Además llevarán a cabo una prueba de aceptabilidad al finalizar cada una de las prestaciones alimentarias en las cuales serán participes aquellos niños pertenecientes a esta institución, a quienes además solicitarán el consentimiento escrito de padres o tutores.

Firma y sello del Responsable:



Lic. Patricia Peppo

MODELO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Este es un estudio realizado por Ibachuta, Lorena y Adaro, Maira, Alumnas de la Carrera de Lic. En Nutrición del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Héctor A. Barceló. El objetivo del mismo es conocer la aceptabilidad de las preparaciones brindadas por el comedor escolar de la escuela República Oriental del Uruguay N° 687 de la localidad de Santo Tomé – Corrientes.

La información obtenida servirá para conocer la calidad de los menús brindados a los niños entre 7 y 10 años por el servicio de alimentación de la escuela, esto justifica, en parte, las molestias que puede ocasionar durante la observación.

Se garantizará el secreto estadístico y la confidencialidad exigidos por ley.

Por esta razón, le solicitamos su autorización para que su hijo participe de este estudio, que consiste en marcar con una X al costado de una imagen donde señalarán si les gustó o no la comida que le ofrece la escuela.

Los resultados de los estudios tienen carácter confidencial. El equipo coordinador se compromete a informarle a la escuela los resultados de forma global.

La decisión de participar en este estudio es voluntaria.

Agradecemos desde ya su colaboración.

Yo Mercedes Tomberdoff, en mi carácter de madre / padre / tutor, habiendo sido informado y entendiendo los objetivos y características del estudio, acepto que mi hijo Gustavo Galván participe.

Fecha: 12-11-13

Fecha: Mercedes

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Este es un estudio realizado por Ibachuta, Lorena y Adaro, Maira, Alumnas de la Carrera de Lic. En Nutrición del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Héctor A. Barceló. El objetivo del mismo es conocer la aceptabilidad de las preparaciones brindadas por el comedor escolar de la escuela República Oriental del Uruguay N° 687 de la localidad de Santo Tomé – Corrientes.

La información obtenida servirá para conocer la calidad de los menús brindados a los niños entre 7 y 10 años por el servicio de alimentación de la escuela, esto justifica, en parte, las molestias que puede ocasionar durante la observación.

Se garantizará el secreto estadístico y la confidencialidad exigidos por ley.

Por esta razón, le solicitamos su autorización para que su hijo participe de este estudio, que consiste en marcar con una X al costado de una imagen donde señalarán si les gustó o no la comida que le ofrece la escuela.

Los resultados de los estudios tienen carácter confidencial. El equipo coordinador se compromete a informarle a la escuela los resultados de forma global.

La decisión de participar en este estudio es voluntaria.

Agradecemos desde ya su colaboración.

Yo Morales E. Silvio, en mi carácter de madre / padre / tutor, habiendo sido informado y entendiendo los objetivos y características del estudio, acepto que mi hijo Hector R. Rolón participe.

Fecha: 10.28.2.0013

Fecha: 2.013

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Este es un estudio realizado por Ibachuta, Lorena y Adaro, Maira, Alumnas de la Carrera de Lic. En Nutrición del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Héctor A. Barceló. El objetivo del mismo es conocer la aceptabilidad de las preparaciones brindadas por el comedor escolar de la escuela República Oriental del Uruguay N° 687 de la localidad de Santo Tomé – Corrientes.

La información obtenida servirá para conocer la calidad de los menús brindados a los niños entre 7 y 10 años por el servicio de alimentación de la escuela, esto justifica, en parte, las molestias que puede ocasionar durante la observación.

Se garantizará el secreto estadístico y la confidencialidad exigidos por ley.

Por esta razón, le solicitamos su autorización para que su hijo participe de este estudio, que consiste en marcar con una X al costado de una imagen donde señalarán si les gustó o no la comida que le ofrece la escuela.

Los resultados de los estudios tienen carácter confidencial. El equipo coordinador se compromete a informarle a la escuela los resultados de forma global.

La decisión de participar en este estudio es voluntaria.

Agradecemos desde ya su colaboración.

Yo Aurora Ibachuta Lepudro, en mi carácter de madre / padre / tutor, habiendo sido informado y entendiendo los objetivos y características del estudio, acepto que mi hijo Aurora participe.

Fecha: Aurora

Fecha: Aurora

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Este es un estudio realizado por Ibachuta, Lorena y Adaro, Maira, Alumnas de la Carrera de Lic. En Nutrición del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Héctor A. Barceló. El objetivo del mismo es conocer la aceptabilidad de las preparaciones brindadas por el comedor escolar de la escuela República Oriental del Uruguay N° 687 de la localidad de Santo Tomé – Corrientes.

La información obtenida servirá para conocer la calidad de los menús brindados a los niños entre 7 y 10 años por el servicio de alimentación de la escuela, esto justifica, en parte, las molestias que puede ocasionar durante la observación.

Se garantizará el secreto estadístico y la confidencialidad exigidos por ley.

Por esta razón, le solicitamos su autorización para que su hijo participe de este estudio, que consiste en marcar con una X al costado de una imagen donde señalarán si les gustó o no la comida que le ofrece la escuela.

Los resultados de los estudios tienen carácter confidencial. El equipo coordinador se compromete a informarle a la escuela los resultados de forma global.

La decisión de participar en este estudio es voluntaria.

Agradecemos desde ya su colaboración.

Yo Sr. Autorizo: Ramona Acuña, en mi carácter de madre / padre / tutor, habiendo sido informado y entendiendo los objetivos y características del estudio, acepto que mi hijo a Rita Ryna Gutomo participe.

Fecha: 18/10/13

Fecha: _____

Ramona Acuña

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Este es un estudio realizado por Ibachuta, Lorena y Adaro, Maira, Alumnas de la Carrera de Lic. En Nutrición del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Héctor A. Barceló. El objetivo del mismo es conocer la aceptabilidad de las preparaciones brindadas por el comedor escolar de la escuela República Oriental del Uruguay N° 687 de la localidad de Santo Tomé – Corrientes.

La información obtenida servirá para conocer la calidad de los menús brindados a los niños entre 7 y 10 años por el servicio de alimentación de la escuela, esto justifica, en parte, las molestias que puede ocasionar durante la observación.

Se garantizará el secreto estadístico y la confidencialidad exigidos por ley.

Por esta razón, le solicitamos su autorización para que su hijo participe de este estudio, que consiste en marcar con una X al costado de una imagen donde señalarán si les gustó o no la comida que le ofrece la escuela.

Los resultados de los estudios tienen carácter confidencial. El equipo coordinador se compromete a informarle a la escuela los resultados de forma global.

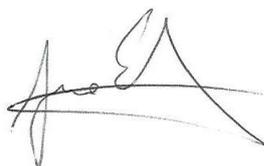
La decisión de participar en este estudio es voluntaria.

Agradecemos desde ya su colaboración.

Yo AYALA JUANA Ester, en mi carácter de madre / padre / tutor, habiendo sido informado y entendiendo los objetivos y características del estudio, acepto que mi hijo AGUSTIN PEREIRA RADAL participe.

Fecha: JUEVES 17 de Octubre

Fecha: _____



CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Este es un estudio realizado por Ibachuta, Lorena y Adaro, Maira, Alumnas de la Carrera de Lic. En Nutrición del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Héctor A. Barceló. El objetivo del mismo es conocer la aceptabilidad de las preparaciones brindadas por el comedor escolar de la escuela República Oriental del Uruguay N° 687 de la localidad de Santo Tomé – Corrientes.

La información obtenida servirá para conocer la calidad de los menús brindados a los niños entre 7 y 10 años por el servicio de alimentación de la escuela, esto justifica, en parte, las molestias que puede ocasionar durante la observación.

Se garantizará el secreto estadístico y la confidencialidad exigidos por ley.

Por esta razón, le solicitamos su autorización para que su hijo participe de este estudio, que consiste en marcar con una X al costado de una imagen donde señalarán si les gustó o no la comida que le ofrece la escuela.

Los resultados de los estudios tienen carácter confidencial. El equipo coordinador se compromete a informarle a la escuela los resultados de forma global.

La decisión de participar en este estudio es voluntaria.

Agradecemos desde ya su colaboración.

Yo Silvia Cristina Acuña, en mi carácter de madre / padre / tutor, habiendo sido informado y entendiendo los objetivos y características del estudio, acepto que mi hijo Florencio Itati A. participe.

Fecha: 18/10/13

Fecha: 2013

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Este es un estudio realizado por Ibachuta, Lorena y Adaro, Maira, Alumnas de la Carrera de Lic. En Nutrición del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Héctor A. Barceló. El objetivo del mismo es conocer la aceptabilidad de las preparaciones brindadas por el comedor escolar de la escuela República Oriental del Uruguay N° 687 de la localidad de Santo Tomé – Corrientes.

La información obtenida servirá para conocer la calidad de los menús brindados a los niños entre 7 y 10 años por el servicio de alimentación de la escuela, esto justifica, en parte, las molestias que puede ocasionar durante la observación.

Se garantizará el secreto estadístico y la confidencialidad exigidos por ley.

Por esta razón, le solicitamos su autorización para que su hijo participe de este estudio, que consiste en marcar con una X al costado de una imagen donde señalarán si les gustó o no la comida que le ofrece la escuela.

Los resultados de los estudios tienen carácter confidencial. El equipo coordinador se compromete a informarle a la escuela los resultados de forma global.

La decisión de participar en este estudio es voluntaria.

Agradecemos desde ya su colaboración.

Yo Mario Alejandra Maque, en mi carácter de madre / padre / tutor, habiendo sido informado y entendiendo los objetivos y características del estudio, acepto que mi hijo Gabriel Fariguera participe.

Fecha: 18/10/2013

Fecha: _____

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Este es un estudio realizado por Ibachuta, Lorena y Adaro, Maira, Alumnas de la Carrera de Lic. En Nutrición del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Héctor A. Barceló. El objetivo del mismo es conocer la aceptabilidad de las preparaciones brindadas por el comedor escolar de la escuela República Oriental del Uruguay N° 687 de la localidad de Santo Tomé – Corrientes.

La información obtenida servirá para conocer la calidad de los menús brindados a los niños entre 7 y 10 años por el servicio de alimentación de la escuela, esto justifica, en parte, las molestias que puede ocasionar durante la observación.

Se garantizará el secreto estadístico y la confidencialidad exigidos por ley.

Por esta razón, le solicitamos su autorización para que su hijo participe de este estudio, que consiste en marcar con una X al costado de una imagen donde señalarán si les gustó o no la comida que le ofrece la escuela.

Los resultados de los estudios tienen carácter confidencial. El equipo coordinador se compromete a informarle a la escuela los resultados de forma global.

La decisión de participar en este estudio es voluntaria.

Agradecemos desde ya su colaboración.

Yo Rodriguez, Mario Cristino, en mi carácter de madre / padre / tutor, habiendo sido informado y entendiendo los objetivos y características del estudio, acepto que mi hijo Xmichaelo participe.

Fecha: 20.13

Fecha: _____

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Este es un estudio realizado por Ibachuta, Lorena y Adaro, Maira, Alumnas de la Carrera de Lic. En Nutrición del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Héctor A. Barceló. El objetivo del mismo es conocer la aceptabilidad de las preparaciones brindadas por el comedor escolar de la escuela República Oriental del Uruguay N° 687 de la localidad de Santo Tomé – Corrientes.

La información obtenida servirá para conocer la calidad de los menús brindados a los niños entre 7 y 10 años por el servicio de alimentación de la escuela, esto justifica, en parte, las molestias que puede ocasionar durante la observación.

Se garantizará el secreto estadístico y la confidencialidad exigidos por ley.

Por esta razón, le solicitamos su autorización para que su hijo participe de este estudio, que consiste en marcar con una X al costado de una imagen donde señalarán si les gustó o no la comida que le ofrece la escuela.

Los resultados de los estudios tienen carácter confidencial. El equipo coordinador se compromete a informarle a la escuela los resultados de forma global.

La decisión de participar en este estudio es voluntaria.

Agradecemos desde ya su colaboración.

Yo Ramona Beatriz Libra, en mi carácter de madre / padre / tutor, habiendo sido informado y entendiendo los objetivos y características del estudio, acepto que mi hijo Diego Ramon Gutierrez participe.

Fecha: 17, 10, 13

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Este es un estudio realizado por Ibachuta, Lorena y Adaro, Maira, Alumnas de la Carrera de Lic. En Nutrición del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Héctor A. Barceló. El objetivo del mismo es conocer la aceptabilidad de las preparaciones brindadas por el comedor escolar de la escuela República Oriental del Uruguay N° 687 de la localidad de Santo Tomé – Corrientes.

La información obtenida servirá para conocer la calidad de los menús brindados a los niños entre 7 y 10 años por el servicio de alimentación de la escuela, esto justifica, en parte, las molestias que puede ocasionar durante la observación.

Se garantizará el secreto estadístico y la confidencialidad exigidos por ley.

Por esta razón, le solicitamos su autorización para que su hijo participe de este estudio, que consiste en marcar con una X al costado de una imagen donde señalarán si les gustó o no la comida que le ofrece la escuela.

Los resultados de los estudios tienen carácter confidencial. El equipo coordinador se compromete a informarle a la escuela los resultados de forma global.

La decisión de participar en este estudio es voluntaria.

Agradecemos desde ya su colaboración.

Yo Madina Elve, en mi carácter de madre / padre / tutor, habiendo sido informado y entendiendo los objetivos y características del estudio, acepto que mi hijo Enriquez Luis Ariel participe.

Fecha: 18 de Octubre de 2013

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Este es un estudio realizado por Ibachuta, Lorena y Adaro, Maira, Alumnas de la Carrera de Lic. En Nutrición del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Héctor A. Barceló. El objetivo del mismo es conocer la aceptabilidad de las preparaciones brindadas por el comedor escolar de la escuela República Oriental del Uruguay N° 687 de la localidad de Santo Tomé – Corrientes.

La información obtenida servirá para conocer la calidad de los menús brindados a los niños entre 7 y 10 años por el servicio de alimentación de la escuela, esto justifica, en parte, las molestias que puede ocasionar durante la observación.

Se garantizará el secreto estadístico y la confidencialidad exigidos por ley.

Por esta razón, le solicitamos su autorización para que su hijo participe de este estudio, que consiste en marcar con una X al costado de una imagen donde señalarán si les gustó o no la comida que le ofrece la escuela.

Los resultados de los estudios tienen carácter confidencial. El equipo coordinador se compromete a informarle a la escuela los resultados de forma global.

La decisión de participar en este estudio es voluntaria.

Agradecemos desde ya su colaboración.

Yo autorizo, en mi carácter de madre / padre / tutor, habiendo sido informado y entendiendo los objetivos y características del estudio, acepto que mi hijo Ramón Alejandro Almada participe.

Fecha: 17/10/13

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Este es un estudio realizado por Ibachuta, Lorena y Adaro, Maira, Alumnas de la Carrera de Lic. En Nutrición del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Héctor A. Barceló. El objetivo del mismo es conocer la aceptabilidad de las preparaciones brindadas por el comedor escolar de la escuela República Oriental del Uruguay N° 687 de la localidad de Santo Tomé – Corrientes.

La información obtenida servirá para conocer la calidad de los menús brindados a los niños entre 7 y 10 años por el servicio de alimentación de la escuela, esto justifica, en parte, las molestias que puede ocasionar durante la observación.

Se garantizará el secreto estadístico y la confidencialidad exigidos por ley.

Por esta razón, le solicitamos su autorización para que su hijo participe de este estudio, que consiste en marcar con una X al costado de una imagen donde señalarán si les gustó o no la comida que le ofrece la escuela.

Los resultados de los estudios tienen carácter confidencial. El equipo coordinador se compromete a informarle a la escuela los resultados de forma global.

La decisión de participar en este estudio es voluntaria.

Agradecemos desde ya su colaboración.

Yo CAROL VERMA Y TATI, en mi carácter de madre / padre / tutor, habiendo sido informado y entendiendo los objetivos y características del estudio, acepto que mi hijo Lemos jornalhon participe.

Fecha: 18-10-13

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Este es un estudio realizado por Ibachuta, Lorena y Adaro, Maira, Alumnas de la Carrera de Lic. En Nutrición del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Héctor A. Barceló. El objetivo del mismo es conocer la aceptabilidad de las preparaciones brindadas por el comedor escolar de la escuela República Oriental del Uruguay N° 687 de la localidad de Santo Tomé – Corrientes.

La información obtenida servirá para conocer la calidad de los menús brindados a los niños entre 7 y 10 años por el servicio de alimentación de la escuela, esto justifica, en parte, las molestias que puede ocasionar durante la observación.

Se garantizará el secreto estadístico y la confidencialidad exigidos por ley.

Por esta razón, le solicitamos su autorización para que su hijo participe de este estudio, que consiste en marcar con una X al costado de una imagen donde señalarán si les gustó o no la comida que le ofrece la escuela.

Los resultados de los estudios tienen carácter confidencial. El equipo coordinador se compromete a informarle a la escuela los resultados de forma global.

La decisión de participar en este estudio es voluntaria.

Agradecemos desde ya su colaboración.

Yo Yfran Sulem Kocui, en mi carácter de madre / padre / tutor, habiendo sido informado y entendiendo los objetivos y características del estudio, acepto que mi hijo Batista Celeste B. participe. si

Fecha: 17/10/13

Firma Yfran Sulem
DNI 27.888250

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Este es un estudio realizado por Ibachuta, Lorena y Adaro, Maira, Alumnas de la Carrera de Lic. En Nutrición del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Héctor A. Barceló. El objetivo del mismo es conocer la aceptabilidad de las preparaciones brindadas por el comedor escolar de la escuela República Oriental del Uruguay N° 687 de la localidad de Santo Tomé – Corrientes.

La información obtenida servirá para conocer la calidad de los menús brindados a los niños entre 7 y 10 años por el servicio de alimentación de la escuela, esto justifica, en parte, las molestias que puede ocasionar durante la observación.

Se garantizará el secreto estadístico y la confidencialidad exigidos por ley.

Por esta razón, le solicitamos su autorización para que su hijo participe de este estudio, que consiste en marcar con una X al costado de una imagen donde señalarán si les gustó o no la comida que le ofrece la escuela.

Los resultados de los estudios tienen carácter confidencial. El equipo coordinador se compromete a informarle a la escuela los resultados de forma global.

La decisión de participar en este estudio es voluntaria.

Agradecemos desde ya su colaboración.

Yo Balón Jorge Horacio, en mi carácter de ~~madre~~ / padre / tutor, habiendo sido informado y entendiendo los objetivos y características del estudio, acepto que mi hijo Balón Nestor Emiliano participe.

Fecha: 17/10/2013

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Este es un estudio realizado por Ibachuta, Lorena y Adaro, Maira, Alumnas de la Carrera de Lic. En Nutrición del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Héctor A. Barceló. El objetivo del mismo es conocer la aceptabilidad de las preparaciones brindadas por el comedor escolar de la escuela República Oriental del Uruguay N° 687 de la localidad de Santo Tomé – Corrientes.

La información obtenida servirá para conocer la calidad de los menús brindados a los niños entre 7 y 10 años por el servicio de alimentación de la escuela, esto justifica, en parte, las molestias que puede ocasionar durante la observación.

Se garantizará el secreto estadístico y la confidencialidad exigidos por ley.

Por esta razón, le solicitamos su autorización para que su hijo participe de este estudio, que consiste en marcar con una X al costado de una imagen donde señalarán si les gustó o no la comida que le ofrece la escuela.

Los resultados de los estudios tienen carácter confidencial. El equipo coordinador se compromete a informarle a la escuela los resultados de forma global.

La decisión de participar en este estudio es voluntaria.

Agradecemos desde ya su colaboración.

Yo *América Nancy B.*, en mi carácter de madre / padre / tutor, habiendo sido informado y entendiendo los objetivos y características del estudio, acepto que mi hijo *Rigental Claudio G.* participe.

Fecha: _____

MODELO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Este es un estudio realizado por Ibachuta, Lorena y Adaro, Maira, Alumnas de la Carrera de Lic. En Nutrición del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Héctor A. Barceló. El objetivo del mismo es conocer la aceptabilidad de las preparaciones brindadas por el comedor escolar de la escuela República Oriental del Uruguay N° 687 de la localidad de Santo Tomé – Corrientes.

La información obtenida servirá para conocer la calidad de los menús brindados a los niños entre 7 y 10 años por el servicio de alimentación de la escuela, esto justifica, en parte, las molestias que puede ocasionar durante la observación.

Se garantizará el secreto estadístico y la confidencialidad exigidos por ley.

Por esta razón, le solicitamos su autorización para que su hijo participe de este estudio, que consiste en marcar con una X al costado de una imagen donde señalarán si les gustó o no la comida que le ofrece la escuela.

Los resultados de los estudios tienen carácter confidencial. El equipo coordinador se compromete a informarle a la escuela los resultados de forma global.

La decisión de participar en este estudio es voluntaria.

Agradecemos desde ya su colaboración.

Yo Villalba Laura, en mi carácter de madre / padre / tutor, habiendo sido informado y entendiendo los objetivos y características del estudio, acepto que mi hijo Gabriel Genocá participe.

Fecha: 28-10-2013

MODELO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Este es un estudio realizado por Ibachuta, Lorena y Adaro, Maira, Alumnas de la Carrera de Lic. En Nutrición del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Héctor A. Barceló. El objetivo del mismo es conocer la aceptabilidad de las preparaciones brindadas por el comedor escolar de la escuela República Oriental del Uruguay N° 687 de la localidad de Santo Tomé – Corrientes.

La información obtenida servirá para conocer la calidad de los menús brindados a los niños entre 7 y 10 años por el servicio de alimentación de la escuela, esto justifica, en parte, las molestias que puede ocasionar durante la observación.

Se garantizará el secreto estadístico y la confidencialidad exigidos por ley.

Por esta razón, le solicitamos su autorización para que su hijo participe de este estudio, que consiste en marcar con una X al costado de una imagen donde señalarán si les gustó o no la comida que le ofrece la escuela.

Los resultados de los estudios tienen carácter confidencial. El equipo coordinador se compromete a informarle a la escuela los resultados de forma global.

La decisión de participar en este estudio es voluntaria.

Agradecemos desde ya su colaboración.

Yo Pinto souis, en mi carácter de madre / padre / tutor, habiendo sido informado y entendiendo los objetivos y características del estudio, acepto que mi hijo Diego Erico Isabel participe.

Fecha: _____

Fecha: _____

Pinto souis

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Este es un estudio realizado por Ibachuta, Lorena y Adaro, Maira, Alumnas de la Carrera de Lic. En Nutrición del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Héctor A. Barceló. El objetivo del mismo es conocer la aceptabilidad de las preparaciones brindadas por el comedor escolar de la escuela República Oriental del Uruguay N° 687 de la localidad de Santo Tomé – Corrientes.

La información obtenida servirá para conocer la calidad de los menús brindados a los niños entre 7 y 10 años por el servicio de alimentación de la escuela, esto justifica, en parte, las molestias que puede ocasionar durante la observación.

Se garantizará el secreto estadístico y la confidencialidad exigidos por ley.

Por esta razón, le solicitamos su autorización para que su hijo participe de este estudio, que consiste en marcar con una X al costado de una imagen donde señalarán si les gustó o no la comida que le ofrece la escuela.

Los resultados de los estudios tienen carácter confidencial. El equipo coordinador se compromete a informarle a la escuela los resultados de forma global.

La decisión de participar en este estudio es voluntaria.

Agradecemos desde ya su colaboración.

Yo Bonifacio María Crestino, en mi carácter de madre / padre / tutor, habiendo sido informado y entendiendo los objetivos y características del estudio, acepto que mi hijo Margarito Y. Del Valle participe. X

Fecha: _____

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Este es un estudio realizado por Ibachuta, Lorena y Adaro, Maira, Alumnas de la Carrera de Lic. En Nutrición del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Héctor A. Barceló. El objetivo del mismo es conocer la aceptabilidad de las preparaciones brindadas por el comedor escolar de la escuela República Oriental del Uruguay N° 687 de la localidad de Santo Tomé – Corrientes.

La información obtenida servirá para conocer la calidad de los menús brindados a los niños entre 7 y 10 años por el servicio de alimentación de la escuela, esto justifica, en parte, las molestias que puede ocasionar durante la observación.

Se garantizará el secreto estadístico y la confidencialidad exigidos por ley.

Por esta razón, le solicitamos su autorización para que su hijo participe de este estudio, que consiste en marcar con una X al costado de una imagen donde señalarán si les gustó o no la comida que le ofrece la escuela.

Los resultados de los estudios tienen carácter confidencial. El equipo coordinador se compromete a informarle a la escuela los resultados de forma global.

La decisión de participar en este estudio es voluntaria.

Agradecemos desde ya su colaboración.

Yo Yvon Patricia S, en mi carácter de madre / padre / tutor, habiendo sido informado y entendiendo los objetivos y características del estudio, acepto que mi hijo Rio Melinda participe.

Fecha: 18/10/2013

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Este es un estudio realizado por Ibachuta, Lorena y Adaro, Maira, Alumnas de la Carrera de Lic. En Nutrición del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Héctor A. Barceló. El objetivo del mismo es conocer la aceptabilidad de las preparaciones brindadas por el comedor escolar de la escuela República Oriental del Uruguay N° 687 de la localidad de Santo Tomé – Corrientes.

La información obtenida servirá para conocer la calidad de los menús brindados a los niños entre 7 y 10 años por el servicio de alimentación de la escuela, esto justifica, en parte, las molestias que puede ocasionar durante la observación.

Se garantizará el secreto estadístico y la confidencialidad exigidos por ley.

Por esta razón, le solicitamos su autorización para que su hijo participe de este estudio, que consiste en marcar con una X al costado de una imagen donde señalarán si les gustó o no la comida que le ofrece la escuela.

Los resultados de los estudios tienen carácter confidencial. El equipo coordinador se compromete a informarle a la escuela los resultados de forma global.

La decisión de participar en este estudio es voluntaria.

Agradecemos desde ya su colaboración.

Yo Mereades Imoberloff, en mi carácter de madre / padre / tutor, habiendo sido informado y entendiendo los objetivos y características del estudio, acepto que mi hijo Si participe.

Fecha: _____

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Este es un estudio realizado por Ibachuta, Lorena y Adaro, Maira, Alumnas de la Carrera de Lic. En Nutrición del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Héctor A. Barceló. El objetivo del mismo es conocer la aceptabilidad de las preparaciones brindadas por el comedor escolar de la escuela República Oriental del Uruguay N° 687 de la localidad de Santo Tomé – Corrientes.

La información obtenida servirá para conocer la calidad de los menús brindados a los niños entre 7 y 10 años por el servicio de alimentación de la escuela, esto justifica, en parte, las molestias que puede ocasionar durante la observación.

Se garantizará el secreto estadístico y la confidencialidad exigidos por ley.

Por esta razón, le solicitamos su autorización para que su hijo participe de este estudio, que consiste en marcar con una X al costado de una imagen donde señalarán si les gustó o no la comida que le ofrece la escuela.

Los resultados de los estudios tienen carácter confidencial. El equipo coordinador se compromete a informarle a la escuela los resultados de forma global.

La decisión de participar en este estudio es voluntaria.

Agradecemos desde ya su colaboración.

Yo Natalia Miquelina Avalos, en mi carácter de madre / padre / tutor, habiendo sido informado y entendiendo los objetivos y características del estudio, acepto que mi hijo LARA NOGUEIRA participe.

Fecha: _____

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Este es un estudio realizado por Ibachuta, Lorena y Adaro, Maira, Alumnas de la Carrera de Lic. En Nutrición del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Héctor A. Barceló. El objetivo del mismo es conocer la aceptabilidad de las preparaciones brindadas por el comedor escolar de la escuela República Oriental del Uruguay N° 687 de la localidad de Santo Tomé – Corrientes.

La información obtenida servirá para conocer la calidad de los menús brindados a los niños entre 7 y 10 años por el servicio de alimentación de la escuela, esto justifica, en parte, las molestias que puede ocasionar durante la observación.

Se garantizará el secreto estadístico y la confidencialidad exigidos por ley.

Por esta razón, le solicitamos su autorización para que su hijo participe de este estudio, que consiste en marcar con una X al costado de una imagen donde señalarán si les gustó o no la comida que le ofrece la escuela.

Los resultados de los estudios tienen carácter confidencial. El equipo coordinador se compromete a informarle a la escuela los resultados de forma global.

La decisión de participar en este estudio es voluntaria.

Agradecemos desde ya su colaboración.

Yo María Agustino Sorrión, en mi carácter de madre / padre / tutor, habiendo sido informado y entendiendo los objetivos y características del estudio, acepto que mi hijo Rubén Agustín Martínez participe.

Fecha: 18-10-2013

Fecha: _____

RUS

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Este es un estudio realizado por Ibachuta, Lorena y Adaro, Maira, Alumnas de la Carrera de Lic. En Nutrición del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Héctor A. Barceló. El objetivo del mismo es conocer la aceptabilidad de las preparaciones brindadas por el comedor escolar de la escuela República Oriental del Uruguay N° 687 de la localidad de Santo Tomé – Corrientes.

La información obtenida servirá para conocer la calidad de los menús brindados a los niños entre 7 y 10 años por el servicio de alimentación de la escuela, esto justifica, en parte, las molestias que puede ocasionar durante la observación.

Se garantizará el secreto estadístico y la confidencialidad exigidos por ley.

Por esta razón, le solicitamos su autorización para que su hijo participe de este estudio, que consiste en marcar con una X al costado de una imagen donde señalarán si les gustó o no la comida que le ofrece la escuela.

Los resultados de los estudios tienen carácter confidencial. El equipo coordinador se compromete a informarle a la escuela los resultados de forma global.

La decisión de participar en este estudio es voluntaria.

Agradecemos desde ya su colaboración.

Yo G. BEATRIZ GALVÁN, en mi carácter de madre / padre / tutor, habiendo sido informado y entendiendo los objetivos y características del estudio, acepto que mi hijo SOSA J. CECILIA participe.

Fecha: 17-10-2013

CUESTIONARIO GUÍA PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Fecha: ----/----/----

Prestación alimentaria:

Desayuno		Almuerzo	
-----------------	--	-----------------	--

Número de comensales de 7 a 10 años:

	SI	NO	Observación
Se utilizaron alimentos de Teknofood?			
Se complementó la preparación con otro alimento?			

Menú:

Alimentos	Gramos kg/cc (PB)	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe	Sodio
Gramos totales									
Kcal totales									
Cantidad									

por ración									
Gramos totales									
Kcal totales									

Cocientes:

Gramos/Kcal:

Densidad calórica por porción:

% cubierto por proteínas de alto valor biológico:

% que cubre de la RDA de la población en estudio:

Kcal.	Prot.	Ca	Fe	Sodio

Registro de aceptabilidad:

Fecha: -----/-----/-----

Prestación alimentaria:

Desayuno		Almuerzo	
-----------------	--	-----------------	--

Número de comensales de 7 a 10 años:

Menú:

Cantidad de niños que marcaron “me gustó”	Cantidad de niños que marcaron “no me gustó”
--	---

Escala hedónica aplicada para la prueba de aceptabilidad en cuanto a textura, color, olor y sabor de la prestación alimentaria brindada por el comedor escolar.

La formación de la estructura de las preferencias alimentarias durante la infancia está fuertemente influenciada por la oportunidad de acceso a los alimentos; así la gama de opciones experimentadas en esta época puede condicionar el repertorio de preferencias en la adolescencia y en la vida adulta. En relación a la salud, un menor número de alimentos aceptados contribuye a una dieta poco variada en nutrientes. La aplicación de la escala hedónica facial de dos puntos puede ser un instrumento útil para ayudar a la identificación de las preferencias y rechazos de alimentos en la etapa escolar.

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

MODELO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Este es un estudio realizado por Ibachuta, Lorena y Adaro, Maira, Alumnas de la Carrera de Lic. En Nutrición del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación Héctor A. Barceló. El objetivo del mismo es conocer la aceptabilidad de las preparaciones brindadas por el comedor escolar de la escuela República Oriental del Uruguay N° 687 de la localidad de Santo Tomé – Corrientes.

La información obtenida servirá para conocer la calidad de los menús brindados a los niños entre 7 y 10 años por el servicio de alimentación de la escuela, esto justifica, en parte, las molestias que puede ocasionar durante la observación.

Se garantizará el secreto estadístico y la confidencialidad exigidos por ley.

Por esta razón, le solicitamos su autorización para que su hijo participe de este estudio, que consiste en marcar con una X al costado de una imagen donde señalarán si les gustó o no la comida que le ofrece la escuela.

Los resultados de los estudios tienen carácter confidencial. El equipo coordinador se compromete a informarle a la escuela los resultados de forma global.

La decisión de participar en este estudio es voluntaria.

Agradecemos desde ya su colaboración.

Yo _____, en mi carácter de madre / padre / tutor, habiendo sido informado y entendiendo los objetivos y características del estudio, acepto que mi hijo _____ participe.

Fecha: _____

Fecha: _____

DATOS PROCESADOS:

Unidad de Análisis: Nutrientes del desayuno	Promedio	I.D.R.	% Adecuación
Kilocalorías	321,98 kcal	2000 kcal	16%
HdC	202,4 kcal	1050 kcal	19%
Proteínas	8,01 gr	26,5 gr	30%
Lípidos	87,7 kcal	600 kcal	15%
Calcio	166,07 mg	1050 mg	16%
Hierro	4,61 mg	9 mg	51,20%
Sodio	201,08 mg	1350 mg	15%
Unidad de Análisis: Nutrientes del almuerzo	Promedio	I.D.R.	% Adecuación
Kilocalorías	512,3 kcal	2000 kcal	26%
HdC	298,75 kcal	1050 kcal	29%
Proteínas	22,95 gr	26,5 gr	87%
Lípidos	120 kcal	600 kcal	20%
Calcio	120,65 mg	1050 mg	12%
Hierro	6,33 mg	9 mg	70,00%
Sodio	1002,32 mg	1350 mg	15%

Unidad de Análisis: Menús del desayuno	Volumen	Adecuado	Unidad de Análisis: Menús del Almuerzo	Volumen	Adecuado
1	87,44	2	1	293	2
2	120	2	2	315	2
3	330	2	3	315	2
4	60,85	2	4	315	2
5	120	2	5	315	2
6	67,71	2	6	315	2
7	84,04	2	7	315	2
8	120	2	8	315	2
9	54,04	2	9	315	2
10	84,04	2	10	315	2
11	150,85	2	11	315	2
12	67,71	2	12	315	2
Total	112,22	2	Total	313,17	2

Se adecúa 1
No se adecúa 2

Unidad de Analisis: Menús del desayuno	Gr/Kcal
1	0,2
2	0,4
3	0,6
4	0,23
5	0,42
6	0,2
7	0,24
8	0,42
9	0,22
10	0,24
11	0,54
12	0,23
Total	0,33

Unidad de Análisis: Menús del Almuerzo	Gr/kcal
A1	0,6
A2	0,6
A3	0,7
A4	0,7
A5	0,5
A6	0,7
A7	0,68
A8	0,52
A9	0,65
A10	0,68
A11	0,5
A12	0,7
Total	0,63

Unidad de Analisis: Menús del desayuno	Kcal	% VCT	Procesamiento de datos:											
			Adecuado	Proteínas	Adecuado	Calcio	Adecuado	Hierro	Adecuado	Sodio	Adecuado	Variedad a)	Adecuación de la variedad	
1	360,22	102,92	1	8,5	2	150,8	2	0	2	285,7	2	1	1	
2	285,62	81,6	2	6,6	1	150,8	2	7,2	2	280,4	2	2	1	
3	560,6	160,2	1	14,4	2	334	2	16,1	2	157,9	1	3	1	
4	270,32	77,2	2	6,99	1	150,8	2	5,1	2	123,3	1	4	1	
5	285,62	81,6	2	7	1	150,8	2	7,2	2	280,4	2	2	1	
6	297,5	85	2	7,1	1	150,8	2	0,1	2	79,2	1	4	1	
7	346,86	99,1	1	8,5	2	150,8	2	0	2	290	2	1	1	
8	285,62	81,6	2	6,6	1	150,8	2	7,2	2	280,4	2	2	1	
9	245,26	70,1	2	7	1	150,8	2	5,1	2	128,3	1	4	1	
10	351,22	100,3	1	8,5	2	150,8	2	0	2	272	2	1	1	
11	277,42	79,3	2	7,8	1	150,8	2	7,2	2	156,2	1	2	1	
12	297,5	85	2	7,1	1	150,8	2	0,1	2	79,2	1	4	1	
Total	321,98	92	1	8,01	2	166,07	2	4,61	2	201,08	1			

Variedad	
Leche con Budín	1
Leche con copos de cereal	2
Leche con cereal	3
Leche con galletitas	4

Unidad de Análisis: Menús del Almuerzo	Procesamiento de datos:												
	Kcal	% VCT	Adecuado	Proteínas	Adecuado	Calcio	Adecuado	Hierro	Adecuado	Sodio	Adecuado	Variedad b)	Adecuación de la variedad
1	513,7	57,1	2	24,4	2	202,5	1	8,8	2	1352,4	2	1	2
2	484,82	53,9	2	20,7	2	0	2	4,4	1	405,4	1	2	2
3	451,66	50,2	2	18,9	2	0	2	3,3	2	415,7	1	2	2
4	456,3	50,7	2	15	2	278	1	6,9	2	1340,4	2	2	2
5	653,61	65,6	2	38,64	2	179,1	1	10,7	2	1674,5	2	1	2
6	479,04	53,2	2	19,7	2	0	2	2,9	2	669,1	2	2	2
7	465,2	51,7	2	15,4	2	272,8	1	6,9	2	1331,5	2	2	2
8	607,1	67,5	2	33,4	2	121,3	1	8,9	2	1216,4	2	1	2
9	484,82	53,9	2	20,7	2	0	2	4,4	2	405,4	1	2	2
10	465,2	51,7	2	15,4	2	272,8	1	6,9	2	1331,5	2	2	2
11	607,1	67,5	2	33,4	2	121,3	1	8,9	2	1216,4	2	1	2
12	479,04	53,2	2	19,7	2	0	2	2,9	2	669,1	2	2	2
Total	512,30	56,90	2	22,95	2	120,65	1	6,33	2	1002,32	2		

Variedad	
Carne con legumbres y cereal	1
Carne con cereal	2

Unidad de Análisis: Proteínas del Desayuno	% Proteínas de Alto Valor Biológico	Adecuación
D1	53,20%	1
D2	68,40%	1
D3	83,30%	1
D4	64,40%	1
D5	68,40%	1
D6	63,80%	1
D7	53,20%	1
D8	68,40%	1
D9	64,40%	1
D10	52,90%	1
D11	57,70%	1
D12	63,80%	1
Total	63,49%	1

Unidad de Análisis: Proteínas del Almuerzo	% Proteínas de Alto Valor Biológico	Adecuación
A1	40%	2
A2	52%	1
A3	41,80%	2
A4	41,30%	2
A5	28,20%	2
A6	35,90%	2
A7	40,30%	2
A8	30,20%	2
A9	22,60%	2
A10	47,40%	2
A11	30%	2
A12	35,90%	2
Total	37%	2

Unidad de Análisis: Aceptabilidad de los Niños en el desayuno	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	Total de Ace	% de Acepta	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	91,70%
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%
4	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	9	75%
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	91,70%
6	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	91,70%
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%
9	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	10	83,30%
10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	83,30%
11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	91,70%
12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	10	83,30%
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	91,70%
14	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	8	66,70%
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%
16	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10	83,30%
17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	91,70%
18	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	83,30%
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	91,70%
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	91,70%
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%
23	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	9	75%

Unidad de A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	Total de Ace	% Aceptación
1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	9	75%
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%
3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	91,70%
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%
5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	91,70%
6	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	8	66,70%
7	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10	83,30%
8	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	6	50%
9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	91,70%
10	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	9	75%
11	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	8	66,70%
12	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	9	75%
13	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	10	83,30%
14	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	9	75%
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	91,70%
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	91,70%
17	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	10	83,30%
18	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	9	75%
19	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	9	75%
20	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	91,70%
21	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	83,30%
22	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	83,30%
23	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	66,70%

No me gustó	0	
Me gustó	1	
Aceptabilidad de los desayunos	No Acepta	Si Acepta
D1	4	19
D2	3	20
D3	0	23
D4	3	20
D5	3	20
D6	2	21
D7	2	21
D8	2	21
D9	2	21
D10	2	21
D11	0	23
D12	3	20
Aceptabilidad de los almuerzos	No Acepta	Si Acepta
D1	5	18
D2	6	17
D3	5	18
D4	4	19
D5	5	18
D6	3	20
D7	4	19
D8	3	20
D9	3	20
D10	4	19
D11	5	18
D12	5	18

CRONOGRAMA DE TRABAJO

Cronograma	2011				2012												2013												
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Formulación de las preguntas																													
Descripción del problema de investigación																													
Definición de objetivos																													
Identificación de las fuentes de información																													
Definición de las herramientas para la recolección de información																													
Análisis y procesamiento de la información obtenida																													
Formulación del protocolo de investigación																													
Salida a campo para la recolección de datos																													
Procesamiento de datos																													
Formulación de los resultados, discusión y conclusión																													
Refección y organización del informe final																													
Propagación de los resultados																													

Registro de datos

Fecha	18/10/2013		
Prestación Alimentaria	Desayuno	x	Almuerzo
N° de Comensales de 7 a 10 años	25	N° de comensales totales 32	
Menú	"Café con leche + budín mixto de vainilla y chocolate"		
	Si	No	
Se utilizaron alimentos de Teknofood?	x		
Se complementó la preparación con otro alimento?		X	

Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)								
Leche	1600		1600	576	416	416	14080		7168
Saborizante dulce de café	960		960	940,8					67,2
Budín	1920		1920	1075,2	126,72	307,2			6662
Total en Gramos	4480		4480	2592	542,72	723,2	14080		13897,2
Kcal				10368	2170,88	6508,8			
Total en Kcal.	19047,68								
Cantidad por Porción									
Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)								

Leche	17,14	17,14	6,17	4,5	4,5	150,8	76,8
Saborizante dulce de café	10,3	10,3	10,1				0,7
Budín	60	60	33,6	3,96	9,6		208,2
Total en Gramos	87,44	87,44	49,87	8,46	14,1	150,8	285,7
Kcal			199,48	33,84	126,9		
Total en Kcal.	360,22						

Formula Sintética

Macronutrientes	%	Kcal	Gramos
HdC	55,4	199,48	49,87
Prot.	9,4	33,84	8,46
Líp.	35,2	126,9	14,1
		360,22	

Comprobación de Cocientes:

- Gramos/Kilocalorías: $87,44\text{gr}/360,22\text{kcal} = 0,2$
- Densidad Calórica: $360,22\text{kcal}/87,44\text{gr} = 4$
- Cetoantictógeno: $12,69\% \text{ lip.} + 3,55\% \text{ prot.} = 16,24\% = 0,29$
 $1,41\% \text{ lip.} + 4,91\% \text{ prot.} + 49,87\% \text{ HdC} = 56,19\%$
- Porcentaje cubierto por proteínas de Alto Valor Biológico: $4,5\text{gr} \times 100\% = 53,2\%$
 $8,46\text{gr}$
- Porcentaje cubierto por Alimentos Protectores: $83,18\text{kcal} \times 100\% = 22,1\%$
 $360,22\text{kcal}$

Fecha	18/10/2013
Prestación Alimentaria	Desayuno <input type="checkbox"/> Almuerzo <input checked="" type="checkbox"/>
N° de Comensales de 7 a 10 años	29
N° de comensales totales	32

Menú	Si	No
Se utilizaron alimentos de Teknofood?	x	
Se complementó la preparación con otro alimento?		X

Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)		(PN)						
Carne	4.200		4.200	176,4	407,4	289,8		142,8	15120
Arroz	1.500		1.500	1050	108	69	6000	84	21645
Legumbres	1.500		1.500	615	315	111	2400	84	14385
Aceite	150		150			150			
Total en Gramos	10350		10350	1841,4	830,4	619,8	8400	310,8	51150
Kcal				7365,6	3321,6	5578,2			
Total en Kcal.				16265,4					

Cantidad por Porción

Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
293	70,5	24,4	14,9	202,5	8,8	1352,4

Kcal	282	97,6	134,1			
Total en Kcal.	513,7					

Formula Sintética

Macronutrientes	%	Kcal	Gramos
HdC	54,9	282	70,5
Prot.	19	97,6	24,4
Líp.	26,1	134,1	14,9
		513,7	

Comprobación de Cocientes:

- Gramos/kilocalorías: $293\text{gr}/513,7\text{kcal} = 0,6$
- Densidad Calórica: $513,7\text{kcal}/293\text{gr} = 1,8$
- Cetoanticetógeno: $\frac{13,41\%\text{lip.} + 10,2\%\text{prot.}}{1,49\%\text{lip.} + 14,6\%\text{prot.} + 70,5\%\text{HdC}} = \frac{23,61\%}{86,59\%} = 0,27$
- Porcentaje cubierto por proteínas de Alto Valor Biológico: $\frac{9,8\text{gr}}{24,4\text{gr}} \times 100\% = 40\%$
- Porcentaje cubierto por Alimentos Protectores: 100%

Fecha		21/10/2013							
Prestación Alimentaria		Desayuno	x	Almuerzo					
N° de Comensales de 7 a 10 años		22	N° de comensales totales		37				
Menú		"Leche con mate cocido y copos de cereal"							
		Si	No						
Se utilizaron alimentos de Teknofood?		x							
Se complementó la preparación con otro alimento?			X						
Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)								
Leche	1600		1600	576	416	416	14080		7168
Cereal	1480		1480	1258	76,96	10,36		266,4	7533,2
Azúcar	1300		1300	1300					
Total en Gramos	7340		7340	3134	492,96	426,36	14080		14701,2
Kcal				12536	1971,84	3837,24			
Total en Kcal.	18345,08								
Cantidad por Porción									
Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)								
Leche	17,14		17,14	6,17	4,5	4,5	150,8		76,8
Cereal	40		40	34	2,08	0,28		7,2	203,6

Azúcar	13,9		13,9	13,9					
Total en Gramos	120		120	54,07	6,58	4,78	150,8		280,4
Kcal				216,28	26,32	43,02			
Total en Kcal.	285,62								

Formula Sintética

Macronutrientes	%	Kcal	Gramos
HdC	75,7	216,28	54,07
Prot.	9,2	26,32	6,58
Líp.	15,1	43,02	4,78
		285,62	

Comprobación de Cocientes:

- Gramos/Kilocalorías: $120\text{gr}/285,65\text{kcal} = 0,4$
- Densidad Calórica: $285,65\text{kcal}/120\text{gr} = 2,4$
- Cetoanticetógeno: $4,3\%\text{lip.} + 2,8\%\text{prot.} = 7,1\%$ $\frac{4,5\text{gr}}{58,35\%} = 0,12$
 $0,48\%\text{lip.} + 3,8\%\text{prot.} + 54,07\%\text{HdC}$
- Porcentaje cubierto por proteínas de Alto Valor Biológico: $\frac{4,5\text{gr} \times 100\%}{6,58\text{gr}} = 68,4\%$
- Porcentaje cubierto por Alimentos Protectores: $\frac{222,02\text{kcal} \times 100\%}{285,62\text{kcal}} = 77,7\%$

Fecha	21/10/2013
Prestación Alimentaria	Desayuno <input type="checkbox"/> Almuerzo <input checked="" type="checkbox"/>
N° de Comensales de 7 a 10 años	22
N° de comensales totales <input type="text" value="38"/>	

Menú

	Si	No
Se utilizaron alimentos de Teknofood?	x	
Se complementó la preparación con otro alimento?		X

Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)								
Carne	2.800	-	2.800	117,6	271,6	193,2		95,2	10080
Cereal	1.300	-	1.300	923	143	14,3			130
Aceite	150	-	150			150			
Total en Gramos	6850		6850	1040,6	414,6	357,5		95,2	10210
Kcal				4162,4	1658,4	3217,5			
Total en Kcal.	9038,3								

Cantidad por Porción

Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
315	66,98	20,7	14,2		4,4	405,4
Kcal	267,92	82,8	134,1			
Total en Kcal.	484,82					

Formula Sintética

Macronutrientes	%	Kcal	Gramos
HdC	55,3	267,92	66,98
Prot.	17	82,8	20,7
Líp.	27,7	134,1	14,2
		484,82	

Comprobación de Cocientes:

- Gramos/Kilocalorías: $315\text{gr}/484,82\text{kcal} = 0,6$
- Densidad Calórica: $484,82\text{kcal}/315\text{gr} = 1,5$
- Cetoanticetógeno: $\frac{12,8\%\text{lip.} + 8,7\%\text{prot.}}{1,42\%\text{lip.} + 12\%\text{prot.} + 66,98\%\text{HdC}} = \frac{21,5\%}{80,4\%} = 0,26$
- Porcentaje cubierto por proteínas de Alto Valor Biológico: $\frac{10,8\text{gr} \times 100\%}{20,7\text{gr}} = 52\%$
- Porcentaje cubierto por Alimentos Protectores: 100%

Fecha		23/10/2013							
Prestación Alimentaria		Desayuno	x	Almuerzo					
N° de Comensales de 7 a 10 años		25	N° de comensales totales		51				
Menú		“Arroz con leche y galletitas dulces de chocolate”							
		Si	No						
Se utilizaron alimentos de Teknofood?		x							
Se complementó la preparación con otro alimento?			X						
Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)		(PN)						
Arroz con leche	5120		5120	3481,6	614,4	614,4	17100,8	563,2	5580,8
Galletitas dulces	1007,14		1007,14	715,1	80,57	141		171,2	1641,64
Total en Gramos	16367,14		16367,14	4196,7	694,97	755,4	17100,8		7222,44
Kcal				16786,8	2779,88	6798,6			
Total en Kcal.	26365,28								
Cantidad por Porción									
Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)		(PN)						
Arroz con leche	100		5120	68	12	12	334	11	109
Galletitas dulces	30		30	21,3	2,4	4,2		5,1	48,9
Total en Gramos	330		16367,14	89,3	14,4	16,2	334		157,9
Kcal				357,2	57,6	145,8			
Total en Kcal.	560,6								

Formula Sintética

Macronutrientes	%	Kcal	Gramos
HdC	63,7	357,2	89,3
Prot.	10,3	57,6	14,4
Líp.	26	145,8	16,2
		560,6	

Comprobación de Cocientes:

- Gramos/Kilocalorías: $330\text{gr}/560,6\text{kcal} = 0,6$
- Densidad Calórica: $560,6\text{kcal}/330\text{gr} = 1,7$
- Cetoantictógeno: $14,58\%\text{lip.} + 6\%\text{prot.} = 20,58\% = 0,20$
 $1,62\%\text{lip.} + 8,4\%\text{prot.} + 89,3\%\text{HdC} = 99,32\%$
- Porcentaje cubierto por proteínas de Alto Valor Biológico: $\frac{12\text{g} \times 100\%}{14,45\text{gr}} = 83,3\%$
- Porcentaje cubierto por Alimentos Protectores: $\frac{428\text{kcal} \times 100\%}{560,6\text{kcal}} = 76,3\%$

Fecha		23/10/2013							
Prestación Alimentaria		Desayuno	Almuerzo x						
N° de Comensales de 7 a 10 años		29	N° de comensales totales 43						
Menú		"Fideo con salsa+ Pan"							
		Si	No						
Se utilizaron alimentos de Teknofood?		x							
Se complementó la preparación con otro alimento?			X						
Alimentos	Gramos kg/cc (PB)	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
Carne	3.500	-	3.500	147	339,5	241,5		119	12600
Cereal	2.600	-	2.600	1846	286	28,6			260
Aceite	150	-	150			150			
Total en Gramos	11450		11450	1993	625,5	420,1	0	119	12860
Kcal				7972	2502	3780,9			
Total en Kcal.	14254,9								
Cantidad por Porción									
Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg			
315	71,2	18,9	10,14		3,3	415,7			
Kcal	284,8	75,6	91,26						
Total en Kcal.	451,66								

Formula Sintética

Macronutrientes	%	Kcal	Gramos
HdC	63,1	284,8	71,2
Prot.	16,7	75,6	18,9
Líp.	20,2	91,23	10,14
		451,63	

Comprobación de Cocientes:

- Gramos/Kilocalorías: $315\text{gr}/451,66\text{kcal} = 0,7$
- Densidad Calórica: $451,66\text{kcal}/315\text{gr} = 1,4$
- Cetoanticetógeno: $\frac{9,1\%\text{lip.} + 7,9\%\text{prot.}}{1,01\%\text{lip.} + 10,96\%\text{prot.} + 71,2\%\text{HdC}} = 17\% = 0,20$
 $\frac{\quad\quad\quad}{83,17\%}$
- Porcentaje cubierto por proteínas de Alto Valor Biológico: $\frac{7,9\text{gr} \times 100\%}{18,9\text{gr}} = 41,8\%$
- Porcentaje cubierto por Alimentos Protectores: 100%

Fecha 24/10/2013									
Prestación Alimentaria		Desayuno x	Almuerzo						
N° de Comensales de 7 a 10 años		18	N° de comensales totales		40				
Menú		"Leche chocolatada con galletitas dulce de avena y miel"							
		Si	No						
Se utilizaron alimentos de Teknofood?		x							
Se complementó la preparación con otro alimento?			X						
Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)		(PN)						
Leche	1600		1600	576	416	416	14080		7168
Galletitas dulces	1200		1200	792	99,6	204		204	1860
Chocolatada	1280		1280	1216					845,44
Total en Gramos	4080		4080	2584	515,6	620	14080		9873,44
Kcal				2062,4	2062,4	5580			
Total en Kcal.	9704,8								
Cantidad por Porción									
Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)		(PN)						
Leche	17,14		17,14	6,17	4,5	4,5	150,8		76,8
Galletitas dulces	30		30	19,8	2,49	5,1		5,1	46,5
Chocolatada	13,71		13,71	13,02					9.06

Total en Gramos	60,85		60,85	38,99	6,99	9,6	150,8		123,3
Kcal				155,96	27,96	86,4			
Total en Kcal.	270,32								

Formula Sintética

Macronutrientes	%	Kcal	Gramos
HdC	57,7	155,96	38,99
Prot.	10,3	27,96	6,99
Líp.	32	86,4	9,6
		270,32	

Comprobación de Cocientes:

- Gramos/Kilocalorías: $60,85\text{gr}/270,32\text{kcal} = 0,23$
- Densidad Calórica: $270,32\text{kcal}/60,85\text{gr} = 4,4$
- Cetoantictógeno: $8,64\%\text{lip.} + 2,94\%\text{prot.} = 11,58\% = 0,26$
 $0,96\%\text{lip.} + 4,05\%\text{prot.} + 38,99\%\text{HdC} = 44\%$
- Porcentaje cubierto por proteínas de Alto Valor Biológico: $4,5\text{gr} \times 100\% = 64,4\%$
 $6,99\text{gr}$
- Porcentaje cubierto por Alimentos Protectores: $83,18\text{kcal} \times 100\% = 31\%$
 $270,32\text{kcal}$

Fecha	24/10/2013								
Prestación Alimentaria	Desayuno	Almuerzo X							
N° de Comensales de 7 a 10 años	18	N° de comensales totales 47							
Menú	"Guiso de arroz+ Pan"								
	Si	No							
Se utilizaron alimentos de Teknofood?	x								
Se complementó la preparación con otro alimento?		x							
Alimentos	Gramos kg/cc (PB)	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
Carne	2.800	-	2.800	117,6	271,6	193,2		95,2	10080
Cereal	3.000	-	3.000	2100	216	138	12000	168	43290
Aceite	150	-	150			150			
Total en Gramos	11950		11950	2217,6	487,6	481,2	12000	263,2	53370
Kcal				8870,4	1950,4	4330,8			
Total en Kcal.	15151,6								
Cantidad por Porción	"Guiso de arroz+ pan"								
Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg			
315	74,1	15	11,1	278	6,9	1340,4			
Kcal	296,4	60	99,9						
Total en Kcal.	456,3								

Formula Sintética

Macronutrientes	%	Kcal	Gramos
HdC	64,9	296,4	74,1
Prot.	131	60	15
Líp.	22	99,9	11,1
		456,3	

Comprobación de Cocientes:

- Gramos/Kilocalorías: $315\text{gr}/456,3\text{kcal} = 0,7$
- Densidad Calorías: $456,3\text{kcal}/315\text{gr} = 1,4$
- Cetoanticetógeno: $\frac{9,99\%\text{lip.} + 6,3\%\text{prot.}}{1,11\%\text{lip.} + 8,7\%\text{prot.} + 74,1\%\text{HdC}} = \frac{16,29\%}{83,91\%} = 0,19$
- Porcentaje cubierto por proteínas de Alto Valor Biológico: $\frac{6,2\text{gr} \times 100\%}{15\text{gr}} = 41,3\%$
- Porcentaje cubierto por Alimentos Protectores: 100%

Fecha		28/10/2013							
Prestación Alimentaria		Desayuno	X	Almuerzo					
N° de Comensales de 7 a 10 años		22	N° de comensales totales		37				
Menú		"Leche con mate cocido y copos de cereal"							
		Si	No						
Se utilizaron alimentos de Teknofood?		X							
Se complementó la preparación con otro alimento?			X						
Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)								
Leche	1600		1600	576	416	416	14080		7168
Cereal	1480		1480	1258	76,96	10,36		266,4	7533,2
Azúcar	1300		1300	1300					
Total en Gramos	7340		7340	3134	492,96	426,36	14080		14701,2
Kcal				12536	1971,84	3837,24			
Total en Kcal.	18345,08								
Cantidad por Porción									
Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)								
Leche	17,14		17,14	6,17	4,5	4,5	150,8		76,8
Cereal	40		40	34	2,08	0,28		7,2	203,6
Azúcar	13,9		13,9	13,9					
Total en Gramos	120		120	54,07	6,58	4,78	150,8		280,4

Kcal				216,28	26,32	43,02			
Total en Kcal.	285,62								
<u>Formula Sintética</u>									
Macronutrientes	%	Kcal	Gramos						
HdC	75,7	216,28	54,07						
Prot.	9,2	26,32	6,58						
Líp.	15,1	43,02	4,78						
		285,62							

Comprobación de Cocientes:

- Gramos/Kilocalorías: $120\text{gr}/285,62\text{kcal} = 0,42$
- Densidad Calórica: $285,62\text{kcal}/120\text{gr} = 2,4$
- Cetoantictógeno: $4,3\%\text{lip.} + 2,76\%\text{prot.} = 7,06\% = 0,12$
 $0,48\%\text{lip.} + 3,8\%\text{prot.} + 54,07\%\text{HdC} = 58,35\%$
- Porcentaje cubierto por proteínas de Alto Valor Biológico: $\frac{4,5\text{gr} \times 100\%}{6,58\text{gr}} = 68,4\%$
- Porcentaje cubierto por Alimentos Protectores: $\frac{230,02\text{kcal} \times 100\%}{285,62\text{kcal}} = 80,5\%$

Fecha	28/10/2013								
Prestación Alimentaria		Desayuno		Almuerzo	X				
N° de Comensales de 7 a 10 años		20		N° de comensales totales	38				
Menú	"Guiso de Arveja y Fideo+ Pan"								
			Si	No					
Se utilizaron alimentos de Teknofood?			x						
Se complementó la preparación con otro alimento?				X					
Alimentos	Gramos kg/cc (PB)	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
Carne	2.570		2.570	44,4	317,25	95,2		87,38	13960,5
Cereal	975		975	399,75	204,75	72,15	1755	53,625	9350,25
Legumbre	2.250		2.250	922,5	472,5	166,5	3375	126	21577,5
Aceite	150	-	150			150			
Total en Gramos	7895		7895	1366,65	994,5	483,85	5130	267	44888,25
Kcal				5466,6	3978,12	4354,65			
Total en Kcal.	13799,37								
Cantidad por Porción									
Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg			
315	86,83	38,64	16,89	179,1	10,7	1674,5			
Kcal	347,3	154,3	152,01						
Total en Kcal.	653,61								

Formula Sintética

Macronutrientes	%	Kcal	Gramos
HdC	53,1	347,3	86,83
Prot.	23,6	154,6	38,64
Líp.	23,3	152,01	16,89
		653,91	

Comprobación de Cocientes:

- Gramos/Kilocalorías: $315\text{gr}/653,91\text{kcal} = 0,5$
- Densidad Calorías: $653,91\text{kcal}/315\text{gr} = 2,1$
- Cetoantictógeno: $\frac{15,2\%\text{lip.} + 16,2\%\text{prot.}}{1,7\%\text{lip.} + 22,4\%\text{prot.} + 86,83\%\text{HdC}} = \frac{31,4\%}{110,93\%} = 0,28$
- Porcentaje cubierto por proteínas de Alto Valor Biológico: $\frac{10,9\text{gr} \times 100\%}{38,64\text{gr}} = 28,2\%$
- Porcentaje cubierto por Alimentos Protectores: 100%

Fecha 30/10/2013									
Prestación Alimentaria		Desayuno x	Almuerzo						
N° de Comensales de 7 a 10 años		19	N° de comensales totales		47				
Menú		"Café con leche y galletitas dulces de naranja"							
		Si	No						
Se utilizaron alimentos de Teknofood?		x							
Se complementó la preparación con otro alimento?			X						
Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)								
Leche	1600		1600	576	416	416	14080		7168
Galletitas dulces	1410		1410	972,9	119,85	211,5		239,7	2256
Saborizante de café	1920		1920	1881,6					134,4
Total en Gramos	4930		4930	3430,5	535,85	627,5	14080		9558,4
Kcal				13722	2143,4	5647,5			
Total en Kcal.	21512,9								
Cantidad por Porción									
Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)								
Leche	17,14		17,14	6,17	4,5	4,5	150,8		76,8
Galletitas dulces	30		30	20,7	2,55	4,5		0,1	1
Saborizante de café	20,57		20,57	20,2					1,4
Total en Gramos	67,71		67,71	47,07	7,05	9	150,8		79,2

Kcal				188,3	28,2	81			
Total en Kcal.	297,5								
Formula Sintética									
Macronutrientes	%	Kcal	Gramos						
HdC	63,3	188,3	47,07						
Prot.	9,5	28,2	7,05						
Líp.	27,2	81	9						
		297,5							

Comprobación de Cocientes:

- Gramos/Kilocalorías: $67,71\text{gr}/297,5\text{kcal} = 0,2$
- Densidad Calórica: $297,5\text{kcal}/67,71\text{gr} = 4,4$
- Cetoantictógeno: $8,1\%\text{lip.} + 2,96\%\text{prot.} = 11,06\% = 0,21$
 $0,9\%\text{lip.} + 4,09\%\text{prot.} + 47,07\%\text{HdC} = 52,06\%$
- Porcentaje cubierto por proteínas de Alto Valor Biológico: $\frac{4,5\text{gr} \times 100\%}{7,05\text{gr}} = 63,8\%$
- Porcentaje cubierto por Alimentos Protectores: $\frac{83,18\text{kcal} \times 100\%}{297,5\text{kcal}} = 27,9\%$

Fecha		30/10/2013							
Prestación Alimentaria		Desayuno	Almuerzo X						
N° de Comensales de 7 a 10 años		22	N° de comensales totales 43						
Menú		"Fideo con tuco+ Pan"							
		Si	No						
Se utilizaron alimentos de Teknofood?		x							
Se complementó la preparación con otro alimento?			x						
Alimentos	Gramos kg/cc (PB)	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
Carne	2.800	-	2.800	117,6	271,6	193,2		95,2	10080
Cereal	2.400		2.400	1704	264	26,4			240
Salsa	300		300	102	64	74			11020
Aceite	150	-	150			150			
Total en Gramos	10450		10450	1923,6	599,6	443,6		95,2	21340
Kcal				7694,4	2398,4	3992,4			
Total en Kcal.					14085,2				
Cantidad por Porción									
Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg			
315	73,4	19,7	11,76		2,9	669,1			
Kcal	294,4	78,8	105,84						

Total en Kcal.	479,04
-----------------------	--------

Formula Sintética

Macronutrientes	%	Kcal	Gramos
HdC	61,5	294,4	73,6
Prot.	16,4	78,8	19,7
Líp.	22,1	105,89	11,76
		479,09	

Comprobación de Cocientes:

- Gramos/Kilocalorías: $315\text{gr}/479,04\text{kcal} = 0,7$
- Densidad Calórica: $479,04\text{kcal}/315\text{gr} = 1,5$
- Cetoantictógeno: $10,6\%\text{lip.} + 8,3\%\text{prot.} = 18,9\% = 0,22$
 $\frac{1,18\%\text{lip.} + 11,4\%\text{prot.} + 73,4\%\text{HdC}}{85,98\%}$
- Porcentaje cubierto por proteínas de Alto Valor Biológico: $\frac{7,07\text{gr} \times 100\%}{19,7\text{gr}} = 35,9\%$
- Porcentaje cubierto por Alimentos Protectores: $\frac{252,86\text{kcal} \times 100\%}{479,09\text{kcal}} = 97,5\%$

Fecha		01/11/2013							
Prestación Alimentaria		Desayuno	x	Almuerzo					
N° de Comensales de 7 a 10 años		19	N° de comensales totales		32				
Menú		"Leche sabor dulce de leche y budín de chocolate"							
		Si	No						
Se utilizaron alimentos de Teknofood?		x							
Se complementó la preparación con otro alimento?			x						
Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)		(PN)						
Leche	1600		1600	576	416	416	14080		7168
Budín	1920		1920	1075,2	126,72	307,2			6662
Saborizante de dulce de leche	640		640	627,2					467,2
Total en Gramos	4160		4160	2278,4	542,72	723,2	14080		14297,2
Kcal				9113,6	2170,88	6508,8			
Total en Kcal.	17793,28								
Cantidad por Porción									
Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)		(PN)						
Leche	17,14		17,14	6,17	4,5	4,5	150,8		76,8
Budín	60		60	33,6	3,96	9,6			208,2

Saborizante de dulce de leche	6,9		6,9	6,76					5
Total en Gramos	84,04		84,04	46,53	8,46	14,1	150,8		290
Kcal				186,12	33,84	126,9			
Total en Kcal.	346,86								

Formula Sintética

Macronutrientes	%	Kcal	Gramos
HdC	53,7	186,12	46,53
Prot.	9,8	33,84	8,46
Líp.	36,6	126,9	14,1
		346,86	

Comprobación de Cocientes:

- Gramos/Kilocalorías: $84,04\text{gr}/346,86\text{kcal} = 0,24$
- Densidad Calórica: $346,86\text{kcal}/84,04\text{gr} = 4,1$
- Cetoantictógeno: $12,69\%\text{lip.} + 3,6\%\text{prot.} = 16,29\% = 0,31$
 $\frac{1,41\%\text{lip.} + 4,9\%\text{prot.} + 46,53\%\text{HdC}}{52,84\%}$
- Porcentaje cubierto por proteínas de Alto Valor Biológico: $\frac{4,5\text{gr} \times 100\%}{8,46\text{gr}} = 53,2\%$
- Porcentaje cubierto por Alimentos Protectores: $\frac{83,18\text{kcal} \times 100\%}{346,86\text{kcal}} = 24\%$

Fecha		01/11/2013							
Prestación Alimentaria		Desayuno	Almuerzo X						
N° de Comensales de 7 a 10 años		20	N° de comensales totales 36						
Menú		"Arroz a la portuguesa+ Pan"							
		Si	No						
Se utilizaron alimentos de Teknofood?		x							
Se complementó la preparación con otro alimento?			x						
Alimentos	Gramos kg/cc (PB)	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
Carne	2.800	-	2.800	117,6	271,6	193,2		95,2	10080
Cereal	3.000	-	3.000	2100	216	138	12000	168	43290
Aceite	150	-	150			150			
Total en Gramos	11950		11950	2217,6	487,6	481,2	12000	263,2	53370
Kcal				8870,4	1950,4	4330,8			
Total en Kcal.	15151,6								
Cantidad por Porción									
Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg			
315	76,3	15,4	10,9	272,8	6,9	1331,5			
Kcal	305,5	61,6	98,1						
Total en Kcal.	465,2								

Formula Sintética

Macronutrientes	%	Kcal	Gramos
HdC	65,6	305,2	76,3
Prot.	13,3	61,6	15,4
Líp.	21,1	98,1	10,9
		464,9	

Comprobación de Cocientes:

- Gramos/Kilocalorías: $315\text{gr}/465,2\text{kcal} = 0,68$
- Densidad Calórica: $465,2\text{kcal}/315\text{gr} = 1,5$
- Cetoanticetógeno: $\frac{9,81\%\text{lip.} + 6,47\%\text{prot.}}{1,09\%\text{lip.} + 8,9\%\text{prot.} + 76,3\%\text{HdC}} = \frac{16,28\%}{86,29\%} = 0,19$
- Porcentaje cubierto por proteínas de Alto Valor Biológico: $\frac{6,2\text{gr} \times 100\%}{15,4\text{gr}} = 40,3\%$
- Porcentaje cubierto por Alimentos Protectores: 100%

Fecha 06/11/2013									
Prestación Alimentaria		Desayuno	x	Almuerzo					
N° de Comensales de 7 a 10 años		33	N° de comensales totales		37				
Menú		"Mate cocido con leche y cereal"							
		Si	No						
Se utilizaron alimentos de Teknofood?		x							
Se complementó la preparación con otro alimento?			x						
Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)								
Leche	1600		1600	576	416	416	14080		7168
Cereal	2240		2240	1836,8	174,72	29,12		403,2	3718,4
Azúcar	1800		1800	1800					
Total en Gramos	10120		10120	4212,8	590,72	445,12	14080		10886,4
Kcal				16851,2	2362,88	4006,08			
Total en Kcal.	23220,16								
Cantidad por Porción									
Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)								
Leche	17,14		17,14	6,17	4,5	4,5	150,8		76,8
Cereal	40		40	34	2,08	0,28		7,2	203,6
Azúcar	13,9		13,9	13,9					

Total en Gramos	120		120	54,07	6,58	4,78	150,8		280,4
Kcal				216,28	26,32	43,02			
Total en Kcal.	285,62								
Menú	“Leche con mate cocido y copos de cereal”								
Formula Sintética									
HdC	75,7	216,28	54,07						
Prot.	9,2	26,32	6,58						
Líp.	15,1	43,02	4,78						
		285,62							

Comprobación de Cocientes:

- Gramos/Kilocalorías: $120\text{gr}/285,62\text{kcal} = 0,42$
- Densidad Calórica: $285,62\text{kcal}/120\text{gr} = 2,4$
- Cetoanticetógeno: $4,3\%\text{lip.} + 2,76\%\text{prot.} = 7,06\% = 0,12$
 $\frac{0,48\%\text{lip.} + 3,8\%\text{prot.} + 54,07\%\text{HdC}}{58,35\%}$
- Porcentaje cubierto por proteínas de Alto Valor Biológico: $\frac{4,5\text{gr} \times 100\%}{6,58\text{gr}} = 68,4\%$
- Porcentaje cubierto por Alimentos Protectores: $\frac{230,02\text{kcal} \times 100\%}{285,65\text{kcal}} = 80,5\%$

Fecha	06/11/2013
Prestación Alimentaria	Desayuno <input type="checkbox"/> Almuerzo <input checked="" type="checkbox"/>
N° de Comensales de 7 a 10 años	17
N° de comensales totales	32

Menú "Cazuela de arveja+ Pan"

	Si	No
Se utilizaron alimentos de Teknofood?	X	
Se complementó la preparación con otro alimento?		x

Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)								
Carne	4.200		4.200	176,4	407,4	289,8		142,8	15120
Cereal	1.200		1.200	852	132	13,2			120
Legumbres	3.000		3.000	1230	630	222	4800	168	28770
Aceite	150		150			150			
Total en Gramos	10950		10950	2258,4	1169,4	675	4800	310,8	44010
Kcal				9033,6	4677,6	6075			
Total en Kcal.				19786,2					

Cantidad por Porción

Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
315	79,9	33,4	17,1	121,3	8,9	1216,4
Kcal	319,6	133,6	153,9			
Total en Kcal.	607,1					

Formula Sintética

Macronutrientes	%	Kcal	Gramos
HdC	52,6	319,6	79,9
Prot.	22	133,6	33,4
Líp.	25,4	153,9	17,1
		607,1	

Comprobación de Cocientes:

- Gramos/Kilocalorías: $315\text{gr}/607,1\text{kcal} = 0,52$
- Densidad Calórica: $607,1\text{kcal}/315\text{gr} = 1,9$
- Cetoantictógeno: $\frac{15,39\%\text{lip.} + 14,03\%\text{prot.}}{1,71\%\text{lip.} + 19,4\%\text{prot.} + 79,9\%\text{HdC}} = \frac{29,42\%}{101,01\%} = 0,29$
- Porcentaje cubierto por proteínas de Alto Valor Biológico: $\frac{10,1\text{gr} \times 100\%}{33,4\text{gr}} = 30,2\%$
- Porcentaje cubierto por Alimentos Protectores: 100%

Fecha		08/11/2013							
Prestación Alimentaria		Desayuno	x	Almuerzo					
N° de Comensales de 7 a 10 años		21	N° de comensales totales		40				
Menú		“Leche con dulce de leche y galletita de avena y miel”							
Alimentos	Gramos kg/cc (PB)	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
Leche	1600		1600	576	416	416	14080		7168
Galletitas dulces	1200		1200	792	99,6	204		204	1860
Saborizante de dulce de leche	640		640	627,2					467,2
Total en Gramos	3440		3440	1995,2	515,6	620	14080		9495,2
Kcal				7980,8	2046,4	5580			
Total en Kcal.	15607,2								
Cantidad por Porción									
Alimentos	Gramos kg/cc (PB)	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
Leche	17,14		17,14	6,17	4,5	4,5	150,8		76,8
Galletitas dulces	30		30	19,8	2,49	5,1		5,1	46,5
Saborizante de dulce de leche	6,9		6,9	6,76					5
Total en Gramos	54,04		54,04	32,73	6,99	9,6	150,8		128,3
Kcal				130,9	27,96	86,4			
Total en Kcal.	245,26								

Formula Sintética

Macronutrientes	%	Kcal	Gramos
HdC	53,4	130,9	32,73
Prot.	11,4	27,96	6,99
Líp.	35,2	86,4	9,6
		245,26	

Comprobación de Cocientes:

- Gramos/Kilocalorías: $54,04\text{gr}/245,26\text{kcal} = 0,22$
- Densidad Calórica: $245,26\text{kcal}/54,04\text{gr} = 4,5$
- Cetoanticético: $\frac{8,64\%\text{lip.} + 2,9\%\text{prot.}}{0,96\%\text{lip.} + 4,05\%\text{prot.} + 32,73\%\text{HdC}} = \frac{11,54\%}{37,74\%} = 0,30$
- Porcentaje cubierto por proteínas de Alto Valor Biológico: $\frac{4,5\text{gr} \times 100\%}{6,99\text{gr}} = 64,4\%$
- Porcentaje cubierto por Alimentos Protectores: $\frac{83,18\text{kcal} \times 100\%}{245,26\text{kcal}} = 33,9\%$

Fecha	08/11/2013								
Prestación Alimentaria	Desayuno	Almuerzo x							
N° de Comensales de 7 a 10 años	19	N° de comensales totales 35							
Menú	"Guiso criollo+ Pan"								
	Si	No							
Se utilizaron alimentos de Teknofood?	x								
Se complementó la preparación con otro alimento?		X							
Alimentos	Gramos kg/cc (PB)	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
Carne	2.800	-	2.800	117,6	271,6	193,2		95,2	10080
Cereal	1.300	-	1.300	923	143	14,3			130
Aceite	150	-	150			150			
Total en Gramos	6850		6850	1040,6	414,6	357,5		95,2	10210
Kcal				4162,4	1658,4	3217,5			
Total en Kcal.	9038,3								
Cantidad por Porción									
Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg			
315	66,98	20,7	14,2	0	4,4	405,4			
Kcal	267,92	82,8	134,1						
Total en Kcal.	484,82								

Formula Sintética

Macronutrientes	%	Kcal	Gramos
HdC	55,3	267,92	66,98
Prot.	17	82,8	20,7
Líp.	27,7	134,1	14,2
		484,82	

Comprobación de Cocientes:

- Gramos/Kilocalorías: $315\text{gr}/484,82\text{kcal} = 0,65$
- Densidad Calórica: $484,82\text{kcal}/315\text{gr} = 1,5$
- Cetoanticetógeno: $12,8\%\text{lip.} + 8,69\%\text{prot.} = 21,49\% = 0,27$
 $1,42\%\text{lip.} + 12\%\text{prot.} + 66,98\%\text{HdC} = 80,4\%$
- Porcentaje cubierto por proteínas de Alto Valor Biológico: $4,67\text{gr} \times 100\% = 22,6\%$
 $20,7\text{gr}$
- Porcentaje cubierto por Alimentos Protectores: 100%

Fecha		11/11/2013							
Prestación Alimentaria		Desayuno	x	Almuerzo					
N° de Comensales de 7 a 10 años		23	N° de comensales totales		57				
Menú		"Leche sabor dulce de leche con budín de vainilla"							
		Si	No						
Se utilizaron alimentos de Teknofood?		x							
Se complementó la preparación con otro alimento?			X						
Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)								
Leche	1600		1600	576	416	416	14080		7168
Budín de vainilla	3420		3420	1744,2	229,14	649,8			10841,4
Saborizante de dulce de leche	640		640	627,2					467,2
Total en Gramos	5660		5660	2947,4	645,14	1065,8	14080		18476,6
Kcal				11789,6	2580,56	9592,2			
Total en Kcal.	23962,36								
Cantidad por Porción									
Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)								
Leche	17,14		17,14	6,17	4,5	4,5	150,8		76,8
Budín de vainilla	60		60	30,6	4	11,4			190,2

Saborizante de dulce de leche	6,9		6,9	6,76					5
Total en Gramos	84,04		84,04	43,53	8,5	15,9	150,8		272
Kcal				174,12	34	143,1			
Total en Kcal.	351,22								

Formula Sintética

Macronutrientes	%	Kcal	Gramos
HdC	69,3	174,12	43,53
Prot.	9,7	34	8,5
Líp.	40,7	143,1	15,9
		351,22	

Comprobación de Cocientes:

- Gramos/Kilocalorías: $84,04\text{gr}/315,22\text{kcal} = 0,24$
- Densidad Calórica: $315,22\text{kcal}/84,04\text{gr} = 4$
- Cetoantictónico: $14,31\%\text{lip.} + 3,57\%\text{prot.} = 17,81\% = 0,35$
 $1,59\%\text{lip.} + 4,93\%\text{prot.} + 43,53\%\text{HdC} = 50,05\%$
- Porcentaje cubierto por proteínas de Alto Valor Biológico: $\frac{4,5\text{gr} \times 100\%}{8,5\text{gr}} = 52,9\%$
- Porcentaje cubierto por Alimentos Protectores: $\frac{83,18\text{kcal} \times 100\%}{351,22\text{kcal}} = 23,7\%$

Fecha	11/11/2013								
Prestación Alimentaria	Desayuno	Almuerzo X							
N° de Comensales de 7 a 10 años	15	N° de comensales totales 53							
Menú	"Arroz a la portuguesa+ Pan"								
	Si	No							
Se utilizaron alimentos de Teknofood?	X								
Se complementó la preparación con otro alimento?		x							
Alimentos	Gramos kg/cc (PB)	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
Carne	2.570		2.570	44,4	317,25	95,2		87,38	13960,5
Cereal	3.000	-	3.000	2100	216	138	12000	168	43290
Aceite	150	-	150			150			
Total en Gramos	11720		11720	2144,4	533,25	383,2		255,38	57250,5
Kcal				8577,6	2133	3448,8			
Total en Kcal.	14159,4								
Cantidad por Porción									
Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg			
315	76,3	15,4	10,9	272,8	6,9	1331,5			
Kcal	305,5	61,6	98,1						
Total en Kcal.	465,2								

Formula Sintética

Macronutrientes	%	Kcal	Gramos
HdC	65,6	305,2	76,3
Prot.	13,3	61,6	15,4
Líp.	21,1	98,1	10,9
		464,9	

Comprobación de Cocientes:

- Gramos/Kilocalorías: $315\text{gr}/465,5\text{kcal} = 0,68$
- Densidad Calórica: $465,5\text{kcal}/315\text{gr} = 1,5$
- Cetoanticetógeno: $\frac{9,81\%\text{lip.} + 6,5\%\text{prot.}}{1,09\%\text{lip.} + 8,9\%\text{prot.} + 76,3\%\text{HdC}} = \frac{16,31\%}{86,29\%} = 0,19$
- Porcentaje cubierto por proteínas de Alto Valor Biológico: $\frac{7,3\text{gr}}{15,4\text{gr}} \times 100\% = 47,4\%$
- Porcentaje cubierto por Alimentos Protectores: 100%

Fecha		13/11/2013							
Prestación Alimentaria		Desayuno	X	Almuerzo					
N° de Comensales de 7 a 10 años		21	N° de comensales totales		32				
Menú		"Leche chocolatada y cereal de chocolate"							
		Si	No						
Se utilizaron alimentos de Teknofood?		X							
Se complementó la preparación con otro alimento?			x						
Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)								
Leche	1600		1600	576	416	416	14080		7168
Cereal	1260		1260	970,2	102,6	20,16		226,8	2406,6
Chocolatada	1280		1280	1216					845,44
Total en Gramos	6660		6660	2762,2	518,6	436,16	14080		10420,04
Kcal				11048,8	2074,4	3925,44			
Total en Kcal.	17048,64								
Cantidad por Porción									
Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)								
Leche	17,14		17,14	6,17	4,5	4,5	150,8		76,8
Cereal	40		40	30,8	3,3	0,64		7,2	70,4
Chocolatada	13,71		13,71	13,02					9

Total en Gramos	150,85		150,85	49,99	7,8	5,14	150,8		156,2
Kcal				199,96	31,2	46,26			
Total en Kcal.	277,42								

Formula Sintética

Macronutrientes	%	Kcal	Gramos
HdC	72,1	199,96	49,99
Prot.	11,2	31,2	7,8
Líp.	16,7	46,26	5,14
		277,42	

Comprobación de Cocientes:

- Gramos/Kilocalorías: $150,85\text{gr}/277,42\text{kcal} = 0,54$
- Densidad Calórica: $277,42\text{kcal}/150,85\text{gr} = 1,8$
- Cetoanticetógeno: $4,6\%\text{lip.} + 3,3\%\text{prot.} = 7,9\% = 0,13$
 $5,14\%\text{lip.} + 4,5\%\text{prot.} + 49,99\%\text{HdC} = 59,63\%$
- Porcentaje cubierto por proteínas de Alto Valor Biológico: $\frac{4,5\text{gr} \times 100\%}{7,8\text{gr}} = 57,7\%$
- Porcentaje cubierto por Alimentos Protectores: $\frac{225,34\text{kcal} \times 100\%}{277,42\text{kcal}} = 81,2\%$

Fecha	13/11/2013								
Prestación Alimentaria	Desayuno	Almuerzo X							
N° de Comensales de 7 a 10 años	18	N° de comensales totales 52							
Menú	"Cazuela de arveja+ Pan"								
	Si	No							
Se utilizaron alimentos de Teknofood?	x								
Se complementó la preparación con otro alimento?		x							
Alimentos	Gramos kg/cc (PB)	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
Carne	4.200		4.200	176,4	407,4	289,8		142,8	15120
Cereal	1.200		1.200	852	132	13,2			120
Legumbres	3.000		3.000	1230	630	222	4800	168	28770
Aceite	150		150			150			
Total en Gramos	10950		10950	2258,4	1169,4	675	4800	310,8	44010
Kcal				9033,6	4677,6	6075			
Total en Kcal.	19786,2								
Cantidad por Porción									
Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg			
315	79,9	33,4	17,1	121,3	8,9	1216,4			
Kcal	319,6	133,6	153,9						
Total en Kcal.	607,1								

Formula Sintética

Macronutrientes	%	Kcal	Gramos
HdC	52,6	319,6	79,9
Prot.	22	133,6	33,4
Líp.	25,4	153,9	17,1
		607,1	

Comprobación de Cocientes:

- Gramos/Kilocalorías: $315\text{gr}/607,1\text{kcal} = 0,5$
- Densidad Calórica: $607,1\text{kcal}/315\text{gr} = 1,9$
- Cetoanticetógeno: $\frac{15,39\%\text{lip.} + 14\%\text{prot.}}{1,71\%\text{lip.} + 19,4\%\text{prot.} + 79,9\%\text{HdC}} = \frac{29,39\%}{101,01\%} = 0,29$
- Porcentaje cubierto por proteínas de Alto Valor Biológico: $\frac{10,1\text{gr} \times 100\%}{33,4\%} = 30\%$
- Porcentaje cubierto por Alimentos Protectores: 100%

Fecha 15/11/2013									
Prestación Alimentaria		Desayuno	x	Almuerzo					
N° de Comensales de 7 a 10 años		19	N° de comensales totales		47				
Menú		"Café con leche y galletitas dulces de naranja"							
		Si	No						
Se utilizaron alimentos de Teknofood?		x							
Se complementó la preparación con otro alimento?			x						
Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)								
Leche	1600		1600	576	416	416	14080		7168
Galletitas dulces	1410		1410	972,9	119,85	211,5		239,7	2256
Saborizante de café	1920		1920	1881,6					134,4
Total en Gramos	4930		4930	3430,5	535,85	627,5	14080		9558,4
Kcal				13722	2143,4	5647,5			
Total en Kcal.	21512,9								
Cantidad por Porción									
Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)								
Leche	17,14		17,14	6,17	4,5	4,5	150,8		76,8
Galletitas dulces	30		30	20,7	2,55	4,5		0,1	1

Saborizante de café	20,57		20,57	20,2					1,4
Total en Gramos	67,71		67,71	47,07	7,05	9	150,8		79,2
Kcal				188,3	28,2	81			
Total en Kcal.				297,5					

Formula Sintética

Macronutrientes	%	Kcal	Gramos
HdC	63,3	188,3	47,07
Prot.	9,5	28,2	7,05
Líp.	27,2	81	9
		297,5	

Comprobación de Cocientes:

- Gramos/Kilocalorías: $67,71\text{gr}/297,5\text{kcal} = 0,23$
- Densidad Calórica: $297,5\text{kcal}/67,71\text{gr} = 4$
- Cetoanticético: $8,1\%\text{lip.} + 2,96\%\text{prot.} = 11,06\% = 0,21$
 $\frac{0,9\%\text{lip.} + 4,09\%\text{prot.} + 47,07\%\text{HdC}}{52,06\%}$
- Porcentaje cubierto por proteínas de Alto Valor Biológico: $\frac{4,5\text{gr} \times 100\%}{7,05\text{gr}} = 63,8$
- Porcentaje cubierto por Alimentos Protectores: $\frac{83,18\text{kcal} \times 100\%}{297,5\text{kcal}} = 28\%$

Fecha	15/11/2013	
Prestación Alimentaria	Desayuno	Almuerzo X
N° de Comensales de 7 a 10 años	22	N° de comensales totales 43

Menú

	Si	No
Se utilizaron alimentos de Teknofood?	x	
Se complementó la preparación con otro alimento?		x

Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)								
Carne	2.800	-	2.800	117,6	271,6	193,2		95,2	10080
Cereal	2.400		2.400	1704	264	26,4			240
Salsa	300		300	102	64	74			11020
Aceite	150	-	150			150			
Total en Gramos	10450		10450	1923,6	599,6	443,6		95,2	21340
Kcal				7694,4	2398,4	3992,4			
Total en Kcal.	14085,2								

Cantidad por Porción

Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
315	73,4	19,7	11,76		2,9	669,1
Kcal	294,4	78,8	105,84			

Total en Kcal.	479,04
-----------------------	--------

Formula Sintética

Macronutrientes	%	Kcal	Gramos
HdC	61,5	294,4	73,6
Prot.	16,4	78,8	19,7
Líp.	22,1	105,89	11,76
		479,09	

Comprobación de Cocientes:

- Gramos/Kilocalorías: $315\text{gr}/479,04\text{kcal} = 0,7$
- Densidad Calórica: $479,04\text{kcal}/315\text{gr} = 1,5$
- Cetoantictógeno: $10,6\%\text{lip.} + 8,3\%\text{prot.} = 18,9\% = 1,22$
 $\frac{1,18\%\text{lip.} + 11,4\%\text{prot.} + 73,4\%\text{HdC}}{85,98\%}$
- Porcentaje cubierto por proteínas de Alto Valor Biológico: $\frac{7,07\text{gr} \times 100\%}{19,7\text{gr}} = 35,9\%$
- Porcentaje cubierto por Alimentos Protectores: $\frac{445,5\text{kcal} \times 100\%}{479,04\text{kcal}} = 93\%$

Adaro, Maira Anabelle, Ibachuta, Lorena Paola

Pan									
Alimentos	Gramos kg/cc	F.C.	Gramos kg/cc (PN)	HdC	Prot.	Líp.	Ca	Fe/mg	Sodio/mg
	(PB)								
Pan	43,08		43,08	25,84	4,3	0	0	0,5	118
Total en Gramos	43,08		43,08	25,84	4,3				
Kcal				103,36	17,2				
Total en Kcal.	120,56								

Registros de Aceptabilidad del desayuno

Día1:

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

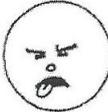
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

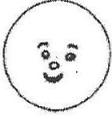
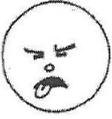
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

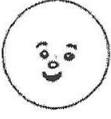
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

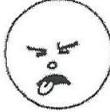
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

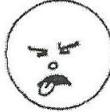
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

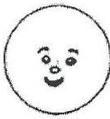
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Día 2

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

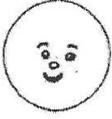
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

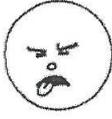
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

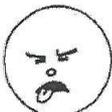
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

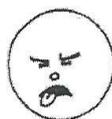
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

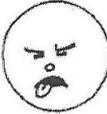
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

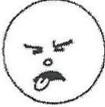
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Día3

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

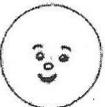
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

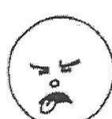
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

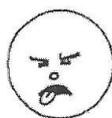
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

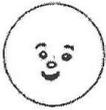
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

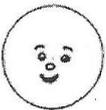
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Día 4

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	
Me gusta	No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	
Me gusta	No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	
Me gusta	No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	
Me gusta	No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

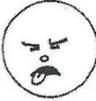
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

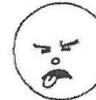
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

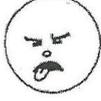
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Día 5

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

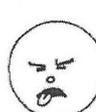
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

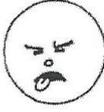
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

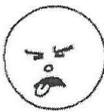
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

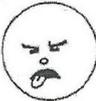
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Día 6

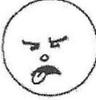
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Día 7

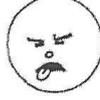
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

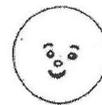
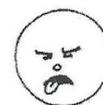
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

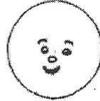
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

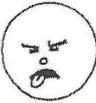
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

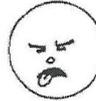
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

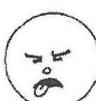
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Día 8

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		 <input checked="" type="checkbox"/>
	Me gusta	No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		 <input checked="" type="checkbox"/>
	Me gusta	No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		 <input type="checkbox"/>
	Me gusta	No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		 <input type="checkbox"/>
	Me gusta	No me gusta

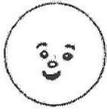
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Día 9

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

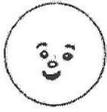
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

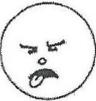
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Día 10

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

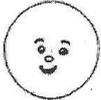
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

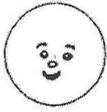
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

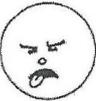
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

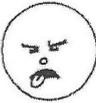
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Día 11

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

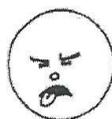
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

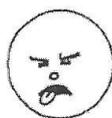
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

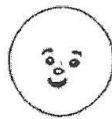
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

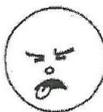
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

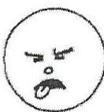
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Día 12

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

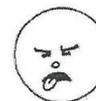
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

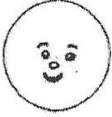
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

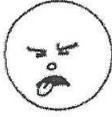
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

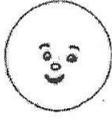
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

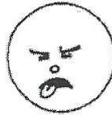
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

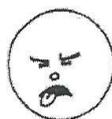
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Registros de Aceptabilidad del almuerzo

Día 1

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		 <input checked="" type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		 <input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		 <input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		 <input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Día 2

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

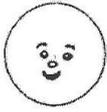
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

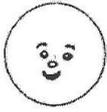
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

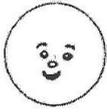
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

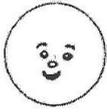
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Día 3

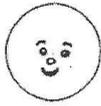
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		 <input checked="" type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		 <input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		 <input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		 <input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Día 4

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

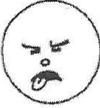
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Día 5

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Día 6

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

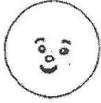
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Día 7

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Día 8

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

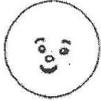
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

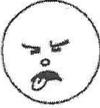
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Día 9

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

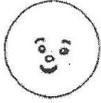
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

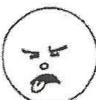
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Día 10

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

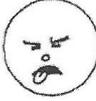
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Día 11

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

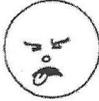
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

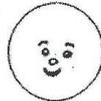
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

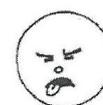
Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

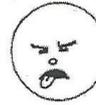
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Día 12

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Me gusta		No me gusta

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	

Marcar con una "X" en el cuadrado donde está la imagen que dice si te gustó o no la comida de la escuela.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Me gusta		No me gusta	



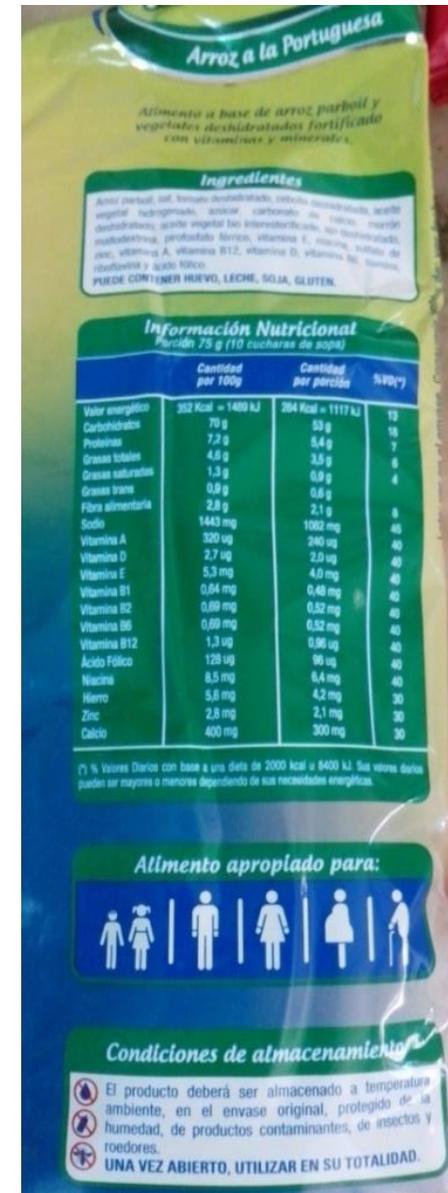




	Cantidad por 100 g	Cantidad por porción	%VD*		Cantidad por 100 g	Cantidad por porción	%VD*
Valor energético	394 kcal = 1650 kJ	236 kcal = 990 kJ	12	Vitamina A	400 µg	240 µg	40
Carbohidratos	56 g	34 g	11	Vitamina C	30 mg	18 mg	40
Proteínas	6,6 g	4,0 g	5	Vitamina B1	0,80 mg	0,48 mg	40
Grasas totales	16 g	9,6 g	17	Vitamina B2	0,86 mg	0,52 mg	40
Grasas saturadas	7,3 g	4,4 g	20	Vitamina B6	0,86 mg	0,52 mg	40
Grasas monoinsaturadas	7,3 g	4,4 g	-	Vitamina B12	2,9 µg	1,2 µg	50
Grasas poliinsaturadas	1,4 g	0,8 g	-	Acido fólico	180 µg	96 µg	40
Grasas trans	0,5 g	0,3 g	-	Niacina	10,7 mg	6,4 mg	40
Fibra alimentaria	1,2 g	0,7 g	3	Hierro	11,7 mg	7,0 mg	50
Sodio	347 mg	208 mg	9	Zinc	5,8 mg	3,5 mg	50







































		Cantidad por 100 g	Cantidad por porción	%VD*		Cantidad por 100 g	Cantidad por porción	%VD*	
INFORMACIÓN NUTRICIONAL	Valor energético	402 kcal=1682 kJ	241 kcal=1008 kJ	12	Vitamina C	30 mg	18 mg	40	
	Carbohidratos	51 g	31 g	10	Vitamina B1	0,80 mg	0,48 mg	40	
	Proteínas	6,7 g	4,0 g	5	Vitamina B2	0,86 mg	0,52 mg	40	
	Grasas totales	19 g	11 g	20	Vitamina B6	0,86 mg	0,52 mg	40	
	Grasas saturadas	8,7 g	5,2 g	24	Vitamina B12	2,0 µg	1,2 µg	50	
	Grasas trans	0,5 g	0,3 g	-	Acido fólico	160 µg	96 µg	40	
	Fibra alimentaria	1,4 g	0,8 g	3	Niacina	10,7 mg	6,4 mg	40	
	Sodio	317 mg	190 mg	8	Hierro	11,7 mg	7,0 mg	50	
	Vitamina A	400 µg	240 µg	40	Zinc	5,8 mg	3,5 mg	50	
	*Valores referidos con base a una dieta de 2.000 kcal y 8.400 kJ. Sus valores diarios pueden ser mayores o menores dependiendo de sus necesidades energéticas.								
	Correcto desmoldado		1 		Cortar los bordes de unión entre las 4 caras por los marcás de corte		2 		Una vez separado cortar por el medio





INFORMACION NUTRICIONAL

Porción 25 g (medida casera: 2 y ½ cucharadas soperas)
rinde 1 vaso de 200 cm³ de producto listo para el consumo.

	Cantidad por 100 gr	Cantidad por porción	% VD (*)
Valor energético	478 kcal = 1999 kj	120 kcal = 500 kj	6
Carbohidratos	36 g	9.0 g	3
Proteínas	25 g	6.3 g	9
Grasas totales	26 g	6.5 g	12
Grasas saturadas	16 g	4.0 g	18
Grasas trans	1.0 g	0.3 g	-
Sodio	470 mg	117 mg	5
Vitamina A	512 mcg	128 mcg	21
Vitamina D	8.0 mcg	2.0 mcg	40
Fibra Alimentaria	0 g	0 g	0

Cantidad de porciones en este envase: 32

* % Valores Diarios con base a una dieta de 2000 kcal u 8400 kJ. Sus valores diarios pueden ser mayores o menores dependiendo de sus necesidades energéticas; %VD según MERCOSUR/GMC/Res. N° 46/03 Anexo A.

**La leche materna es el mejor alimento para el bebé.
Hasta los seis meses de vida no debería recibir ningún otro alimento.**



**Instituto Universitario de Ciencias de la Salud –
Fundación H. A. Barceló**



COLECCIÓN DE TESIS DIGITALES y TRABAJOS FINALES DEL IUCS

AUTORIZACION DEL AUTOR

Estimados Señores:

Nosotras

Autor 1 ADARO Maira Anabelle, identificada con DNI No. 36.059.940; Teléfono: 3758-404199; E-mail: maia_0410_16@hotmail.com

Autor 2 IBACHUTA Lorena Paola, identificada con DNI No. 35.079.581; Teléfono: 3764-152271; E-mail: loqueiba491@hotmail.com

Autoras del trabajo de grado titulado: Valoración de las metas nutricionales alcanzadas y de la aceptabilidad de la prestación alimentaria brindada por el servicio de Comedor Escolar de la Escuela República Oriental del Uruguay de Santo Tomé, Corrientes, presentado y aprobado en el año 2013 como requisito para optar al título de Licenciado en Nutrición; autorizamos a la Biblioteca Central del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud – Fundación H. A.

Barceló la publicación de nuestro trabajo con fines académicos en el Repositorio Institucional en forma gratuita, no exclusiva y por tiempo ilimitado; a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios puedan consultar el contenido de este trabajo de grado en la página Web del Repositorio Institucional de la Facultad, de la Biblioteca Central y en las redes de información del país y del exterior, con las cuales tenga convenio la misma a título de divulgación gratuita de la producción científica generada por la Facultad, a partir de la fecha especificada.

- Permitir a la Biblioteca Central sin producir cambios en el contenido; la Consulta, la reproducción, a los usuarios interesados en el contenido de este

Trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato digital desde Internet, Intranet, etc., y en general para cualquier formato conocido o por CONOCER para la seguridad, resguardo y preservación a largo plazo de la presente obra.

Lugar de desarrollo de la Tesis: Santo Tomé, Corrientes, Argentina.

2. Identificación de la tesis:

TITULO del TRABAJO: Valoración de las metas nutricionales alcanzadas y de la aceptabilidad de la prestación alimentaria brindada por el servicio de Comedor Escolar de la Escuela República Oriental del Uruguay de Santo Tomé, Corrientes.

Director: Lic. Débora Paiva.

Fecha de defensa 10/12/13

3. AUTORIZO LA PUBLICACIÓN DE:

a) Texto completo a partir de su aprobación

Texto parcial a partir de su aprobación

Indicar capítulos.....

4. NO AUTORIZO: marque dentro del casillero

NOTA: Las tesis no autorizadas para ser publicadas en TEXTO COMPLETO, serán difundidas en la Biblioteca Digital de Tesis mediante su cita bibliográfica completa, incluyendo Tabla de contenido y resumen. Se incluirá la leyenda “Disponible sólo para consulta en sala en su versión completa, en la Biblioteca Central del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud – Fundación H. A. Barceló”

Firma y Aclaración del Autor

Firma y Aclaración del Autor

Firma y Aclaración del Director

Lugar _____

Fecha ____/____/____